



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «26» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

_____ / Ахриева Х.М.

от «27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Блок 2

Обязательная часть

Направление специальности (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2025 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составила:

1. Кодзоева Тамара Ильясовна, доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальная терапия»

Протокол № 6 от «20» февраля 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики– практика акушерско-гинекологического профиля

Способ проведения - стационарная

Формы проведения – дискретная

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля проводится дискретно в медицинских организациях Республики Ингушетия согласно договорам заключенным Ингушским государственным университетом с клиническими базами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Целью производственной практики акушерско-гинекологического профиля является обучение студентов основным этапам работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля, приобретение организационных и закрепление и углубление теоретической подготовки, лечебно–диагностических, профилактических и практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача акушера-гинеколога, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

1. Знакомство с работой акушерско-гинекологического стационара и врачей акушеров-гинекологов.
2. Закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных акушерско-гинекологического профиля.
3. Закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с беременными, роженицами и родильницами и пациентками гинекологического профиля.
4. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях
5. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
6. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно- просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.
7. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Знать:

1. порядок работы врача-акушера-гинеколога акушерско-гинекологического стационара;
2. состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ;
3. права и обязанности врача-акушера-гинеколога;
4. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
5. акушерскую терминологию;
6. признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, большие сроки беременности;
7. изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
8. размеры головки плода, таза женщины;
9. биомеханизм родов при затылочном предлежании плода;
10. основные принципы работы женской консультации;
11. показания, условия к операции кесарева сечения.
12. правила написания листов назначений;
13. технику выполнения различных инъекций;
14. тактику ведения пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
15. принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

Уметь:

1. собрать анамнез и провести первичное обследование беременной, роженицы и родильницы и пациентки с гинекологической патологией;
2. провести наружное акушерское исследование беременных, оценить состояние плода;
3. определить срок родов и уточнить срок беременности;
4. провести аускультацию сердцебиения плода;
5. высчитать предполагаемый вес плода;
6. оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
7. провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований при хирургических заболеваниях;
8. составить план обследования больного;
9. сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагнозы;
10. оформить историю болезни на гинекологического больного;
11. оформить историю родов, заполнить картограмму;
12. составить план лечения больных и выявить показания к срочной операции;
13. оказать первую помощь при неотложных состояниях матери и плода;
14. провести санитарно-просветительную работу среди пациентов;
15. правильно заполнять медицинскую документацию.

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре акушерско-гинекологического профиля;
2. оценкой состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. методами общего клинического обследования беременных, рожениц и родильный и пациенток с гинекологической патологией;
4. техникой наружного и внутреннего акушерско-гинекологического исследования;
5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
7. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; техникой опроса и осмотра;
8. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии;
9. способом измерения диагональной конъюгаты;
10. методикой приема нормальных родов нафантоме;
11. методикой родоразрешения с использованием акушерских щипцов нафантоме;
12. техникой плодоразрушающих операции нафантоме;
13. техникой наружного поворота плода нафантоме.
14. владеть профессиональной терминологией;

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории и (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты образования

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</i></p> <p><i>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</i></p> <p><i>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализовав основные функции управления.</i></p>	<p>Знать: основы врачебной этики и деонтологии</p> <p>Уметь: применять знания общения врач-врач, пациент-врач при работе в отделении с коллегами и пациентами. подготовить в команде сообщения по различным разделам акушерства и гинекологии</p> <p>Владеть: врачебной этикой и деонтологией, выполнить работу с врачами, а также знать особенности беременных, рожениц и родильниц, а также пациентов с гинекологической патологией для работы в стационаре</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i></p> <p><i>ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</i></p>	<p>Знать: иностранные источники получения информации с акушерской и гинекологической патологии; правила и методику подготовки сообщения с акушерской и гинекологической патологии, способы общения, в том числе иностранные языки для общения, электронные источники получения информации и перевода</p> <p>Уметь: общаться с пациентами плохо владеющими русским</p>

			<p>языком, с частичной потерей речи, найти необходимую информацию о акушерской и гинекологической патологии в иностранных литературных источниках; подготовить сообщения по различным разделам хирургии</p> <p>Владеть: выполнить перевод профессиональных текстов по акушерской и гинекологической патологии с иностранного языка на русский для личных целей; сделать сообщение о какой-либо акушерской и гинекологической патологии, способом общения с пациентами плохо владеющими русским языком, с частичной потерей речи:</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации	<p>Знать: о необходимости не дискриминационного взаимодействия с пациентами с ограниченными возможностями</p>

