



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
воспитательной и социальной работе
_____ Л.А. Оздоева
от «_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление специальности (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2025 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Разработчики рабочей программы воспитания направления специальности
(специалитет) 31.05.01. Лечебное дело

Разработчик программы, должность, подразделение	Ф.И.О,	Подпись, дата	Контактный телефон
Директор медицинского института	Профессор Ахриева Хава Мусаевна,		
Ответственный по воспитательной работе	к.м.н., доцент Болгучева Мадина Борхаевна		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ
Паспорт Программы.....
Пояснительная записка.....
1. Общие положения.....
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....
1.3. Цель и задачи воспитательной работы.....
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы.....
2.1. Воспитывающая среда.....
2.2. Направления и виды деятельности в воспитательной работе факультета.....
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....
2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....
2.5. Инфраструктура образовательной организации высшего образования.....
2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....
3. Управление системой воспитательной работы в университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....
3.4. Ключевые показатели эффективности (KPI).....
3.5. Аттестация обучающегося.....
Приложение 1. Примерный календарный план работы на учебный год.....
Лист согласования.....
Лист регистрационных изменений.....



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Паспорт
Рабочей Программы воспитания
медицинского факультета ИнГГУ на 2025-2026год.

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания медицинского факультета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет» МН и ВО Российской Федерации на 2025-2026учебный год.
Основные разработчики Программы	Декан медицинского факультета - профессор Ахриева Хава Мусаевна Зав.кафедрой «Анатомии человека» - к.м.н, доцент Болгучева Мадина Борхаевна
Цель Программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями, подготовки конкурентно - способного специалиста с высшим профессиональным образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личносно значимые цели, способствующие развитию отрасли здравоохранения Республики Ингушетия и РФ.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить качество организации воспитательного процесса, направленного на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим медицинским образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;• Осуществлять воспитательную работу через учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;• Изучать и распространять лучший опыт работы со студентами, накопленный и наработанный отделом молодежи университета;• Воспитывать духовность и нравственную потребность к труду;• Развивать гражданственность, патриотизм на основе героического опыта народа;• Формировать качества характера, необходимые в профессиональной деятельности врача;• Прививать навыки здорового образа жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью;• Повышать правовую и экономическую грамотность;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать эстетические вкусы; • Осуществлять связь с семьей студента. • Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РИ и Российской Федерации, природе и окружающей среде
Сроки и этапы реализации Программы	<p>В течении всего периода обучения студентов</p> <p>Реализация задач через основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданское • Патриотическое; • Духовно-нравственное; • Физическое; • Экологическое; • Трудовое • Культурно-творческое • Научно-образовательное
Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств ВУЗа
Механизмы реализации Программы	<p>Предусматривает совершенствование работы медицинского факультета ИнГУ по основным направлениям Программы:</p> <p>Организационная и нормативно-правовая деятельность;</p> <p>Воспитательная деятельность.</p>
	<p>Информационно-методическая и просветительская деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Образовательная деятельность (аудиторная и внеаудиторная)</p> <p>Деятельность, направленная на развитие материально-технической базы</p> <p>Межведомственное взаимодействие</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляют: Ректор ИнГГУ Ученый совет факультета и университета Проректор по воспитательной работе Управление воспитательной работе Совет обучающихся «Студпрофком» факультета и ИнГГУ</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Исполнение внесенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся Реализация приоритетных направлений государственной молодежной политики по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Дальнейшее формирование среды, способствующей сохранению и развитию традиций среди субъектов воспитания образовательного процесса факультета. Создание условий для эффективного вовлечения молодежи в социально-экономическое развитие города, региона, страны. Сплочение и обеспечение единства лиц, участвующих в образовательном процессе на основе активной гражданской позиции, чувства патриотизма Широкое информирование общественности о достижениях обучающихся в области науки, добровольчества, творчества, спорта, общественной деятельности Формирование, обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника к управлению собственным здоровьем и содействию поддержанию здоровья окружающих</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетная задача государственной политики – формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 – к 2024 г. обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная среда в Ингушском государственном университете и на медицинском факультете – это множество взаимосвязанных процессов, обеспечивающих интеграцию воспитания и образования, создание атмосферы гуманности, как основы профессии, в которой гуманизм и профессионализм являются ее главными и необходимыми качествами. При этом акцент ставится на взаимодействии «преподаватель – студент», где преподаватель является не только источником и проводником знаний, но и носителем высокой культуры, разносторонне образованным, принимающим самое живое участие в жизни обучающегося.

Рабочая Программа воспитания медицинского факультета ИнГГУ разработана с учетом модернизации молодежной политики, направленной на системную административную поддержку обучающихся, оказание помощи в решении правовых вопросов, поддержание качества жизни, повышение уровня подготовки студенчества, активной деятельности в социальной сфере. Определяющими в работе по усилению молодежной политики в университете должны стать вновь создаваемые ресурсы, такие как:

- университетская реабилитационная площадка для детей –инвалидов и детей и подростков, перенесших тяжелые заболевания;
- медико-социальное предпринимательство;
- международный студенческий комитет.
- Волонтеры –медики
- Акции Къахетам
- Волонтеры-науки

Цель данной программы – дальнейшая интеграция образовательного и воспитательного процессов, способствующих комплексному формированию всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой и профессионализмом, созданию у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважению к правам и свободе человека.

В настоящей Программе отражены наиболее важные направления, определяющие основу воспитания будущих специалистов здравоохранения:

воспитание духовности, формирующее приоритеты общечеловеческих ценностей, направленное на принятие и поддержание корпоративной культуры университета, создание доброжелательной атмосферы, укрепляющей дух оптимизма и желание к новым творческим профессиональным успехам;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

патриотическое воспитание, ориентированное на осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, понимание гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, интерес молодежи к историческому и культурному наследию России;

последовательный и дифференцированный подход в процессе управления профессиональным развитием студента, оказание помощи в профессиональном становлении и развитии специалиста, дальнейшем его трудоустройстве; усиление роли куратора в общей системе профориентационной работы;

помощь в социализации студента в стенах вуза, подразумевающая активное вовлечение обучающихся в процессы со-управления, основанная на партнерских взаимоотношениях преподавателя и обучающегося, развитии эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность;

создание специальных условий для получения образования, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

поддержание инициативной, талантливой молодежи, основанное на организации досуга студенческой молодежи, укреплении деятельности органов студенческого самоуправления, обеспечении многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях, популяризации достижений талантливой молодежи, повышении общественного статуса лауреатов премий и их наставников, вовлечении в инновационные проекты.

Рабочая Программа воспитания разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами на период реализации образовательных программ и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы. При разработке основных профессиональных образовательных программ на кафедрах *рекомендуется учитывать содержание пп. 22, 23 Статьи 34* «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального Закона ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей академические права обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, культурных и спортивных мероприятиях, а также в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

определяет перечень основных направлений воспитательной работы, также *содержание* пп. 26 и 27 этой же статьи: «поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности» и «совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана» соответственно, а также статью 41 «Охрана здоровья обучающихся».

Рабочая программа воспитания университета разработана в соответствии с нормативными актами: Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке рабочей программы воспитания;
Федеральный Закон «О молодежной политике в Российской Федерации» №489 от 30 декабря 2020 года.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания медицинского факультета Ингушского государственного университета создана на основе федеральных законов, провозглашающих традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным, защиту жизни, прав и свобод человека, ценностей семьи, созидательного труда, служение Отечеству, норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины, историческое единство народов России.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Миссия программы – воспитание личности, отчетливо сознающей, что высшие ценности – ценность жизни и ценность личности есть главный смысл существования человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Программа содержит принципы, цели и задачи, основные направления воспитательной работы, управление воспитательной деятельностью, систему оценки состояния и показатели эффективности, условия реализации и контроль за её реализацией; охватывает весь университетский воспитательный процесс как целостную систему. В продолжение достижений личности обучающегося, высшая школа осуществляет дальнейшую его социализацию, где приоритетами выступают ценности здоровья, развитие потенциала личности, социально-психологическая поддержка и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе, субъект-субъектное взаимодействие в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа», социальное партнерство в совместной деятельности. Принципы патриотического воспитания, студенческого самоуправления, поддержания инициативной, талантливой молодежи, развитие её профессиональных и культурных компетенций, способности к самостоятельному жизненному выбору, предоставления полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи в совокупности оказывают воздействие на формирование личности, способной определять профессиональную траекторию.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
В методологической основе данной рабочей программы выделены следующие важнейшие подходы:

аксиологический – ценностно-ориентированный, формирующий понимание общечеловеческих ценностей, направленный на принятие и поддержание корпоративной культуры университета в частности, общества в целом;

системно-деятельностный представляет собой совокупность видов деятельности субъекта, а именно – образовательную, научную, общественно-полезную, проектную, волонтерскую, культурную, спортивно- оздоровительную, пропагандирующую здоровый образ жизни;

научно-исследовательский обеспечивает развитие научного творчества студентов, деятельность в рамках научных школ, направлен на повышение достижений студенческой науки; профессионально-ориентированный направлен на формирование ответственности будущего специалиста за принимаемые профессиональные решения, способность осуществлять свою деятельность в условиях внедрения современных медицинских и информационных технологий.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Общей целью является реализация Стратегии и программы развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.; планомерная работа по включению ИнгГУ в европейскую систему образования; обеспечение организации и качества учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности университета, организация информационных и консультационных центров по основным вопросам образования и социальной защиты студентов ИнгГУ.

Целью воспитания обучающихся медицинского факультета Ингушского государственного университета необходимо считать подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию отрасли здравоохранения страны.

Задачи воспитания, согласно статье 2 пункта второго Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как:

социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах воспитывающей среды (актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии; цифровые образовательные технологии в онлайн- образовании,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту) представляет собой совокупность влияний и условий формирования личности, являющихся частью образовательного процесса и важной составляющей университетской среды.

2.2. Направления и виды деятельности в воспитательной системе медицинского факультета ИнгГУ

Направления воспитательной работы делятся на две крупные группы: приоритетные и вариативные. **Приоритетные** – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое, профессиональное.

Вариативные – просветительское, общественное, экологическое, физическое, и многие другие.

Направления воспитательной работы, деятельность в рамках направлений и соответствующие им воспитательные задачи:

№ п/п	Направления	Виды деятельности/участие	Воспитательные задачи
	Гражданско-патриотическое	Участие в мероприятии, посвященном Дню образования РИ, Участие в мероприятиях посвященных 81 годовщине Депортации ингушей и чеченцев . Участие профессорско - преподавательского коллектива и студентов ИнгГУ во Всероссийской акции « Бессмертный полк » Участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Великой Отечественной Победы « Великая Победа - великой ценой » Участие в мероприятиях «Геноцид ингушского народа «Осень 1992 года»	Воспитание чувства уважения к памяти и подвигам защитников и героев Отечества, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
	Духовно-нравственное и культурно-просветительское	Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов; Выпуск врачей, День первокурсника; посещение выставок, музеев Роль врачебной этики и деонтологии в воспитании врача. Участие студентов в экскурсиях: в художественные музеи, гос. филармонии, театры.	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

		Кураторские часы на тему духовно-нравственного воспитания Встречи с представителями духовенства.	ценностей, культуры
	Профессиональное	Подготовка и проведение социальных акций, проектов; акции волонтеров медиков; посещение школы-интерната с/п Троицкое; Собрание со студентами 1 курса, знакомство с «Положением о трудовом семестре»	Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
	Общественное экологическое	Участие в деятельности студенческих организаций (волонтерство, студенческие общественные организации); оказание помощи ветеранам; тьюторская работа; соорганизация студенческих мероприятий Участие студентов МФ в Республиканских и городских экологических акциях	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
	Физическое	Проведение спортивных праздников/чемпионатов; организация игровых мероприятий, проводимых Союзом студентов	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр. Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице.

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско правовая культура	Личностный рост	Профессионально трудовая культура	Профессионализм
<p>Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.</p>	<p>Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстроменяющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационно-культурной и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.</p>	<p>Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.</p>	<p>Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.</p>	<p>Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

№	Направление воспитания	Основные мероприятия	Специалитет
1.	Профессиональное и трудовое воспитание	<p>Уровень Университета: Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научно-практическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии».</p> <p>Уровень факультета/института: (4-5 мероприятий)</p>	<p>УК -1</p> <p>УК -2</p> <p>УК -3</p> <p>УК -6</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>Уровень Университета: Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къбахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самостоятельного творчества «Студенческая весна – 2021»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Уровень факультета/института: (4-5 мероприятий)</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>
3.	Студенческое самоуправление	<p>Уровень Университета: Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы». Подведение итогов конкурса, награждение победителей; Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, формированию и обучению студенческого актива вуза; Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива.</p> <p>Уровень факультета/института: (4-5 мероприятий)</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>
4.	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Уровень Университета: Вечер памяти, приуроченный к 27-ой годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания; Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам участников и ветеранов ВОВ.</p> <p>Уровень факультета/института:</p>	<p>УК -1</p> <p>УК -2</p> <p>УК -3</p> <p>УК -4</p> <p>УК -6</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

		(4-5 мероприятий)	
5.	Спорт и здоровье	<p>Уровень Университета: Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте университета inggu.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГГУ по шахматам.</p> <p>Уровень факультета/института: (4-5 мероприятий)</p>	<p>УК -3</p> <p>УК -7</p> <p>УК -8</p>
6.	Добровольческая деятельность	<p>Уровень Университета: Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГГУ», «Волонтеры-медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» для студентов ИнГГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; Экологическая акция «Вода России». Очистка берегов рек Сунжа и Асса от мусора.</p> <p>Уровень факультета/института: (4-5 мероприятий)</p>	<p>УК -3</p> <p>УК -4</p> <p>УК -7</p> <p>УК -8</p>
7.	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	<p>Уровень Университета: Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнГГУ; Организация встречи с представителями информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»; Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально – правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы против СПИДа»; - «XXI век без наркотиков»; - «Здоровье-это здорово»; - «Жизнь прекрасна»; <p>Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования».</p> <p>Уровень факультета/института: (4-5 мероприятий)</p>	<p>УК -4</p> <p>УК -7</p> <p>УК -8</p> <p>УК 11</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр. Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО ИнГУ медицинского факультета представлены в таблице.

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК 5. Способен и готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
2.Гражданскоправовая культура	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3.Личностный рост	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
4.Профессиональнотрудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 5. Способен и готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
5.Профессионализм	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

	цели ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
--	---

2.3. Формы и методы работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса. Формы определяются по количеству участников, по целевой направленности, по времени проведения, по видам деятельности, а также по результату воспитательной работы

Методы воспитания- способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (разъяснение, убеждение, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

Нормативно-правовое обеспечение: – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза(планы, положения, приказы, распоряжения);

Научно - методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы

- организации воспитательной работы на факультете;

Кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе со студентами, руководители коллективов;

Финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

Информационное обеспечение – официальный сайт ИнГУ, университетские группы в социальных сетях, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

2.5. Инфраструктура образовательной организации высшего образования

Важнейшей функцией образования в университете и на факультете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями включающими в себя:

- Развитие системного и критического мышления,
- Разработку и реализацию проектов,
- Командную работу и лидерство,
- Коммуникативную активность,
- Межкультурное взаимодействие
- Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро ИнГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета

Обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания: здания и сооружения (центр культуры и творчества; стадион, спортивные площадки, исторический музей, анатомический музей с историей медицины, библиотека); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство Екатеринбурга и Свердловской области, обладающих высоким воспитывающим потенциалом: ведущие объекты города/региона, музеи и памятники, историко-архитектурные объекты, театры, библиотеки, центры развлечений – концертные залы, кинотеатры, дома культуры и творчества, клубы, спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Основными субъектами воспитания выступают социальные институты: семья, образовательные организации, общественные организации просветительской направленности, организации военно-патриотической направленности, молодежные организации, спортивные секции и клубы, радио и телевидение, газеты, журналы, книжные издательства, библиотеки, музеи, театры, кинотеатры, творческие объединения деятелей культуры, историко-краеведческие и поисковые, волонтерские, некоммерческие организации, политические партии и политические движения, религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии, блогеры, сетевые сообщества и другие.

Социальное партнерство: Всероссийское общественное объединение добровольцев в сфере здравоохранения

«Волонтеры-медики», автономная некоммерческая организация «Центр здоровья молодежи», факультетские партнерские организации.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- [Концепция воспитательной работы ИнГУ;](#)
- [Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО ИнГУ";](#)
- [Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
- [Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";](#)
- [Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)
- [Положение о электронном портфолио обучающегося;](#)
- [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;](#)
- [Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;](#)
- [Положение о студенческом совете ИнГУ;](#)
- [Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнГУ;](#)
- [Положение о волонтерском секторе студсовета ИнГУ;](#)
- [Положение об обработке и защите персональных данных;](#)
- [Положение о студенческом общежитии ИнГУ;](#)
- [Положение "Лучший куратор года";](#)
- [Положение "Лучший студент";](#)
- [Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#)
- [Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)
- [План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнГУ.](#)

Направления вне учебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствие с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система медицинского факультета ИнГГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Важно отметить налаженную связь всех структур университета, ответственных за воспитание компетентного специалиста – от ректората до кафедр. Организация воспитательной и внеучебной деятельности студента возложена на проректора по воспитательной и внеучебной работе, основную воспитательную структуру вуза. В этот процесс вовлечены как образовательные структурные подразделения – деканаты, кафедры, так и внеучебные: Центр досуга и эстетического воспитания студенческой молодежи, спортивные секции, штаб «Волонтеры-медики» ИнГГУ. Кроме того, в данном процессе задействованы студенческое самоуправление – студенческий совет обучающихся, студпрофком, студенческое научное общество (СНО), студенческий блок профсоюзной организации университета, Союз студентов по качеству образования, студенческие советы общежитий, студенческие отряды.

Подсистема воспитательной системы:

- постоянное осуществление воспитательного процесса как через образование, так и через внеаудиторное время студентов;
- реализация воспитательной работы через участие обучающихся вуза в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- функционирование студенческого самоуправления, как открытой системы университета.

Функции управления системой воспитательной работы:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год; организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе; регулирование воспитательной работы через мониторинг качества.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Важнейшим достижением в развитии воспитательной работы в университете можно считать активное студенческое самоуправление, главным ресурсом которого является студенческий совет ИнГГУ. Немало усилий для высокой успешности организации прилагают председатель Совета и актив, возглавляющий секторы по направлениям работы. Сфера деятельности студенческого совета включает ряд важнейших направлений в работе и полностью соответствует принципу субъект-субъектного взаимодействия. Показателем высокой социальной активности студенческой молодежи медицинского факультета ИнГГУ следует считать системное ведение ее работы по направлениям – тьюторство (наставник, куратор), жилищно-бытовая, стипендиальная комиссии, информационное сопровождение студенческой жизни в вузе, волонтерство (добровольчество), организация ЗОЖ, студенческие советы общежитий, а также самостоятельную организацию и проведение таких знаковых, включающие в себя комплекс



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

тренинговых упражнений, направленных на командообразование и адаптацию первокурсников с последующим их курированием,

В ИнГУ созданы и функционируют следующие отделы: Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнГУ; Музей университета.

Студенческие общественные объединения университета: Студенческое бюро ИнГУ; Студпрофком ИнГУ; Студенческое научное общество; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

Студенческие объединения на медицинском факультете ИнГУ: студпрофком, волонтеры медики, СНО, СНК, студенческий совет.

