



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

ПРИНЯТА

решением Ученого совета ИнгГУ

от «24» 05 2024 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ИнгГУ

Ф.Ю. Албакова

от « » 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕД-
НЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**
(базовый уровень подготовки)

Квалификация – техник-механик

Профиль получаемого профессионального образования - технический

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 14 апреля 2022 № 235
(Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2022 № 68567).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от мая 2024 г.

Программа одобрена решением Ученого совета ИнгГУ.

Протокол № 6 от мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ОПОП ПССЗ	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	22
4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ПССЗ	25
5. Оценка результатов освоения ОПОП ПССЗ	28
6. Характеристика социально – культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие универсальных компетенций студентов	30

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки специалиста

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы учебной практики

Приложение 5. Программы производственной практики

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации ГИА

Приложение 7. Справка о кадровом обеспечении

Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение 9. Рабочая программа воспитания

Приложение 10. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (программа базовой подготовки), реализуемая Гуманитарно – техническим колледжем ФГБОУ ВО «ИнГГУ»,

является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235, законодательства РФ, локальных нормативных актов университета с участием представителей работодателей по данной специальности в части:

- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонд оценочных средств, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики,

программу государственной итоговой аттестации, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП ПССЗ:

~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567);

~ Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

~ Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2023 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. N 66211) в актуальной редакции;

~ Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

~ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

~ Локальные акты ГТК.

1.2. Присваиваемая квалификация: техник-механик.

1.3. Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	3 года 10 месяцев

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

техник-механик

Формы получения образования:

допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

3 года 10 месяцев.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ПССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

2.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП ПССЗ

Результаты освоения ОПОП ПССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ПССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-	Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать по-

	формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	лучаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необ-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры

	ходимого уровня физической подготовленности	в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

2.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Навыки/практический опыт: Проверка комплектности сельскохозяйственной техники, оборудования и технической документации
		Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
		Оформление документов о приемке, сборке и обкатке сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей при приемке, сборке и обкатке сельскохозяйственной техники
		Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые при приемке, сборке и обкатке
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники при приемке, сборке и обкатке
		Знания: Основные типы, технические характеристики, конструктивные особенности сельскохозяйственной техники и области ее применения
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
		Единая система конструкторской документации при приемке, сборке и обкатке
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей,

		инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых при приемке, сборке и обкатке
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при приемке, сборке и обкатке
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
		Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники

		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением правил и норм охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Виды технического обслуживания и основные виды неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники при проведении технического обслуживания
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении техническо-

		го обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		Требования охраны окружающей среды и охраны труда при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей при настройке и регулировке сельскохозяйственной техники
		Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники при настройке и регулировке
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Математические методы расчеты и подбирать оптимальные составы сельско-

		хозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при настройке и регулировке сельскохозяйственной техники
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при настройке и регулировке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
		Контроль и оценка качества машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
		Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		Подбирать оптимальные составы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности (электрические и гидравлические схемы), назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

		Технологии производства продукции животноводства
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка тракторов и автомобилей, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей тракторов и автомобилей.
		Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для настройки и регулировки тракторов и автомобилей.
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, тракторов и автомобилей
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы тракторов и автомобилей
		Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования,

		средств индивидуальной защиты, необходимых по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Навыки/практический опыт: Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы
		Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов,
		Электронные информаци-

		онно-аналитические ресурсы при оценке объема и качества механизированных работ
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Навыки/практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Навыки/практический опыт: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
		Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных

	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	работ
		Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Навыки/практический опыт: Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
		Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве
		Умения: Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Проводить ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		Знания: Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном произ-

		водстве
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
		Умения: Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Навыки/практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки/практический опыт: Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
		Умения: Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		Знания: Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Навыки/практический опыт: Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
		Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
		Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Знания: Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Навыки/практический опыт: Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		Умения: Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Производить восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		Знания: Требования охраны окружающей среды и охраны труда при ремонте сельскохозяйственной техники
		Методы восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки/практический опыт: Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками
		Умения: Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ре-

		монтажу сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки/практический опыт: Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Знания: Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сель-

		скохозяйственной техники
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки/практический опыт: Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		Знания: Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Навыки/практический опыт: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для про-

		ведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Навыки/практический опыт: Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
		Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
		Составление технической документации на списание сельскохозяйственной тех-

	по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	ники, непригодной к эксплуатации
		Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		Умения: Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ПК 3.1. Выполнять подготовку тракторов и сельскохозяйственных машин к работе, проводить их ежесменное техническое обслуживание.	Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		Навыки/практический опыт: Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе (проверка комплектности, осмотр технического состояния, заправка горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями). Проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и машин в соответствии с эксплуатационной документацией.

		Выявление и устранение мелких неисправностей при подготовке и ежесменном обслуживании.
		Умения: Выполнять операции по подготовке тракторов и машин к работе (проверка уровней масла, охлаждающей жидкости, давления в шинах, работы освещения и сигнализации).
		Проводить ежесменное техническое обслуживание согласно регламенту (очистка, смазка, крепёжные работы, проверка работоспособности узлов).
		Пользоваться инструментом и приспособлениями для проведения ежесменного обслуживания.
		Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при выполнении работ.
		Знания: Устройство и принцип работы тракторов и сельскохозяйственных машин различных марок.
		Перечень операций ежесменного технического обслуживания и их последовательность.
		Нормы расхода горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.
	ПК 3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур с использованием тракторов и сельскохозяйственных машин.	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при подготовке и обслуживании техники.
		Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур (вспашка, культивация, посев, посадка, уход за растениями, уборка урожая).

		Агрегатирование тракторов с навесными и прицепными сельскохозяйственными машинами и орудиями.
		Движение по полю с соблюдением заданных режимов работы и способов движения.
		Умения: Выполнять основные технологические операции по возделыванию и уборке культур с соблюдением агротехнических требований.
		Осуществлять агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами и орудиями в соответствии с инструкциями.
		Выбирать рациональные способы движения агрегатов по полю (челночный, загонный, диагональный и др.) для максимально эффективного использования техники.
		Контролировать качество выполнения механизированных операций в процессе работы. Знания: Технологии возделывания и уборки основных сельскохозяйственных культур.
		Агротехнические требования к выполнению механизированных работ (глубина обработки, норма посева, равномерность распределения и др.).
		Правила эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.

		Способы движения агрегатов по полю и их обоснование.
		Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении полевых механизированных работ.
	ПК 3.3. Выполнять настройку и регулировку рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин.	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин (плугов, культиваторов, борон) на заданные параметры (глубину обработки, угол атаки и др.).
		Настройка и регулировка посевных и посадочных машин (сеялок, сажалок) на норму высева, глубину заделки семян, междурядья.
		Настройка и регулировка уборочных машин (комбайнов, косилок, жаток) на высоту среза, частоту вращения барабана, зазоры в молотильном аппарате.
		Умения: Выполнять настройку и регулировку рабочих органов машин на параметры, заданные технологической картой.
		Использовать инструмент, приспособления и измерительные средства для настройки и регулировки.
		Проверять качество настройки и регулировки в процессе работы и при необходимости корректировать параметры. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при выполнении регулировочных работ.

		Знания:
		Устройство и принцип работы рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин.
		Порядок настройки и регулировки рабочих органов на различные параметры работы.
		Агротехнические требования к качеству выполнения операций (глубина обработки, норма высева, высота среза и др.).
		Инструменты и приспособления для регулировки, правила их применения.
	ПК 3.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Правила и нормы охраны труда при выполнении регулировочных работ.
		Навыки/практический опыт:
		Выполнение операций технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, сезонное ТО) тракторов и машин.
		Выполнение текущего ремонта тракторов и машин (замена и восстановление отдельных деталей и узлов).
		Диагностирование типичных неисправностей тракторов и машин.

		Умения: Выполнять операции технического обслуживания в соответствии с регламентом (крепёжные, смазочные, рег
		Выполнять текущий ремонт простых узлов и агрегатов (замена ремней, фильтров, патрубков, прокладок, регулировка тормозов, сцепления и др.).
		Пользоваться инструментом, приспособлениями и диагностическим оборудованием для ремонта и обслуживания.
		Выявлять причины типичных неисправностей и устранять их.
		Соблюдать требования охраны окружающей среды и охраны труда при выполнении работ.
		Знания: Система технического обслуживания и ремонта тракторов и машин (виды ТО, периодичность, перечень операций).
		Устройство и принцип работы основных узлов и агрегатов тракторов и машин.
		Перечень операций технического обслуживания различных видов.
		Способы устранения типичных неисправностей.
		Инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте и обслуживании, правила их эксплуатации.
		Правила и нормы охраны

		труда, требования пожарной и экологической безопасности при ремонте и техническом обслуживании.
		улировочные, очистные работы).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

3.1. Учебный план (приложение 1).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ОПОП ПССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-

259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ПССЗ на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул (приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла: Базовые дисциплины из обязательных предметных областей:

~	БД.01	Русский язык;
~	БД.02	Литература;
~	БД.03	История;
~	БД.04	Обществознание;
~	БД.05	География;
~	БД.06	Иностранный язык;
~	БД.07	Физическая культура;
~	БД.08	ОБЖ;
~	БД.09	Химия;
~	БД.10	Биология;
~	БД.11	Родной язык и родная литература;
~	БД.12	Основы религии;
~	БД.13	Индивидуальный план.

~ Дисциплины по выбору из профильных областей:

~	ПД.01	Математика;
~	ПД.02	Информатика;
~	ПД.03	Физика.

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ~ ОГСЭ.01. История России;
- ~ ОГСЭ.02. Безопасность жизнедеятельности;
- ~ ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ~ ОГСЭ.04. Физическая культура.

3.3.3. Общепрофессиональный цикл: Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ~ ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач;
- ~ ОП.02. Экологические основы природопользования;
- ~ ОП.03. Инженерная графика;
- ~ ОП.04. Материаловедение;
- ~ ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники;
- ~ ОП.06. Основы агрономии;
- ~ ОП.07. Техническая механика;
- ~ ОП.08. Электротехника и электроника;
- ~ ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ~ ОП.10. Основы взаимозаменяемости и технические измерения;
- ~ ОП.11. Основы зоотехнии;
- ~ ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- ~ ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда.

3.3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (*приложение 3*):

- ~ ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования:

- МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- МДК.01.03. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

- МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов;
- МДК.02.02. Технологические процессы ремонтного производства;
- МДК.02.03. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- МДК.02.04. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих:

- МДК.03.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях Методического совета ГТК и Учебно – методического совета университета.

3.4. Программы практик (приложение 4, 5).

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик рассмотрены на заседаниях Методического совета ГТК и Учебно – методического совета университета. В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика; производственная практика.

Перечень баз учебной/производственной/преддипломной практики студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Наименование базы практик
1.	ООО «Магас»

3.5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сформирована в соответствии с требованиями раздела II ФГОС СПО и включает дисциплины (модули), практику и государственную итоговую аттестацию.

3.5.1. Объем и сроки освоения программы

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 5940 академических часов. Срок получения образования – 3 года 10 месяцев.

3.5.2. Соотношение обязательной и вариативной частей

Образовательная программа состоит из **обязательной части** (формирует общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Вариативная часть используется для расширения и углубления подготовки, обеспечивая конкурентоспособность выпускника с учётом запросов регионального рынка труда.

Конкретный перечень дисциплин и модулей, распределение часов по циклам (социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный) представлены в подразделе 3.3 настоящей ОПОП и детализированы в учебном плане (Приложение 1).

3.5.3. Требования к отдельным дисциплинам

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объёме 68 академических часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 70 процентов от общего объёма дисциплины.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в общем объёме 160 академических часов (в том числе в рамках общеобразовательной подготовки – 22 часа, и в рамках социально-гуманитарного цикла – 98 часов), что соответствует учебному плану и учитывает состояние здоровья обучающихся.

3.5.4. Структура профессионального цикла

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования - 788 часов;

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 1184 часа;

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих - 444 часов.

Объём каждого профессионального модуля соответствует требованию ФГОС.

3.5.5. Практика

Практика входит в профессиональный цикл и реализуется в форме практической подготовки в следующих видах: учебная практика и производственная практика (в том числе преддипломная). Практики проводятся рассредоточено или путём чередования с теоретическими занятиями. Цели, задачи и формы отчетности определяются образовательной организацией с учётом примерной образовательной программы.

3.5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) с включением демонстрационного экзамена. На ГИА отводится 216 академических часов (подготовка ВКР - 108 часов, подготовка к демозамену - 36 часов, проведение демозамена - 36 часов, защита ВКР - 36 часов). Порядок проведения, критерии оценки и перечень заданий подробно описаны в подразделе 3.7 настоящей ОПОП.

3.5.7. Особые условия для инвалидов и лиц с ОВЗ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, адаптированной к особенностям их психофизического развития, с обеспечением коррекции нарушений и социальной адаптации.

3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже организуется в соответствии с Рабочей программой воспитания (*Приложение 9*) и Календарным планом воспитательной работы (*Приложение 10*), разработанными на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

ФГОС СПО по специальности 35.02.16;

Примерной программы воспитания для образовательных организаций СПО.

Рабочая программа воспитания определяет цели, задачи, направления и формы воспитательной деятельности, направленные на:

формирование общих компетенций и личностных качеств выпускников;

развитие гражданско-патриотической позиции, уважения к историческому и культурному наследию России;

пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений;

формирование профессионально-значимых качеств (ответственность, трудовая дисциплина, бережное отношение к технике и окружающей среде);

адаптацию и социализацию обучающихся в образовательной и профессиональной среде.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по модулям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

профессионально-трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

профилактика экстремизма и терроризма;

работа с родителями.

Для каждого мероприятия указаны сроки проведения, форма, категория участников и ответственные исполнители (кураторы групп, социальный педагог, преподаватели физической культуры, педагоги-организаторы).

Реализация воспитательной работы осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности, с привлечением социальных партнёров, представителей работодателей и общественных организаций.

3.7. Программа государственной итоговой аттестации (*приложениеб*).

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседаниях Методического совета ГТК и Учебно – методического совета университета. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена **техник-механик**.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Нормативно-правовая основа проведения демонстрационного экзамена

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 22.11.2024);

ФГОС СПО по специальности 35.02.16, утверждённый приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235;

Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16.

В соответствии с Порядком проведения ГИА предусмотрено два уровня демонстрационного экзамена: базовый уровень; профильный уровень.

По специальности 35.02.16 демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием комплекта оценочной документации .

1. Состав экспертной группы

При проведении демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) создаётся экспертная группа из числа экспертов. В состав экспертной группы входят:

Главный эксперт – избирается из числа экспертов, организует и контролирует работу группы экспертов, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена, не участвует в оценивании результатов;

Линейные эксперты – осуществляют оценку выполнения практических заданий участниками.

В состав ГЭК также включаются представители работодателей или их объединений.

2. Этапы проведения демонстрационного экзамена

Этап	Содержание
Подготовительный день	Главный эксперт получает в личном кабинете цифровой платформы вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе
День экзамена	Главный эксперт выдаёт экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (при необходимости), дополнительные инструкции к ним
Выполнение задания	Участники выполняют комплексное практическое задание в режиме реального времени
Оценивание	Линейные эксперты проводят оценку выполненных заданий по утверждённым критериям

3. Условия выполнения практического задания

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещённой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора. Экзамен проводится в условиях, максимально приближенных к реальным производственным условиям, с использованием соответствующего оборудования и оснащения.

Перечень заданий демонстрационного экзамена

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность, и состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 35.02.16 включает:

1. Технологическую карту / лист задания;
2. Лист оценивания операций;
3. Необходимые приложения.

Модули демонстрационного экзамена для специальности:

№ модуля	Наименование модуля	Содержание
Модуль 1	Ремонт двигателя внутреннего сгорания	Диагностирование неисправностей, разборка, дефектовка, сборка и регулировка узлов двигателя
Модуль 2	Обслуживание и настройка машинно-тракторного агрегата	Проведение технического обслуживания, настройка и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий
Модуль 3	Программирование навигационного комплекса	Работа с системами спутниковой навигации и точного земледелия, программирование маршрутов движения
Модуль 4	Обслуживание и регулировка системы питания дизельного двигателя	Диагностика, регулировка и обслуживание топливной аппаратуры дизельных двигателей

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части).

Критерии оценки демонстрационного экзамена

Оценка результатов демонстрационного экзамена осуществляется линейными экспертами в соответствии со схемой оценки, утверждённой в составе комплекта оценочной документации.

Структура оценки:

Компонент оценки	Описание
Объективные критерии	Оценка выполнения конкретных операций в соответствии с технологической картой (выполнено/не выполнено)
Субъективные критерии	Оценка качества выполнения работ, соблюдения технологической дисциплины, организации рабочего места
Теоретический блок	Проверка знаний в форме тестирования или устного опроса по профессиональным вопросам

Критерии оценки включают следующие основные показатели:

Правильность выполнения технологических операций – соответствие последовательности и качества выполнения работ требованиям технологической документации;

Соблюдение технических требований – соответствие параметров работы отрегулированных узлов и агрегатов нормативным значениям;

Использование инструментов и оборудования – правильность выбора и применения средств измерений, диагностического оборудования, специального инструмента;

Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности – выполнение требований безопасности при проведении работ;

Организация рабочего места – рациональное размещение инструментов, материалов и оборудования;

Качество выполнения задания в установленное время – выполнение всех операций в пределах регламентированного времени.

Шкала оценивания результатов демонстрационного экзамена соответствует универсальной шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Документальное оформление результатов

По результатам проведения демонстрационного экзамена оформляются следующие документы:

Протокол проведения демонстрационного экзамена – содержит сведения об участниках, выполненных заданиях, оценках экспертов;

Ведомость оценок – фиксирует итоговые баллы каждого участника по каждому модулю и общий результат;

Акт о проведении демонстрационного экзамена – подписывается председателем ГЭК, главным экспертом и членами экспертной группы.

Результаты демонстрационного экзамена учитываются при выставлении итоговой оценки по ГИА наряду с оценкой за защиту дипломного проекта.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Специальные помещения для обучающихся представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечивается компьютерными программами,

информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ОПОП ПССЗ, согласно требованиям ФГОС.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru/
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru/
Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Справка о кадровом обеспечении представлена в *Приложении 7*.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс:

многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон.

Залы:

Библиотека ИнгГУ, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в *Приложении 8*.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями-предметниками и утверждаются директором ГТК, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее

состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования формой защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и

воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и

системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и

профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются

встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций

региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на

- формирование здорового образа жизни,
- формирование культурного социально-общественного профессионального

поведения.

Ежегодно в колледже проводится более 20 различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности, таких как «День знаний» (1 сентября), торжественные вечера, посвященные Дню учителя, Дню Рождения колледжа, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню снятия блокады и Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Новогодний вечер и т.д.

В колледже успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

В колледже реализуется комплексная программа по первичной профилактике наркомании среди обучающихся, разработанной на основе Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденная Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2002 г. № 619. Программа охватывает психологический, педагогический и информационно-аналитический аспекты этой проблемы. В Колледже ведется активная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа, основной целью которой является формирование в среде студентов атмосферы неприятия наркотиков и алкоголя, пропаганда здорового образа жизни, формирование личной ответственности за свое поведение. Колледж традиционно участвует в таких мероприятиях как акция «СПИЧ про ВИЧ», системно проводятся лекции-

беседы со студентами на общих и групповых классных часах: «Сумей сказать

«нет» наркотикам», «Наркомания - шаг в пропасть», «О вреде курения», «Что такое здоровый образ жизни» и др.

В учебных группах и индивидуально преподаватели Колледжа проводят тематические беседы, диспуты, видеопросмотры. Студенты Колледжа принимают участие в городских мероприятиях, направленных на профилактику проявлений экстремизма в молодёжной среде и других асоциальных явлений. Также студенты принимают участие в городских экологических квестах и субботниках.

Еженедельно во всех учебных группах проводятся классные часы

«Разговоры о важном», на которых студенты с куратором группы обсуждают

уникальную историю России, вспоминают героев и великих русских учёных, говорят о нравственности, патриотизме и любви к своей Родине.

Ежегодно Колледжем разрабатываются план воспитательной работы и рабочая программа воспитания (*Приложение 9*).