	<p>профессиональной сферах</p> <p>в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД-2 <i>УК-9</i> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3 <i>УК-9</i> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>здоровья; о возможности осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; о возможности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: учитывать социально-психологические особенности пациентов с ограниченными возможностями здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: навыками не дискриминационно взаимодействовать с пациентами с ограниченными возможностями здоровья; общение, осмотр и назначение обследования пациентам, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья; навыками общения и решения различных вопросов с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной	<p>Знать: о необходимости учитывать особенности межкультурного</p>

	отношение к коррупционному поведению	деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем о необходимости учитывать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии с пациентами; о необходимости толерантного восприятия и пациентов из различных этносов и конфессий</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных ценностных систем; преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; придерживаться принципов не Дискриминационного взаимодействия при общении с пациентами</p> <p>Владеть: учитывает особенности межкультурного взаимодействия при общении с беременными, роженицами и родильницами и гинекологическими больными; может общаться с беременными, роженицами и родильницами и гинекологическими больными; преодолев коммуникативные барьеры; общаться с пациентами, толерантно воспринимая культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</p>
		УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: о необходимости учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем о необходимости учитывать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии с пациентами; о необходимости толерантного восприятия и пациентов из различных этносов и конфессий</p>

			<p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных ценностных систем; преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; придерживаться принципов не Дискриминационного взаимодействия при общении с пациентами</p> <p>Владеть: учитывает особенности межкультурного взаимодействия при общении с беременными, роженицами и родильницами и гинекологическими больными; может общаться с беременными, роженицами и родильницами и гинекологическими больными; преодолев коммуникативные барьеры; общаться с пациентами, толерантно воспринимая культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</p>
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты образования
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p><i>ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</i></p>	Знать: современные клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи в акушерстве и гинекологии; лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, которые применяют помощи в акушерстве и гинекологии; не медикаментозное лечение, которые помощи в акушерстве и гинекологии; ожидаемые результаты применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в помощи в акушерстве и гинекологии; варианты паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-

		<p>медицинской помощи</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ОПК-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-4</i> <small>ОПК-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>специалистами и иными медицинскими работниками помощи в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Уметь: применить знания клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи помощи в акушерстве и гинекологии в разработке плана лечения пациента; применить знания клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи помощи в акушерстве и гинекологии при выборе лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; применить знания клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии при выборе не медикаментозного лечения; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения помощи в акушерстве и гинекологии; выбрать вариант паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками помощи в</p>
--	--	---	--

			<p>акушерстве и гинекологии.</p> <p>Владеть: разработать план лечения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; выбрать и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, которые применяют при акушерской и гинекологической патологии с учетом диагноза и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; выбрать и назначить не медикаментозное лечение, которое применяют при акушерской и гинекологической патологии с учетом диагноза и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;; - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в акушерстве и гинекологии; оказывает паллиативную</p>
--	--	--	---

			медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в акушерстве и гинекологии.
--	--	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное	ПС 02.009 «Врач-лечебник»

			лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник»

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Клиническая практика (практика акушерско-гинекологического профиля) относится к базовой части - практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: биоэтика, правоведение, латинский язык, анатомия, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия; уход за больными терапевтического и хирургического профиля, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры, акушерство и гинекология.

Знания: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент"; основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии; строения и топографии органов и тканей, систем органов человеческого организма; клиническую картину, особенности течения и осложнения беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний; методы диагностики, диагностические возможности методов; методику непосредственного исследования больного акушерского и гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными; основные этапы и организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, современную классификацию заболеваний.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными; транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и пред стерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными; собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: акушерство и гинекология, практики по неотложным медицинским манипуляциям, практики общеврачебного профиля.

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно- просветительской работы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности;

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять

профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; сформулировать клинический диагноз; разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; заполнять историю болезни, родов, выписать рецепт, перед манипуляциями и операциями обработать руки, операционное поле.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов развернутого клинического диагноза; алгоритмов постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалистам; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.

Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		8 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	180	180
- в зачетных единицах	5	5
- в неделях	3 1/3	3 1/3
- в днях	20 дней	20 дней
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	180	180
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

5.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

		Виды учебной работы, включая самостоятельную		Формы
№ п/п	Разделы практики	работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3,0 ч = 180 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению практики			Согласно графику

1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания (явочный лист)
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача стационара акушерско-гинекологического профиля	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание	Отчет практики
			истории болезни	
2.1.	<i>Курирование пациентов совместно с врачом.</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Отчёт практики

2.2.	<i>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	
2.3.	<i>Оформление медицинской документации совместно с врачом</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Отчет практики
2.4.	<i>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника. Написание истории болезни	Отчет практики
2.5.	<i>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание	Отчет практики

			истории болезни	
2.6.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Отчет практики Рабочая тетрадь по модулю «Акушерство и гинекология» Истории болезни, истории родов
3	Раздел III Научно-исследовательская работа	Не предусмотрена		
4	Раздел IV Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение курированных больных, ответ на билет	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Отчетная документация по практике
- 4.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные
- 4.3. Академическая история болезни

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания устного опроса

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

Всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании изложении и использовании учебно-программного материала	Полное знание учебного материала. Основной рекомендуемой литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендуемой к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы
--	--	--	---

Критерии оценивания ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задачи	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полноты и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Критерии оценки результатов тестирования

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста

Критерии оценивания учебной истории болезни

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знание учебно-программного материала	Всестороннее, систематическое, глубокое	Полное знание	Знание в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности	Имеет существенные пробелы
Сбор анамнеза, жалоб	Грамотно и полно	Грамотно	Справляется со сбором	Допускает ошибки
Объективное исследование	Проводит в исчерпывающем объеме	В требуемом объеме, допускает неточности	В объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии	Допускает ошибки
Назначение лечения	В соответствии с современным и представления медицинской науки	Назначает лечение	Знаком с принципами лечения	Не способен

Ошибки	Нет	Единичные стилистические, отступления от последовательности изложения текста, неточности субъективного или объективного исследования, недостаточное умение эффективно использовать данные объективного исследования в постановке диагноза и решении лечебно-диагностических задач	Множество стилистических ошибок, отступления от последовательности изложения текста, недостаточно владеет способами объективного исследования пациента и интерпретации результатов дополнительных методов исследования, но обладающий необходимыми знаниями и способностями для их устранения под руководством преподавателя	Не грамотное изложение материала
--------	-----	---	--	----------------------------------

Критерии оценки отчёта по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Отчёт оформлен согласно требованиям, заполнен аккуратно, полностью отражает количественные показатели работы студента.	Отчёт оформлен согласно требованиям, имеются некоторые замечания по оформлению (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непоследовательное	Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу	Отчёт не оформлен. Отзыв заведующего отделением отрицательный.

Практические навыки освоены в полном объёме. Имеется положительны й отзыв заведующего отделением.	описание деятельности). Имеется положительный отзыв заведующего отделением.	студента. Имеется отрицательный отзыв заведующего отделением.	
--	--	--	--

Критерии оценивания практических умений

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Выполняет манипуляцию (общеклиническое обследование больного, беременной, роженицы, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей; выполнения постановки мягкого мочевого катетера, очистительной клизм, записи КТГ, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), проведение пальпации молочных желез, выслушивание	Знает в неполном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Участвует в выполнении манипуляции (общеклиническое обследование больного, беременной, роженицы, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей; выполнения постановки мягкого мочевого катетера, очистительной клизм, записи КТГ, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), проведение пальпации молочных желез, выслушивание	Не имеет представление и не умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению манипуляций.
	сердцебиения плода, составление графиков изменения базальной температуры, проведение общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование)) под контролем врача	общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование)) под контролем врача	

РАСЧЁТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Формирование промежуточного рейтинга по клинической практике (помощник врача) предполагает суммирование рейтинговых баллов по разделам с учётом коэффициента для каждого раздела.