Активно и плодотворно работая в органах студенческого самоуправления, участвуя в разработке и реализации административных решений, студенческая молодежь ИнГУ успешно сотрудничает с администрацией вуза, наглядно демонстрируя действие принципа «административное управление – студенческое соуправление». Подтверждением тому является организация и реализация совместных проектов и мероприятий, наиболее крупными из которых можно считать волонтерские: «Твоя жизнь – твоя ответственность #пройдитестнаВИЧ», «ВИЧ глазами молодежи», социальные проекты «Къахетам» посещение детей –инвалидов школы-интерната с/п Троицкая, ежегодная акция «Твори добро», «Выпуск врачей», День первокурсника, празднованиеПобеды в Великой Отечественной войне и многие другие.

Направления внеучебной деятельности в вузе

Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также такие направления воспитания как гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, военно-патриотическое и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;
- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,
- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).

- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.

- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в вузе, обеспечивающая



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

3.4. Ключевые показатели эффективности (КПЭ)

Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; Качество инфраструктуры;

Качество воспитывающей среды и воспитательного пространства; Организация мониторинга воспитательной деятельности;

Качество управления системой воспитательной работы; Качество студенческого самоуправления;

Качество и содержание студенческих мероприятий; Цифровое пространство;

Стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности.

Способами оценки достижения воспитательной деятельности и воздействия на личностном уровне являются методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности/ субъекта и методики самооценки (кураторы академических групп), анкетирование и беседа, портфолио, анализ результатов проектной деятельности и другие виды оценивания (конкурс «Лучший куратор года»).

3.5. Аттестация обучающегося

Что подлежит оценке:

Уровень мотивации профессионального и личностного развития; Уровень личностных достижений;

Социальная активность;

Уровень общественного признания;

Данные о студентах, занимающихся в различных творческих, научных, спортивных и иных коллективах университета.

Формы аттестации: Анкетирование/Тестирование; Чек-лист обучающегося: портфолио достижения и активностей (формируется исходя из направлений осуществления воспитательной работы в университете, списки/приказы об участии в мероприятиях воспитательного характера)

Общественное признание (благодарственные письма, дипломы, отзывы и другое).

Приложение 1 <http://inggu.ru/sveden/education/metodicheskie-dokumenty-lechebnoe-delo.php>

Календарный план воспитательной работы на учебный год – это документ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий её порядок, объем, временные границы и позволяющий упорядочить педагогическую деятельность. Календарный план предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, обеспечивает выполнение таких требований к педагогическому процессу, как плановость и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

Важно учитывать, что данный документ должен содержать в себе не только формальные характеристики проводимых мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения. При разработке рабочих программ воспитания, как части ОПОП, кафедры в первую очередь ставят задачу воспитательной работы через предмет/дисциплину и, при необходимости, организации внеучебного сотрудничества с обучающимися. Количество и содержание модулей варьируется в зависимости от специфики дисциплины.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Примерный календарный план воспитательной работы на учебный год:
Вариант 1. (по направлениям воспитательной работы)

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь (и далее по месяцам)						
Гражданско-патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Экологическое						
Трудовое						
Культурно-просветительское						
Научно-образовательное						



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа разработана кураторами кафедры «Анатомии человека» и утверждена на заседании кафедры:

Протокол заседания № 7 от «06» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП ВО зав. кафедрой «Анатомии человека» к.м.н., доцент Болгучева М.Б.

Программа согласована с заведующими выпускающих кафедр

«Нормальная физиология» к.м.н., доцент. Д.А.Гагиева

«Госпитальная терапия» д.м.н., проф. Р.Т. Дидигова

«Акушерства и гинекологии» д.м.н., проф. З.М. Гатагажева

«Факультетская терапия» к.м.н., доцент. Х.М. Ахриева

«Госпитальная хирургия» к.м.н., доцент. А.З. Арсамаков

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского факультета:

Протокол заседания № 5 от «26» февраля 2025 г.

Председатель Учебно-методического совета медицинского института Гагиева Д.А.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № __ от «__» _____2025 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Рабочая программа воспитания

Лист согласования:

Ф.И.О.	Должность, звание	Личная подпись, дата	Комментарии

В дело № _____ Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа воспитания

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ пункта (подпункта)			Основание для внесения изменения	Дата внесения изменений	Подпись ответственно го лица, за внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъятого			