

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по молодежной политике
и воспитательной работе**

_____ **Л.А.Оздоева**

« ____ » _____ **2025 г.**

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль
Органическая химия

Классификация выпускника
Химик. Преподаватель химии

Форма обучения
Очная

Магас, 2025

Разработчики:

к.х.н., доцент Китиева Л.И.

старший преподаватель Ялхороева М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП ВО

И.о.декана химико-биологического факультета

к.п.н., доцент Саламов А.М.

к.б.н., доцент Дакиева М.К.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ингушский государственный университет» (далее - ИнГГУ), определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках ОПОП ВО: принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания.

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среда в ИнГГУ в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности в рамках ОПОП ВО носит системный, плановый и непрерывный характер.

1.2. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 2831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы № 15/2 от 23.09.2019;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.3. Основные понятия и термины, используемые в рабочей программе воспитания

Воспитание- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система - упорядоченная целостная совокупность компонентов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые целенаправленно и эффективно содействуют развитию личности обучающегося.

Воспитательная среда - это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его

вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступает предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Субъекты воспитательной системы - это члены единого сообщества: студенты, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, работники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку ее социальных инициатив.

1.4. Принципы организации воспитательного процесса - Системность и целостность составных частей воспитательного процесса; - Гуманизация воспитательного процесса; - Культуросообразность образовательной среды; - Приоритет ценности здоровья человека; социально-психологическая поддержка личности, обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников воспитательного процесса; - Самоуправление как единой системы, в которой эффективно взаимодействует административное управление и студенческое самоуправление; - Информированности, полноты информации, информационного обмена, использования цифровых технологий с целью сбора и анализа данных, обмена ими, управления процессами для оптимизации и повышения качества организации и реализации воспитательного процесса, - Учёт специфики ОПОП ВО, роли ИнГУ в жизни региона и страны, а также социально-экономических, культурных особенностей Республики Ингушетия;

1.5. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
Организация воспитательной деятельности основывается на ряде научных методов и методологических подходах: - научной объективности, - аксиологический (ценностно-ориентированный), - гносеологический, - системный, - проблемно-функциональный, -

синергетический, - проектный и другие.

1.6. Цели и задачи воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- развитие научного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей личности;
- приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, исторической памяти России;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, как в стенах университета, так и за его пределами;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации в различных видах деятельности;

- формирование культуры и этики профессионального поведения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для формирования у студентов личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

2.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП ВО), включающими в себя: Развитие системного и критического мышления, Разработку и реализацию проектов, Командную работу и лидерство, Коммуникативную активность, Межкультурное взаимодействие Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), ИнГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

- Студенческое бюро ИнГГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.
- В ИнГГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГГУ.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
- Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:
- **Структурные подразделения:** Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнГГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнГГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнГГУ; Музей университета.
- **Студенческие общественные объединения университета:** Студенческое бюро ИнГГУ; Студпрофком ИнГГУ; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.
- **Студенческие объединения в институте:** Студенческое научное объединение; Студенческий комитет; Студенческий профсоюз; Студенческий научный кружок «Эколог».

2.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ИнГГУ являются: -Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;- Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов; -Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс; -Эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления; -Развитая социальная инфраструктура Университета; -Активное использование

социокультурной среды города.

2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- Концепция воспитательной работы ИнгГУ;
- Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО";
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";
- Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о электронном портфолио обучающегося;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;
- Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;
- Положение о студенческом совете ИнгГУ;
- Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнгГУ;
- Положение о волонтерском секторе студсовета ИнгГУ;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о студенческом общежитии ИнгГУ;
- Положение "Лучший куратор года";
- Положение "Лучший студент";
- Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнгГУ.

2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнгГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствие с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также таких направлений воспитания как гражданско-патриотического, нравственно-этического, военно-патриотического и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;
- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,
- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).
- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.
- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнгГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих

самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

2.7. Используемая инфраструктура Университета

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7;
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7 «а»;
3. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;
5. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
6. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр - Кортская, д.28;
7. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. -г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
8. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а»;
9. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
10. Столовые.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

В ИнГГУ действует многоуровневая система социально-воспитательной работы. Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общеузовский уровень:

- Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

- студенческий Совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления ИнГГУ, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

II. Факультетский уровень:

- Декан (директор) и заместители декана (директора) организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и др.;

- заведующий кафедрой отвечает за организацию воспитательной работы со студентами в учебных группах; для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по

воспитательной работе.

- студенческие Советы факультетов (Института) включают в свой состав актив факультета, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовнонравственному и профессиональному развитию.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ИнГГУ:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в университете.

| № п/п | Направление воспитания | Основные мероприятия |
|----------|--|--|
| 1. | Профессиональное и трудовое воспитание | Уровень Университета: Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научнопрактическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии». |
| | | Уровень факультета/института: Круглый стол «День |

| | | |
|---|---|---|
| | | знаний»; Игры команд КВН среди академических групп |
| 2 | Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание | <p>Уровень Университета: Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самостоятельного творчества «Студенческая весна - 2021»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Уровень факультета/института: Круглый стол «Земля наш общий дом»; Акция «Книга от друга»</p> |
| 3 | Студенческое самоуправление | <p>Уровень Университета: Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы».</p> <p>Подведение итогов конкурса, награждение победителей; Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, формированию и обучению студенческого актива вуза; Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива.</p> <p>Уровень факультета/института: Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы»</p> |
| 4 | Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Уровень Университета: Вечер памяти, приуроченный к 27-ой годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО -Алания; Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военнопатриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | участников и ветеранов ВОВ. |
| | | Уровень факультета/института: Выпуск стенгазет, посвященных знаменательным датам в истории России и Ингушского народа; Цикл мероприятий, |
| 5 | Спорт и здоровье | Уровень Университета: Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте университета inggu.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГУ по шахматам. |
| | | Уровень факультета/института: Акция «спорт и здоровье путь в будущее»; Первенство по футболу среди юношей; 7 апреля - Всемирный день здоровья. |
| 6 | Добровольческая деятельность | Уровень Университета: Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГУ», «Волонтеры- медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» для студентов ИнГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; Экологическая акция «Вода России». Очистка берегов рек Сунжа и Асса от мусора. |
| | | Уровень факультета/института: Акция «зеленый десант»; День добрых дел «твори добро»; Акция «живи родник»; Марафон «от сердца к сердцу». |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Профилактика негативных проявлений в студенческой среде | <p>Уровень Университета: Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнГУ; Организация встречи с представителями информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»; Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально - правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции: - «Мы против СПИДа»; - «XXI век без наркотиков»; - «Здоровье-это здорово»; - «Жизнь прекрасна»; Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования».</p> |
| | | <p>Уровень факультета/ института: Профилактическая неделя правовых знаний; Неделя профилактики «Здоровье для всех»; Неделя профилактики употребления алкоголя, наркозависимости, употребления табачных изделий «Будущее а моих руках»</p> |
| 8 | Экологическое воспитание | <p>Уровень Университета: участие студентов в волонтерских студенческих объединениях.</p> |
| | | <p>Уровень факультета/ института: посещение обучающимся специализированных выставок, экскурсий; участие в тематических акциях.</p> |
| 9 | Научно-образовательное направление воспитательной работы | <p>Уровень Университета: Участие обучающихся в международных и всероссийских научных конференциях. симпозиумах, конгрессах</p> |
| | | <p>Уровень факультета/ института: Участие обучающихся в региональных научно - практических, образовательных мероприятиях; В различных форумах, встречах, освоение обучающимся учебных дисциплин «Философия», «Основы научно-исследовательской работы работы, «Информатика», обучающихся в проектной деятельности в рамках научно-исследовательской работы; участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | различного уровня; участие обучающихся в научно-практических конференциях, и др |
|--|--|---|

3.2. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИнГГУ.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

В качестве формы учета качественных и количественных показателей социокультурного развития студентов в ИнГГУ создана и активно практикуется система составления профессионального портфолио обучающегося - индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в ИнГГУ включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры воспитательной работы;

- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ИнГГУ Ученым советом, Советами факультетов (института);

- организация мониторинга воспитательной деятельности в университете;

- стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно- правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета университета с администрацией университета (участие в работе Ученого совета, ректората, Советов факультетов (института), различных комиссий), отражение деятельности студенческого Совета университета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- 1) проректор по воспитательной работе,
- 2) декан факультета (директор института), заместитель декана факультета (зам. директора института),
- 3) сотрудники культурно - досугового центра ИнГГУ
- 4) кураторы академических групп

3.5. Финансовое обеспечение воспитательной работы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов академических групп и студенческих объединений; оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско- преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, затраты на реализацию мероприятий различного уровня, приобретение необходимых материалов и оборудования для проведения запланированных мероприятий) являются субсидии на выполнение государственного задания, средства от приносящий доход деятельности, средства, полученные от благотворителей и спонсоров.

3.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение представлено в качестве целостного дидактико-методического комплекса учебно-методических пособий по организации и проведению воспитательной работы. В учебно-методических пособиях раскрываются подходы, принципы, методы, дидактические средства воспитания, методические рекомендации и др. по организации и проведению воспитательной работы. Методические материалы (учебно-методические пособия) размещены в электронной библиотеке ИнГГУ.

3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сведения о материально-техническом обеспечении для проведения всех видов воспитательной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| № п/п | Наименование помещений | Адрес (местоположение) |
|----------|--|--|
| 1. | Комната студсовета ИнГГУ | 13886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова, 7 |
| 2. | Актальный зал для проведения концертов и иных мероприятий | 13886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова, 7 |
| 3. | Культурно-досуговый центр ИнГГУ | |
| 4. | Музей | 3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5 |
| 5. | Выставочный зал библиотеки | 3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5 |
| 6. | Медицинский кабинет | 6 3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Хрущева 1 «а» |
| 7. | Актальный зал | |
| 8. | Тренажерный зал | 6 3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Хрущева 1 «а» |
| 9. | Общежитие | |
| 10. | Плавательный бассейн | 13886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова, 7 б |
| 11. | Открытая спортивная площадка | 13886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова, 7 а |
| 12. | Аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов | 13886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова, 7 |

Приложение

План воспитательной работы кафедры на 2025 -2026 учебный год

| № | Наименование | Срок | Ответственные |
|----------|--|----------------|---------------------------------|
| 1. | Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы на кафедре | Август | Зав.кафедрой, Преподаватели |
| 2. | Собрание со студентами, зачисленными на 1 курс. Распределение по группам. Знакомство с графиком учебного процесса, расписанием. Прикрепление кураторов к группам. | Сентябрь | Зав.кафедрой, Преподаватели |
| 3. | Проведение выборов студенческого актива групп | Сентябрь | Преподаватели |
| 4. | Анкетирование студентов 1-го курса | Сентябрь | Преподаватели |
| 5. | Собрание старост групп 1-5 курсов | В течение года | Зав.кафедрой, кураторы групп |
| 6. | Проведение в группах беседы на тему: «Миссия ИнГУ и корпоративная культура ВУЗа» | Сентябрь | Преподаватели |
| 7. | Тренинг «Дебют в науке» | Сентябрь | Преподаватели |
| 8. | Участие студентов в профориентационной работе | В течение года | Преподаватели |
| 9. | Участие в воспитательных мероприятиях университета и факультета | В течение года | Преподаватели |
| 10. | Посвящение в студенты | Сентябрь | Преподаватели |
| 11. | Фестиваль науки «Наука 0+» | Октябрь-ноябрь | Преподаватели |
| 12. | Круглый стол «Глобальные экологические проблемы и пути их решения» | Ноябрь | Преподаватели |
| 13. | Акция «Донорская кровь» К Международному Дню добровольца | Декабрь | Зав.кафедрой, кураторы групп |
| 14. | Семинар «Здоровье-самая большая ценность в жизни человека» | Декабрь | Зав.кафедрой, кураторы групп |
| 15. | «День российского студенчества» | Январь | Преподаватели |
| 16. | Тренинг «Быть учителем- это почетно». | Январь | Преподаватели |
| 17. | Организация и проведение фотовыставки посвященная памяти жертвам блокады Ленинграда «Линия жизни» | Январь | Преподаватели |
| 18. | Круглый стол «Наука России: инновации, технологии, приоритеты» | Февраль | Преподаватели |

| | | | |
|-----|--|----------------|---------------|
| 19. | Организация участия студентов в экскурсии в музей ко дню депортации Чечено - Ингушского народа | Февраль | Преподаватели |
| 20. | Конкурс «Лучшая студенческая проектная работа» | Март | Преподаватели |
| 21. | День джигита | Март | Преподаватели |
| 22. | Мероприятие ко Дню женщин | Март | Преподаватели |
| 23. | Семинар «Мой первый урок» | Март | Преподаватели |
| 24. | Познавательный час «Рамадан –месяц духовного совершенства» | Март | Преподаватели |
| 25. | Тематический кураторский час посвященный Дню космонавтики | Апрель | Преподаватели |
| 26. | Участие студентов в общеуниверситетском конкурсе самодеятельности «Студенческая весна» | Апрель | Преподаватели |
| 27. | Акция мероприятий по облагораживанию окрестностей учебного корпуса «Сделаем мир чище» | Апрель | Преподаватели |
| 28. | Участие в фестивале КВН | Апрель | Преподаватели |
| 29. | Мероприятие, приуроченное к 79-ой годовщине со дня победы В Великой Отечественной Войне | Май | Преподаватели |
| 30. | День открытых дверей» | Май | Преподаватели |
| 31. | Участие в акции «Сад памяти» | Май | Преподаватели |
| 32. | Проведение мероприятий ко Дню химика | Май | Преподаватели |
| 33. | Празднование 32- летия образования РИ | Июнь | Преподаватели |
| 34. | Круглый стол «Актуальные вопросы защиты прав детей» к Международному дню защиты детей | Июнь | Преподаватели |
| 35. | Досуговые внеучебные мероприятия | В течение года | Преподаватели |
| 36. | Отчет работы кураторов: проблемы, достижения, перспективы. | Июнь | Кураторы |
| 37. | Отчет о выполнении мероприятий по воспитательной работе на кафедре | Июнь | Зав. кафедрой |