Расчёт текущего и промежуточного рейтинга

Промежуточный рейтинг рассчитывается по формуле:

$$\text{ПРХ} = \text{Текущий рейтинг «Х»} \times 0,6 + \text{Экзаменационный рейтинг «Х»} \times 0,4$$

Текущий рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

1. посещаемость (П);
2. допуск (Д);
3. оформление дневника по практике (Дн);
4. 10 мини-курсов (МК);
5. история болезни (ИБ).

$$\text{Текущий рейтинг «Х»} = (\text{Д} \times 0,1 + \text{П} \times 0,1 + \text{Дн} \times 0,2 + \text{ИБ} \times 0,3 + \text{МК} \times 0,3) \times 10$$

Экзаменационный рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

Практические навыки (ПрН);

Задача (З);

Теоретический вопрос (В).

$$\text{Экзаменационный рейтинг «Э»} = (\text{ПрН} \times 0,2 + \text{З} \times 0,2 + \text{В} \times 0,6) \times 20$$

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.	-	-
	– ISBN 978-5-9704-5168-7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html . – Текст: электронный		
2	Акушерство / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-3376-8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433768.html . – Текст: электронный	-	-
3	Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4249-4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html . – Текст: электронный	-	-

1.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян, И. Ю. Коган, М. С. Зайнулина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3331–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html . – Текст: электронный		
2.	Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html . – Текст: электронный		
3.	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3263–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html . – Текст: электронный		
4.	Гинекология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. Г. М. Савельева и [др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1056 с. – ISBN 978–5–9704–5739–9. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html . – Текст: электронный		
5.	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4453–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html . – Текст: электронный		
6.	Клинические лекции по акушерству / под редакцией Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–4295–1 – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html . – Текст: электронный		

7.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии / под редакцией Ю. Э. Доброхотовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–1224–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html . – Текст: электронный		
8.	Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии / под редакцией В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–1470–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414705.html . – Текст: электронный		
9.	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3769–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437698.html . – Текст: электронный		
10	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html . – Текст: электронный		
11	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html . – Текст: электронный		
12	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 600 с. – ISBN 978–5–9704–0442–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html . – Текст: электронный		
13	Синдром гиперандрогении в практике акушера-гинеколога, дерматолога и эндокринолога: современные аспекты патогенеза, диагностики и терапии / Ю. Э. Доброхотова, Э. М. Джобава, З. Э. Рагимова, М. Ю. Герасимович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–1393–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413937.html . – Текст: электронный		
14.	<u>Схемы лечения. Акушерство и гинекология</u> / под редакцией В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; редактор-составитель Е. Г. Хилькевич. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 384 с. – ISBN 978–5–4235–0196–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html . – Текст: электронный		

15.	Тромботические состояния в акушерской практике / Ю. Э. Доброхотова, А. А. Щеголев, В. Е. Комраков [и др.] ; под редакцией Ю. Э. Доброхотовой, А. А. Щеголева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–1640–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416402.html . – Текст: электронный		
16.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. – ISBN 978–5–904090–03–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html . – Текст: электронный		
17.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html . – Текст: электронный		

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "BookUp" (www.books-up.ru)
3. "Лань" (e.lanbook.com)

Интернет-ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
2. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
www.medscape.com
4. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
5. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Электронная библиотечная система [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
7. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

9. Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии
http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf
10. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии <https://prof.ncagp.ru/index.php? t8=85>
11. Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology
12. Федеральные клинические рекомендации
<http://minzdrav.govmurman.ru/documents/rekomendatsii/>
13. Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации
14. <http://roag-portal.ru/>

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. ГБУЗ «Ингушская республиканская клиническая больница» им.А.О.Ахушкова
2. ГБУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3. ГБУЗ «Сунженская центральная районная больница»
4. ГБУЗ «Малгобекская центральная районная больница»
5. ГБУЗ «Назрановская центральная районная больница»
6. ГБУЗ «Республиканский клинический перинатальный центр»
7. ГБУЗ «Городская детская поликлиника»
8. ГБУЗ «Городская поликлиника»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «26» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

_____ / Ахриева Х.М.

от «27» февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02(П) ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Основной профессиональной образовательной программы специалитета

Специальность **31.05.01. Лечебное дело**

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2025г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт**

ФОС составила:

- 1. Кодзоева Тамара Ильясовна доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность)**

ФОС одобрен на заседании кафедры **«Госпитальная терапия»**

Протокол **№ 6** от **« 20» февраля 2025 года**

ФОС одобрен Учебно-методическим советом **медицинского института**

Протокол **№ 5** от **«26» февраля 2025 года**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Знать Уметь Владеть
------------------------------------	---	---	---------------------------

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при</p>
-------------------------------------	---	---	---

			возникновении клинической смерти.
		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p>	<p>Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p>	<p>Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p>Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p>Владеть: методами</p>

			оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		<p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p>	<p>Знать: Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма</p> <p>Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации</p>
		<p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p>Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: Навыками медицинской сортировки больных</p>

			при чрезвычайных ситуациях
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	<p>Знать: особенности сбора анамнеза при критических состояниях</p> <p>Уметь: Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях</p> <p>Владеть: Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях</p>
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	<p>Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p>Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p>Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p>
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	<p>Знать: симптомы и синдромы критических состояний</p> <p>Уметь: Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p>Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p>

		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Знать: содержание работы, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся заболеваниях, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного

			профиля
		УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: о необходимости учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем о необходимости учитывать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии с пациентами; о необходимости толерантного восприятия и пациентов из различных этносов и конфессий

		<p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных ценностных систем; преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; придерживаться принципов не Дискриминационного взаимодействия при общении с пациентами</p> <p>Владеть: учитывает особенности межкультурного взаимодействия при общении с беременными, роженицами и родильницами гинекологическими больными; может общаться с беременными, роженицами и родильницами гинекологическими больными, преодолев коммуникативные барьеры; воспринимая культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</p>
	УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: о необходимости учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем о необходимости учитывать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии с</p>

		<p>пациентами; о необходимости толерантного восприятия и пациентов из различных этносов и конфессий</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных ценностных систем; преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; придерживаться принципов не Дискриминационного взаимодействия при общении с пациентами</p> <p>Владеть: учитывает особенности межкультурного взаимодействия при общении с беременными, роженицами и родильницами гинекологическими больными; может общаться с беременными. роженицами и родильницами и гинекологическими больными, преодоле коммуникативные барьеры; воспринимая культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать Уметь Владеть
Лечение заболеваний и	ОПК-7. Способен назначать лечение и	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и	Знать: Риски в

состояний	осуществлять контроль его эффективности и безопасности	обработки информации	профессиональной деятельности Уметь: Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи Владеть: Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи
		ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
		ОПК-7.ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-7 ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности и или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретическое и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую	ПС 02.009 «Врач-

			помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	лечебник»
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник»

Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		8 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	180	180
- в зачетных единицах	5 зет	5 зет
- в неделях	3 1/3	3 1/3
- в днях	18	18
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	180	180
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

7.1 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Вопросы для собеседования по разделам (приложение №1 к рабочей программе).
2. Наборы тестовых заданий (приложение №2 к рабочей программе).
3. Ситуационные задачи (приложение №3 к рабочей программе).
4. Перечень практических навыков (приложение №4 к рабочей программе).
5. Критерии оценивания при аттестации по итогам прохождения практики.

7.2 Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Составьте план обследования беременной с умеренной преэклампсией.
- Напишите лист назначений родильнице после родоразрешения путем кесарева сечения.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. ПОД ПОНЯТИЕМ «ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА» ПОНИМАЮТ :

- 1) отношение крупной части плода ко входу в таз
- 2) отношение спинки плода к передней или задней стенке матки
- 3) отношение спинки плода к правой или левой стенке матки
- 4) отношение конечностей плода к туловищу
- 5) отношение продольной оси плода к продольной оси матки

2. ПОД ПОНЯТИЕМ «ПОЗИЦИЯ ПЛОДА» ПОНИМАЮТ :

- 1) отношение крупной части плода ко входу в таз
- 2) отношение спинки плода к передней или задней стенке матки
- 3) отношение спинки плода к правой или левой стенке матки
- 4) отношение конечностей плода к туловищу
- 5) отношение продольной оси плода к оси матки

3. ПОД ПОНЯТИЕМ «ЧЛЕНОРАСПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА» ПОНИМАЮТ :

- 1) отношение крупной части плода ко входу в таз
- 2) отношение спинки плода к передней или задней стенке матки
- 3) отношение спинки плода к правой или левой стенке матки
- 4) отношение мелких частей плода к туловищу
- 5) отношение продольной оси плода к оси матки

4. ЦЕЛЬ 4 ПРИЕМА ЛЕОПОЛЬДА-ЛЕВИЦКОГО – ОПРЕДЕЛИТЬ:

- 1) отношение предлежащей части плода ко входу в таз
- 2) положение, позиция, вид плода
- 3) характер предлежащей части
- 4) уровень стояния дна матки и часть плода в дне матки

5. ТОЧКА НАИЛУЧШЕГО ВЫСЛУШИВАНИЯ СЕРДЦЕБИЕНИЯ ПЛОДА, ПРИ СИТУАЦИИ: ТАЗОВОЕ ПРЕДЛЕЖАНИЕ, 2 ПОЗИЦИЯ, ЗАДНИЙ ВИД НАХОДИТСЯ:

- 1) справа на боковой поверхности матки, выше пупка
- 2) слева, выше пупка
- 3) слева, на уровне пупка
- 4) слева, ниже пупка
- 5) справа, ниже пупка, на боковой поверхности матки

6. ВЕДУЩАЯ ТОЧКА ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ:

- 1) малый родничок
- 2) большой родничок
- 3) середина между большим и малым родничком

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРДЦЕБИЕНИЯ И БАЗАЛЬНОГО РИТМА ПЛОДА В НОРМЕ РАВНА :

- 1) 150 уд/мин, аритмичное, приглушенное
- 2) 136 уд/мин, ясное, ритмичное
- 3) 124 уд/мин, ясное, аритмичное
- 4) 110 уд/мин, ясное, ритмичное
- 5) 90 уд/мин, ясное, ритмичное

8. ПОНЯТИЕ ДОНОШЕННОГО ПЛОДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО :

- 1) состоянию сердечной деятельности плода

- 2) массе тела новорожденного более 2.0 кг
- 3) сроку гестации и массе плода
- 4) признакам физического развития плода

9. ПЛОСКОСТЬ ВХОДА В МАЛЫЙ ТАЗ ОГРАНИЧЕНА :

- 1) верхним краем лона, серединой вертлужной впадины, сочленением 2 и 3 крестцовых позвонков
- 2) верхним краем лона, безымянными линиями, верхушкой мыса
- 3) серединой внутренней поверхности лона, безымянными линиями, верхушкой мыса
- 4) нижним краем лонного сочленения, безымянными линиями, верхушкой мыса
- 5) нижним краем лонного сочленения, сочленением 2 и 3 крестцовых позвонков

10. ИСТИННАЯ КОНЬЮГАТА:

- 1) расстояние между нижним краем лона и выдающейся точкой мыса
- 2) равняется в норме 13 см
- 3) расстояние между верхним краем лона и мысом
- 4) равняется в норме 10 см

3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА

Первородящая 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37-38 недель, состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног. АД 150/100мм.рт.ст., пульс 98 уд/мин.

Поставьте диагноз:

Ваша тактика:

Ответьте на вопросы (один или несколько правильных ответов):

1. Какой комплекс неотложных лечебных мероприятий следует провести этой больной в условиях родильного дома:

- A. Ввести гипотензивные, нейролептические и седативные средства;
- B. Начать комплексную инфузионную терапию;
- C. Перевести больную на искусственную вентиляцию лёгких;
- D. Использовать методику форсированного диуреза.

2. Определите оптимальную в данном случае тактику ведения беременной:

- A. Пролонгировать беременность на фоне комплексной патогенетически обоснованной терапии преэклампсии;
- B. Произвести амниотомию, начать родовозбуждение путём внутривенного капельного введения окситоцина;
- C. Создать витаминно-гормонально-кальциевый фон, провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;
- D. Родоразрешить женщину путём кесарева сечения в экстренном порядке.

3. В отличие от эпилептического припадка для эклампсии характерно:

- A. Прогрессирующее улучшение состояния больной сразу после припадка;
- B. Выраженные патологические изменения на глазном дне.
- C. Цианоз лица, прикусывание языка;
- D. Обязательная связь с беременностью.

4. В отличие от эклампсии для диабетической комы характерно:

- A. Падение артериального давления;
- B. Гиперемия лица, гипотония глазных яблок;
- C. Глубокое и частое дыхание;
- D. Гипопротеинемия, отсутствие кетоновых тел в моче, протеинурия.

5. Летальный исход при эклампсии может быть связан с:

- A. Кровоизлиянием в мозг;
- B. Дыхательной недостаточностью;
- C. Острой почечно-печеночной недостаточностью;
- D. Эмболией околоплодными водами.

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Проведите наружное акушерское исследование.

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Критерии оценивания устного опроса

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании изложении и использовании учебно-программного материала	Полное знание учебного материала. Основной рекомендуемой литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендуемой к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы
--	--	--	---

Критерии оценивания ситуационной задачи

Критерий/оценка		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий	
Полноты	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»	

Критерии оценки результатов тестирования

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

о			
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста

Критерии оценивания учебной истории болезни

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знание учебно-программного материала	Всестороннее, систематическое, глубокое	Полное знание	Знание в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности	Имеет существенные пробелы
Сбор анамнеза, жалоб	Грамотно и полно	Грамотно	Справляется со сбором	Допускает ошибки
Объективное исследование	Проводит в исчерпывающем объеме	В требуемом объеме, допускает неточности	В объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии	Допускает ошибки
Назначение лечения	В соответствии с современным и представления медицинской науки	Назначает лечение	Знаком с принципами лечения	Не способен

Ошибки	Нет	Единичные стилистические, отступления от последовательности изложения текста, неточности субъективного или объективного исследования, недостаточное умение эффективно использовать данные объективного исследования в постановке диагноза и решении лечебно-диагностических задач	Множество стилистических ошибок, отступления от последовательности изложения текста, недостаточно владеет способами объективного исследования пациента и интерпретации результатов дополнительных методов исследования, но обладающий необходимыми знаниями и способностями для их устранения под руководством преподавателя	Не грамотное изложение материала
--------	-----	---	--	----------------------------------

Критерии оценки отчёта по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Отчёт оформлен согласно требованиям, заполнен аккуратно, полностью отражает количественные показатели работы студента.	Отчёт оформлен согласно требованиям, имеются некоторые замечания по оформлению (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное	Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу	Отчёт не оформлен. Отзыв заведующего отделением отрицательный.
Практические навыки освоены в полном объёме. Имеется положительный отзыв заведующего отделением.	описание деятельности). Имеется положительный отзыв заведующего отделением.	студента. Имеется отрицательный отзыв заведующего отделением.	

Критерии оценивания практических умений

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Выполняет манипуляцию (общеклиническое обследование больного, беременной, роженицы, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей; выполнения постановки мягкого мочевого катетера, очистительной клизм, записи КТГ, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), проведение пальпации молочных желез, выслушивание	Знает в неполном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Участвует в выполнении манипуляции (общеклиническое обследование больного, беременной, роженицы, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей; выполнения постановки мягкого мочевого катетера, очистительной клизм, записи КТГ, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), проведение пальпации молочных желез, выслушивание сердцебиения плода, составление графиков изменения базальной температуры, проведение	Не имеет представление и не умеет объяснить диагностическую и лечебную манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению манипуляций.
--	--	---	--

	сердцебиения плода, составление графиков изменения базальной температуры, проведение общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование)) под контролем врача	общего акушерского исследования и специального акушерского (пельвиометрия, наружное акушерское исследование)) под контролем врача	
--	--	---	--

РАСЧЁТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ(ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКО- ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Формирование промежуточного рейтинга по клинической практике (помощник врача) предполагает суммирование рейтинговых баллов по разделам с учётом коэффициента для каждого раздела.

Расчёт текущего и промежуточного рейтинга

Промежуточный рейтинг рассчитывается по формуле:

$$\text{ПРХ} = \text{Текущий рейтинг «Х»} \times 0,6 + \text{Экзаменационный рейтинг «Х»} \times 0,4$$

Текущий рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

1. посещаемость (П);
2. допуск (Д);
3. оформление дневника по практике (Дн);
4. 10 мини-курсов (МК);
5. история болезни (ИБ).

$$\text{Текущий рейтинг «Х»} = (Д \times 0,1 + П \times 0,1 + Дн \times 0,2 + ИБ \times 0,3 + МК \times 0,3) \times 10$$

Экзаменационный рейтинг включает оценку по следующим рейтинговым разделам:

Практические навыки (ПрН);
Задача (З);
Теоретический вопрос (В).

$$\text{Экзаменационный рейтинг «Э»} = (ПрН \times 0,2 + З \times 0,2 + В \times 0,6) \times 20$$