



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М.

от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

/ Дзауров М.А.

от « 24 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование
сборочных единиц**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 № 44896).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

.

Разработчик: Даурбеков С.Т., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
- 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Цели и задачи:

2.1. Учебная практика

Целью учебной практики является:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений для освоения видов профессиональной деятельности

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Вид деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

иметь практический опыт в:

распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

уметь:

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

3. Требования к результатам учебной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№	ВД	Профессиональные компетенции
1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p>

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности).

В рамках освоения ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц учебная практика 144 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенции	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	разрабатывать, программировать и администрировать базы данных
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональной компетенции	Наименование результатов практики
ПК1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	- Уметь: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; – Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
ПК1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	- Уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - Знать: техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	<p>- Уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>- Знать: техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	<p>- Уметь: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>– Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<p>- Уметь: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>– Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	<p>- Уметь: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>– Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<u>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</u>		
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при разборке и сборке двигателей и их узлов. Овладение безопасными методами использования инструмента.	6
	Изучение измерительного инструмента и приобретение навыков его использования при регулировочных работах.	6
	Разборка двигателя ЗМЗ-53 на узлы и детали. Изучение деталей и их устройства в КШМ и ГРМ.	6
	Установка коленчатого вала двигателя в блоккартер, затяжка коренных подушек, проверка осевого зазора хождения коленчатого вала.	6
	Установка гильзы в блок и комплектация цилиндро-поршневой группы. Проверка правильности сборки	6
	Сборка поршней с шатунами и установка их в цилиндры двигателя, соединение с коленчатым валом.	6
	Установка распределительного вала в блоккартер, и установка по меткам распределительных шестерён. Проверка зазоров.	6
	Замена прокладки головки двигателя. Установка и порядок затяжки гаек головки блока двигателя ЗМЗ-53, А-41.	6
	Регулировка теплового зазора клапанов двигателя ЗМЗ-53, двигателя А-41, Д-240.	6
	Установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя ЗМЗ-53. Разборка водяного насоса двигателя Д-240.	6
	Разборка и сборка водяного насоса двигателя Д-240 и дефектация его деталей, разборка карбюратора К-135.	6
	Сборка и регулировка карбюратора К-135. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора К-135. Регулировка муфты сцепления двигателя А-41.	6
	Регулировка муфты сцепления двигателя ЗМЗ-53, Д-240,. Разборка заднего моста автомобиля ГАЗ-53.	6
	Сборка заднего моста автомобиля ГАЗ-53. Выявление неисправностей. Регулировка зацепления главной передачи.	6
	Проверка затяжки подшипников редуктора автомобиля. Регулировка схождения направляющих колес МТЗ-80. Регулировка колесных тормозов МТЗ-80.	6

	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при ТО СХМ. Овладение безопасными методами использования инструментов.	6
	Расстановка рабочих органов плуга. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35. Регулировка на глубину обработки плуга ПН – 8- 40.	6
	Подготовка к работе культиватора КПС – 4. Подготовка к работе РВК – 3,6. Подготовка к работе культиватора КРН – 4,2.	6
	Подготовка к работе БДТ – 3,6. Подготовка к работе сеялки СЗУ – 3,6. Установка сеялки СЗУ – 3,6 на норму высева.	6
	Подготовка к работе сеялки СУПН – 8. Регулировка сеялки СУПН – 8 на норму высева. Подготовка к работе сажалки КСМ – 4.	6
	Проведение обкатки новой техники	6
	Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	6
	Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов	6
	Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования автомобилей. Дифференцированный зачет.	6
	Итого по ПМ	144

III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период прохождения учебной практики каждое занятие завершается оценкой выполнения видов работ или заданий.

В период прохождения учебной практики по очной форме обучения обучающимся ведется дневник практики.

По результатам учебной практики обучающимися составляется отчет, который утверждается Колледжем, формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинетах: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, лабораториях: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей, мастерских: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

3.1.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 280 с.:
2. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с.:
3. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.:
4. Стуканов В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А.Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 496 с. — (Профессиональное образование).
5. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства. Учебник. Инфра М 2016г. www.znanium.com

6. Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства. Учебник. Инфра М 2012г. www.znaniyum.com
7. Новиков А.В. Эксплуатация с/х техники. Практикум. Инфра М 2014г. www.znaniyum.com
8. И.С. Туревский «Дипломное проектирование автотранспортных предприятий» М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015
9. В.М. Виноградов «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
10. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
11. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
12. А.А. Беженцев «Безопасность дорожного движения» НИЦ ИНФРА-М, 2016
13. Г.М. Кутьков «Тракторы и автомобили: теория и технологические свойств» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
14. А.В. Патрин «Эксплуатация машинно-тракторного парка» Новосибирск: Золотой колос, 2014
15. И.С. Туревский «Автомобильные перевозки» М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная практика.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверки их комплектности;-монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;-подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчета состава и комплектования агрегата;	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.
<ul style="list-style-type: none">-комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА);-подбор режимов работы МТА и выбор способа движения;- выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий;- выполнение транспортных работ;-осуществление самоконтроля выполненных работ;	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.
<ul style="list-style-type: none">-постановка сельскохозяйственной техники на ремонт;-очистка и разборка узлов и агрегатов;-диагностика неисправностей;-определение способа ремонта сельскохозяйственной техники;-информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>предлагаемых способах его осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; -подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; -восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; -использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; -регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; -оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; 	
<ul style="list-style-type: none"> -проводить технические обслуживания автомобилей; -особенности выполнения работ по транспортировке грузов; -комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); -подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета.