



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Медицинский институт им А.Х.Аушева**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05 (П) «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»**

**Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело**

**1. Цели и задачи практики**

**Цель:**

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения при работе в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;
- ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-терапевта поликлиники;
- ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования пациентов в условиях поликлиники;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-терапевта поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-сходных заболеваний и состояний;

- формирование профессиональной позиции врача, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики за время работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

#### **Задачи:**

- ~ выработать способности формулировать, логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, соблюдать этический кодекс врача;
- ~ сформировать навыки по грамотному оформлению медицинской документации в рамках компетенции участкового терапевта в соответствии с нормативными актами;
- ~ сформировать навыки составления плана лечения больных с заболеваниями терапевтического профиля;
- ~ сформировать навыки оказания первой медицинской и врачебной помощи при неотложных состояниях;
- ~ выработать способность адекватного выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии;
- ~ выработать способность выявлять факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний;
- ~ привить навыки по выполнению профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- ~ привить навыки выбора мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- ~ сформировать умения по применению средств немедикаментозной и медикаментозной профилактики неинфекционных заболеваний;
- ~ сформировать способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- ~ сформировать навыки по выполнению краткого профилактического консультирования пациента по вопросам сохранения здоровья во всех возрастных группах;
- ~ сформировать способность определять цели, задачи и методы исследования, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ~ обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- ~ выработать навыки владения современными методами статистической обработки научного материала, представлением результатов исследования в виде тезисов, статьи, доклада и презентации

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практики относится к вариативной части Блока 2 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 10-й семестр и составляет 3 1/3 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

### **3. Результаты обучения при прохождении практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:**

| <b>Наименование категории (группы) УК</b> | <b>Код, наименование универсальной компетенции</b>                                                                    | <b>Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                         | <b>Знать<br/>Уметь<br/>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство              | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; | <b>Знать:</b><br>алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. |

|  |      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | цели |                                                                                                | <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> |
|  |      | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при</p>                                                                                                                  |
|  |      |                                                                                                | коммуникации в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                    | <p>различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p> |
|  |  | <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p>                          | <p><b>Знать:</b></p> <p>Трудовой кодекс, санитарно-эпидемиологический режим, правила противопожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании</p>                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | <p>наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации</p>                                                                                         |
|                                |                                                                                                                                         | <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками физикального</p>                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                    | обследование пациента при критических состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>                                                                    | <p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p> |
|  |  | <p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца,</p>                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                  | <p>обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> |
|  |  | <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p>                                 |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) ОПК | Код, наименование общепрофессиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b></p> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания     | <p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p>        |

|                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-6.ИДЗ – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и | ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб и анамнеза при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность |                                                                                                                   | критических состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                | ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи</p>                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                |                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и практической деятельности врача-терапевта</p> |

### 3.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект профессиональной деятельности и или область знания         | Код, наименование профессиональной компетенции                                         | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                    | Основание для включения ПК в образовательную программу |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции, установленные Университетом</b> |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>      |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Медицинский</b>                                               | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                                                                       | ПС 02.009 «Врач-лечеб (врач- терапевт участко          |
|                                                                  |                                                                   |                                                                                        | ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | ПС 02.009 «Врач-лечеб (врач -терапевт участко          |
|                                                                  |                                                                   |                                                                                        | ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента                        | ПС 02.009 «Врач-лечеб (врач -терапевт участко          |
|                                                                  |                                                                   |                                                                                        | ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах                                                                                   | ПС 02.009 «Врач-лечебн (врач -терапевт участков        |

#### 4. Объем и содержание практики

##### 4.1 Объем практики

| Вид работы                                                         | Трудоемкость практики |                      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                    | Всего                 | в т. ч. по семестрам |
|                                                                    |                       | Семестр А            |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                         |                       |                      |
| - в академических часах                                            | <b>180</b>            | <b>180</b>           |
| - в зачетных единицах                                              | <b>5</b>              | <b>5</b>             |
| - в неделях                                                        | 3 1/3 недели          | 3 1/3 недели         |
| - в днях                                                           | 20                    | 20                   |
| <b>Контактные часы</b>                                             | 0                     | 0                    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b> | 180                   | 180                  |
| Контроль                                                           |                       |                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                | <b>зачёт</b>          | <b>зачёт</b>         |

##### 4.2. Содержание практики

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, в часах |           | Вид и форма отчетности                                 | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | всего                 | в т.ч. СР |                                                        |                             |
| 1        | 1-3         | 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция)<br>2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.<br>3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.<br>4) Получение направления на практику. | 20                    | 20        | Участие в установочной конференции<br>Дневник практики | ПК-5, 8,11,13, 19           |

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость, в часах |           | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------------------------|
|          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | всего                 | в т.ч. СР |                        |                             |
| 1-3      | 4-21        | 5) Самостоятельная работа<br>Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры в различных отделениях стационара: выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, струйных и капельных внутривенных вливаний; проведение забора крови для лабораторных исследований; проведение обработки многоразовых и одноразовых ИМН процедурного кабинета; ведение необходимой документации процедурного кабинета; оказание доврачебной помощи при лекарственной аллергии; проведение экстренной профилактики заражения гемоконтактными инфекциями; участие в санитарно-просветительной работе. | 142                   | 142       | Дневник практики       | ПК-5, 8,11,13, 19           |
| 4        | 22-23       | 1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.<br>2) Отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                    | 18        | Отчет по практике      | ПК-5, 8,11,13, 19           |

**Примечание:** В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

### Образовательные технологии

**При реализации РП «Практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;  
информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

| Название ресурса                                                                           | Ссылка/доступ                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                   |
| «Образовательный ресурс России»                                                            | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                             |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                         |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                                                     |
| Русская виртуальная библиотека                                                             | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                                                 |
| Кабинет русского языка и литературы                                                        | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                                                 |
| Национальный корпус русского языка                                                         | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                                                   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                             |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                         |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»                     | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>                                               |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»                                          | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети<br>ИнГГУ                                |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»                                                    |                                                                                                           |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                             |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                         |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»                     | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>                                               |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»                                          | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети<br>ИнГГУ                                |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»                                                    |                                                                                                           |