



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.02.02

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

для специальности

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 № 44896).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Даурбеков С.Т., преподаватель информационно-технического
отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
- 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства, является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

ПО1-Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

ПО2-Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

ПО3-Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

ПО4-Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПО5-Участия в управлении трудовым коллективом. ПО6-Ведения документации установленного образца.

уметь:

У1-Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

У2-Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

У3-Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники

У4-Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

У5-Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды, пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

У6-Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники

У7-Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

У8-Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
У9-Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

У10-Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

У11-Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

У12-Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

У13-Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

У14-Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

У15-Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов требований технологических карт

У16-Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты,

расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

У17-Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа), заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организаций: ФГБОУ ВО ИнгГУ ГТК

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 7 ом семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудитор ной нагрузки	Код формирования умения
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства		108	
1	Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	6	У1-У17
2	Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	6	У1-У17
3	Тема 3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	6	У1-У17
4	Тема 4. Анализ использования машинно-тракторного парка.	6	У1-У17
5	Тема 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве	6	У1-У17
6	Тема 6. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве	6	У1-У17
7	Тема 7. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период	6	У1-У17
8	Тема 8. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	6	У1-У17
9	Тема 9. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ	6	У1-У17
10	Тема 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	6	У1-У17
11	Тема 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка предприятия	6	У1-У17
12	Тема 12. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке предприятия	6	У1-У17
13	Тема 13. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	6	У1-У17
14	Тема 14. Ознакомление с организацией разборки ДВС, дефектовки и комплектование деталей;	6	У1-У17

15	Тема 15.Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя и двигателя из узлов;	6	У1-У17
16	Тема 16.Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры;	6	У1-У17
17	Тема 17.Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов; обкатка и испытание двигателя.	6	У1-У17
18	Тема 18.Ознакомление с организацией проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы;	6	У1-У17
	Сдача дифференциального зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства		
Учебная практика		108
Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ. 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и отчетности.	8
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	1. Система технического обслуживания. 2. Система технического ремонта. 3. Основы диагностирования.	8
Тема 3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	1. Оборудование для разборочно-сборочных работ. 2. Приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. 3. Диагностическое оборудование.	8
Тема 4. Анализ использования машинно- тракторного парка.	1. Использование машинно-тракторного парка. 2. Провести анализ использования машинно-тракторного парка.	8
Тема 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве.	1. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве. 2. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов. 3. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок 4. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок. Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. 7. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов	10

Тема 6. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве.	1. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов. 3. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин. 4. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	10
Тема 7. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период.	1. Ознакомление с порядком построения графиков. 2. Использования тракторов по маркам. 3. Составом МТП на заданный период.	8
Тема 8. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка.	1. Ознакомление с организацией машинно-тракторного парка. 2. Ознакомление с эксплуатацией машинно-тракторного парка.	8
Тема 9. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ.	1. Расчет потребного количества автотранспорта. 2. Расчет потребного количества механизированных работ.	8
Тема 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	1. Ознакомление с оплатой труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада).	8
Тема 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия.	1. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно- тракторного парка предприятия.	8
Тема 12. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно- тракторном парке предприятия.	1. Ознакомление с первичной документацией по учету труда. 2. Учет оплаты в машинно- тракторном парке предприятия.	8
Тема 13. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста.	1. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. 2. Оформление путевого листа трактора. 3. Порядок заполнения путевого листа тракториста.	8

Тема 14. Ознакомление с организацией разборки ДВС, дефектовки и комплектование деталей.	1. Ознакомление с организацией разборки ДВС, 2. Ознакомление с организацией дефектовки. 3. Ознакомление с организацией комплектования.
Тема 15. Ознакомление с организацией сборки узлов двигателя и двигателя из узлов.	1. Ознакомление с организацией сборки узлов 2. Ознакомление с организацией сборки двигателя
Тема 16. Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры.	1. Ознакомление с организацией ремонта топливной аппаратуры.
Тема 17. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов; обкатка и испытание двигателя.	1. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта стартеров. 2. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта генераторов. 3. Ознакомление с организацией проверки технического состояния и ремонта двигателя, обкатки и испытание двигателя.
Тема 18. Ознакомление с организацией проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы;	1. Ознакомление с организацией проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы. 2. Ознакомление с организацией ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы.
Дифференцированный зачет	На основании аттестации по итогам учебной практики

I. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период прохождения учебной практики каждое занятие завершается оценкой выполнения видов работ или заданий.

В период прохождения учебной практики по очной форме обучения обучающимся ведется дневник практики.

По результатам учебной практики обучающимися составляется отчет, который утверждается Колледжем, формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинетах: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, лабораториях: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей, мастерских: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

3.1.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Капустин В.П. Сельскохозяйственные ¹¹машины: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 280 с.:
2. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с.:
3. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.:
4. Стуканов В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А.Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 496 с. — (Профессиональное образование).
5. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства. Учебник. Инфра М 2016г. www.znaniium.com

6. Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства. Учебник. Инфра М 2012г. www.znaniyum.com
7. Новиков А.В. Эксплуатация с/х техники. Практикум. Инфра М 2014г. www.znaniyum.com
8. И.С. Туревский «Дипломное проектирование автотранспортных предприятий» М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015
9. В.М. Виноградов «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
10. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
11. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
12. А.А. Беженцев «Безопасность дорожного движения» НИЦ ИНФРА-М, 2016
13. Г.М. Кутьков «Тракторы и автомобили: теория и технологические свойств» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
14. А.В. Патрин «Эксплуатация машинно-тракторного парка» Новосибирск: Золотой колос, 2014
15. И.С. Туревский «Автомобильные перевозки» М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016

II. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная практика.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверки их комплектности; -монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; -подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчета состава и комплектования агрегата;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
-комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); -подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; - выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; - выполнение транспортных работ; -осуществление самоконтроля выполненных работ;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. 13 - Оценка результатов дифференцированного зачета.
-постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; -очистка и разборка узлов и агрегатов; -диагностика неисправностей; -определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; -информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления; -оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; -подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; -восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; -использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; -регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; -оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники;	
-проводить технические обслуживания автомобилей; -особенности выполнения работ по транспортировке грузов; -комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); -подбор режимов работы МТА и выбор способа движения;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.