



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ им.А.Х.АУШЕВА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

_____/ Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Блок 2

Обязательная часть

Направление специальности (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2026г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа «ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ
МАНИПУЛЯЦИЯМ»

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет
31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составила:

1. Кодзоева Тамара Ильясовна, доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия»

Протокол **№ 8** от **«27» апреля 2026года**

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

Протокол **№ 7** от **«30» апреля 2026 года**

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно по периодам проведения практик (рассредоточено).

Практика проводится:

на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнгГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

в профильных организациях, осуществляющих лечение в реанимационных отделениях.

К профильным относятся лечебно-профилактические организации, осуществляющие лечение в реанимационных отделениях и с которыми ИнгГУ заключены договора о прохождении практики студентами.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1.Цель

состоит в формировании навыков по неотложным медицинским манипуляциям, представления о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; в обучении оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

1.2.Задачи:

изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);

совершенствование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

овладение практическими навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в рамках работы процедурной медицинской сестры, основанных на соблюдении мероприятий по охране труда, технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и обеспечению экологической безопасности;

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях;

закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни;

приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) общекультурных компетенций (ОК);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК);

в) профессиональных компетенций (ПК).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- санэпидрежим реанимационного отделения
- структуру и особенности организации работы реанимационного отделения
- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы среднего медицинского персонала.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии
- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий
- методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме
- клинические симптомы повреждений опорно - двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

Уметь:

- заполнять реанимационную карту истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- вводить лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить в реанимационной карте диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать неотложную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать

закключение;

- выполнять в/в и в/м инъекции
- Определение сатурации
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного и венозного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- Диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами реанимационного профиля
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом и родственниками пациентов

Владеть (опыт профессиональной деятельности):

- транспортировать больного;
- заполнять реанимационную карту истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации
- Выполнять в/в и в/м инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови
- Собрать систему для инфузии
- Определять сатурацию
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- Постановка мочевого катетера, оценка почасового диуреза
- Ассистирование при интубации трахеи
- Осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда и промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при гипертоническом кризе
- Оказать неотложную помощь при астматическом статусе
- Оказать неотложную помощь при почечной колике
- Оказать неотложную помощь при инфаркте миокарда
- Оказать неотложную помощь при отеке легких
- Оказать неотложную помощь при острой кровопотере

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики учебного плана».

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 2 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные

обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

~ Медицинская информатика
~ Химия
~ Биология
~ Анатомия
~ Гистология, эмбриология, цитология
~ Нормальная физиология
~ Биохимия
~ БЖД
~ Фитотерапия
~ Микробиология, вирусология
~ Иммунология
~ Гигиена
~ Лучевая диагностика
~ Патологическая анатомия
~ Патологическая физиология
~ Фармакология
~ Пропедевтика внутренних болезней
~ Общая хирургия
~ Основы физиотерапии

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

~ профессиональные дисциплины и практики.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и их индикаторов:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Знать Уметь Владеть
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельно

			сти, с учетом социально- психологических особенностей лиц с ограниченными
			возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья прикоммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.

		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;	Знать: Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркоточно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье- сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при

			возникновении клинической смерти.
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: Основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать Уметь Владеть
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: особенности сбора анамнеза при критических состояниях Уметь: Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях Владеть: Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-2.ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за

			реанимационными больными
		ОПК-2.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у 11 взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости

			дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларингеальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической
		ОПК-2.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий

		ОПК-2.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-2.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-2.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2.ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра

			пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.

Этиология и патогенез патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач поддержание жизненно важных функций организма Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.	Знать: симптомы и синдромы критических состояний Уметь: Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения

			реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		ОПК-5 ИДЗ - Знать принципы функционирования систем органов.	

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ

			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-леч(врач-терапевт участ

			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единоецелое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннегоэмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организмчеловека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта

3.4. Профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.4 ФГОС ВО)

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>медицинская деятельность</i>	
ПК-1	Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровьяи включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека, факторов среды его обитания
ПК-2	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Проводит противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, участвует в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	Готов к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-17	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-20	Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-21	Участвует в проведении научных исследований
ПК-22	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Объем практики и содержание практики

4.1 Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	108	108
- в зачетных единицах	3	3
- в неделях	2 недели	2 недели
- в днях	12	12
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	108	108
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

4.2.Содержание практики

№ п/ п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа(3,5 ч в день)	Самостоятельная работа (2,5 ч в день)	
1	Раздел I Проведение организационно- методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики – «Практика по неотложным медицинским манипуляциям»			1 день практики
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению</i>			Учет посещаемости

	<i>соответствующей документации к практике</i>			
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в медицинской организации</i>			Журнал по технике безопасности медицинской организации отчет практики.
2	Раздел II Выполнение работы в реанимационных отделениях	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	<i>Осуществление Обходов пациентов совместно врачом анестезиологом-реаниматологом.</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики

2.2.	Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом: постановка желудочного зонда, промывание желудка, ассистирование при интубации трахеи, санация трахеобронхиального дерева, постановка мочевого катетера, туалеты раны	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.3.	Выполнение назначений врача: в/в, в/м введение лекарственных препаратов, собрать и подключить систему для инфузии, перфузор. Определение группы крови, проведение гемотрансфузии совместно с врачом	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.4.	Оказание неотложной помощи. Выполнение СЛР в составе реанимационной бригады. Самостоятельное проведение ИВЛ мешком Амбу, подача кислорода через назальные канюли, лицевую маску	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.5.	Мониторинг за больными реанимационного профиля: пульсоксиметрия, оценка ЧДД, ЧСС, ЭКГ, измерение АД, температуры, оценка стула, диуреза. Заполнение реанимационной карты пациента. Оценка показателей реанимационного больного: ОАК, ОАМ, б/х	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики

	<i>анализа крови, КЩС, электролитов</i>			
2.6.	<i>Уход за больным реанимационного профиля: кормление через зонд, смена постельного белья, профилактика пролежней, туалет больного</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.8.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончании практики, подведение итогов практики		Обсуждение реанимационных больных, ответ на билет,	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Использование для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов учебных комнат клинических баз, медицинского оборудования кабинетов клинических баз (оборудование кабинетов Рентген, УЗИ, КТ, МРТ и др.), технического оборудования (ПК, мультимедийные комплексы). В каждой учебной аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, имеются стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, негатоскоп, моноблок. На практических занятиях для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов используются учебно-наглядные пособия: наборы рентгенологических снимков, сцинтиграмм, флюорограмм, данных КТ и МРТ, УЗИ исследований. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья, а также платформа Moodle. Помещения для самостоятельной работы студентов на базе библиотеки ИнГГУ оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети — Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Это 2 читальных зала;

1 зал электронных ресурсов, который находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки ИнГГУ обеспеченный необходимым, ежегодно обновляющимся, комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Отчет по практике (приложение №1).

Отзывы от базы практики – индивидуальные (приложение №1).

Дневник производственной практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия / Б. Р. Гельфанд. – Москва : Литтерра, 2013. – 672 с. – ISBN 978-5-4235-0096-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
2. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Барсуков [и др.] ; под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshh-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>. – Текст : электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
4. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; под редакцией Л. И. Дворецкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-2534-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-4742-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
6. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-2739-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
7. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3937-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
8. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-2995-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
9. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под редакцией И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-4036-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
10. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3648-6. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

11. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

12. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

13. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4020–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

14. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2424–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

15. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбульский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3489–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

7.2 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.2

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
2. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
3. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
4. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
5. Программный комплекс ММИС “Деканат”
6. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
7. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
8. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
9. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
10. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
11. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
12. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
13. Универсальный статистический пакет STADIA
14. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
15. Справочно-правовая система “Гарант”.
16. В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инstrukциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт им А.Х.Аушева**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

_____/ Ахриева Х.М.

от «30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.04(П) ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

МАГАС, 2026г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Фонд Оценочных Средств

ФОС составила:

1. Кодзоева Тамара Ильясовна. доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Факультетская терапия»
Протокол **№ 8** от **«27» апреля 2026 года**

ФОС одобрен Учебно-методическим советом медицинского института
протокол **№ 7** от **«30» апреля 2026 года**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Знать Уметь Владеть
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть:

			техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств,

			предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;	Знать: Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркотно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть: Навыками выполнения Требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье- сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы со вершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении линической смерти.

		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля

2.1 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать Уметь Владеть
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: особенности сбора анамнеза при критических состояниях Уметь: Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях Владеть: Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных

			состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у 11 взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении

			клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларингеальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической
		ОПК-2.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания

			медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-2.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-2.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-2.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2.ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового	Знать: основные принципы

		образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при

			возникновении клинической смерти.
Этиология и патогенез патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач поддержание жизненно важных функций организма Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.	Знать: симптомы и синдромы критических состояний Уметь: Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть:

			техники оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		ОПК-5 ИДЗ - Знать принципы функционирования систем органов.	

