

Аннотации рабочих программ практик по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Производственная практика 03.02 по модулю ПМ.03
Классное руководство

Цель практики: обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 25.09.2015 г. № 590, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1353 (ред. от 25.03.2015 г.), в части освоения основных видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03.

Классное руководство.

Задачи практики:

- создать условия для овладения способами целеполагания и умением планировать деятельность классного руководителя с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадий развития детского коллектива и специфики семейного воспитания.
- способствовать развитию профессиональных умений по отбору методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития коллектива, разработке программы педагогического наблюдения и анализа результатов.
- содействовать развитию профессиональных умений по организации, проведению и анализу внеклассных мероприятий с обучающимися и родителями.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному модулю ПМ.03. Классное руководство.

Требования к результатам освоения производственной практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

		профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
6	ОК-6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
7	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
10	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
11	ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
12	ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
13	ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
14	ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
15	ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
16	ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
17	ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
18	ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
19	ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
20	ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
21	ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
22	ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
23	ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

		рефератов, выступлений
24	ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

В ходе прохождения производственной практики студент приобретает **практический опыт:**

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя;
- разработки методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий (классных часов);
- планирования, организации и проведения родительского собрания: проведения педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.

уметь:

- формулировать цели и задачи, методы воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- планировать внеклассные занятия (классные часы), организовывать их подготовку и проведение;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, проводить его и анализировать результаты;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении классных часов.

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- нормативно- правовые документы, регламентирующие процесс воспитания в начальной школе;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- содержание, формы, методы и средства организации классного часа и общения в начальной школе;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- способы диагностики результатов воспитания;

- педагогические и гигиенические требования к организации воспитательной работы;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).

