

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
**ПМ.04. ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание иностранного языка в начальной школе** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной программы.

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования; **уметь:**
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;
- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;
- приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; - формировать фонетические, грамматические и лексические навыки; **знать:**
- теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;
- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;

- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; - типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;
- современные технологии обучения иностранному языку.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	242
в том числе:	
теоретическое обучение	216
практические занятия	180
самостоятельная работа	-
учебная практика	36
производственная практика	72
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю	8

5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

МДК.04.01. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ПРАКТИКУМОМ .

Тема 1.1. Цели обучения иностранному языку в начальной школе на современном этапе.

Тема 1.2. Содержание обучения иностранному языку в начальной школе.

Тема 1.3. Принципы обучения иностранным языкам в начальной школе.

Тема 2.1. УМК для начальной школы.

Тема 3.1. Основные черты урока иностранного языка.

Тема 3.2. Структура урока иностранного языка.

Тема 3.3. Планирование урока иностранного языка.

Тема 3.4. Уроки моделей PPP, ESA.

Тема 3.5. Наблюдение и анализ урока.

Тема 4.1. Подходы к обучению фонетике.

Тема 4.2. Система фонетических упражнений.

Тема 5.1. Сущность содержания обучения лексике.

Тема 5.2. Система лексических упражнений.

Тема 6.1. Сущность содержания обучения грамматике.

Тема 6.2. Система грамматических упражнений.

Тема 7.1. Сущность содержания обучения аудированию.

Тема 7.2. Система упражнений для развития навыков аудирования.

Тема 8.1. Сущность содержания обучения чтению.

Тема 8.2. Этапы работы с текстом.

Тема 8.3. Организация контроля при обучении чтению.

Тема 9.1. Сущность содержания обучения говорению. Обучение монологу.

Тема 9.2. Технологии обучения диалогу. Контроль и оценка умений говорения.

Тема 10.1. Сущность содержания обучения письму.

Тема 10.2. Технологии обучения письму.

Тема 11. Организация внеурочной работы по иностранному языку в начальной школе.