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ

			учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ

			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-леч(врач-терапевт участ
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта

2.4. Перечень компетенций

Профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.4 ФГОС ВО)

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>медицинская деятельность</i>	
ПК-1	Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека, факторов среды его обитания
ПК-2	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3	Проводит противозидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, участвует в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8	Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	Готов к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-17	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-20	Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-21	Участвует в проведении научных исследований
ПК-22	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

3. Объем и содержание практики

3.1. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	108	108
- в зачетных единицах	3	3
- в неделях	2 недели	2 недели
- в днях	12	12
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	108	108
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.3. Список основной литературы:

1. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия / Б. Р. Гельфанд. – Москва : Литтерра, 2013. – 672 с. – ISBN 978-5-4235-0096-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
2. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Барсуков [и др.] ; под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshch-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>. – Текст : электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
4. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; под редакцией Л. И. Дворецкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-2534-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-4742-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
6. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-2739-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
7. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3937-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

8. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2995–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
9. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под редакцией И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–4036–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
10. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3648–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
11. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshch-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
12. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
13. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4020–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
14. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2424–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
15. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбульский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3489–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

3.4.Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru

Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

3.5. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
2. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
3. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
4. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
5. Программный комплекс ММИС “Деканат”
6. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
7. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
8. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
9. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
10. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
11. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
12. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
13. Универсальный статистический пакет STADIA

14. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
15. Справочно-правовая система "Гарант".
16. В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Список вопросов к зачету по практике

1. Какие медикаментозные средства применяются для проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Опишите показания и технику проведения дефибрилляции. Техника безопасности?

3. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.
4. Опишите технику внутривенного введения лекарственных средств.
5. Опишите технику внутримышечного введения лекарственных средств.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при терминальных состояниях.
7. Клиническая смерть. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
8. Назовите критерии эффективности проведения СЛР.
9. Назовите отличия между клинической и биологической смертью, противопоказания для проведения СЛР.
10. Назовите клинические признаки утопления. Алгоритм оказания неотложной помощи при утоплении.
11. Назовите клинические признаки ОДН. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОДН.
12. Назовите клинические признаки отека легких. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.
13. Назовите клинические признаки электротравмы. Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме.
14. Назовите показания к проведению ИВЛ.
15. Назовите клинические признаки странгуляционной асфиксии. Алгоритм оказания неотложной помощи при странгуляционной асфиксии.
16. Назовите клинические признаки стеноза гортани. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенозе гортани.
17. Назовите клинические признаки отека Квинке. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке.
18. Назовите клинические признаки астматического статуса. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе.
19. Назовите клинические признаки РДСВ. Алгоритм оказания неотложной помощи при респираторном дистресс-синдроме.
20. Назовите клинические признаки массивной пневмонии.
21. Алгоритм оказания интенсивной терапии при массивной пневмонии.
22. Правила ухода за трахеостомой.
23. Что такое ингаляционная терапия? Методики. Показания, используемые лекарственные компоненты.
24. Назовите клинические признаки инфаркта миокарда. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.
25. Что такое медикаментозная дефибрилляция сердца? Показания к электроимпульсной терапии.
26. ТЭЛА: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
27. Сосудистая недостаточность. Коллапс. Клиника, реанимация и интенсивная терапия.
28. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
29. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
30. Травматический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
31. Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
32. Токсико-инфекционный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
33. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
34. Понятие о нарушении сознания, клиника, первая помощь.
35. Комы: виды, клиника, особенности диагностики.
36. Травматическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
37. Апоплексическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
38. Экзогенные интоксикации, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
39. Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком.
40. Уремическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
41. Печеночная кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
42. Эпилептическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
43. Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
44. Отек мозга, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
45. Тепловой удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
46. Солнечный удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
47. Обморок, коллапс, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
48. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

49. Ишемический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
50. Назовите принципы коррекции нарушений кислотно-щелочного равновесия, водно-электролитного баланса.
51. Общие принципы длительной инфузионной терапии. Техника. Инфузионные среды. Кровезаменители. Показания к применению, противопоказания. Осложнения. Переливание крови и ее препаратов.
52. Правила предоперационной подготовки пациентов. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
53. Оценка состояния гемодинамики. Методы оценки потери ОЦК.
54. Оценка газового состава крови и КЩР, оценка водно-электролитного баланса. Методики.
55. Острые коагулопатии, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
56. Каковы особенности интенсивной терапии и реанимации при ДВС-синдроме на фоне сепсиса.
57. Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных отравлениях, назовите антидоты.
58. Опишите технику постановки подключичного катетера.
59. Как осуществляется уход за броунюлей, подключичным катетером?