

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 **Агроинженерия**

1.	<p>Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Свои образовательные функции «Элективные курсы по физической культуре и спорту» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, опираясь на основные обще социальные и общепедагогические принципы. Реализация примерной учебной программы осуществляется в объеме 400 часов (из них 328 часа аудиторных занятий) на 2-х курсах (с 1 по 4 семестры).</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-7. Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль Физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: принципами, методами и Средствами организации занятий Физической культурой и спортом; в</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7. Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии</p>	<p>Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль Физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: принципами, методами и Средствами организации занятий Физической культурой и спортом; в</p>
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК)												
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7. Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии</p>	<p>Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль Физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: принципами, методами и Средствами организации занятий Физической культурой и спортом; в</p>										

		том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.						
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:							
Лекции							
Практические занятия, семинары	328	5 4	54	54	54	54	58
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:							
Зачет							
Общая трудоемкость дисциплины	328	5 4	54	54	54	54	58

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Повороты на месте и в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Челночный бег 10х10. Низкий старт 40м. бег подстанции 70-80м. финиширование. Эстафетный бег. Основные механизмы энергообеспечения л/а упражнений. Бег на результат 100м. развитие скоростных качеств. Бег на результат юноши 1000м, девушки 500м. Эстафетный бег. Разучивание передачи эстафетной палочки. Старт и финиш. Прыжок в длину с места.

Раздел 2. Прыжки в длину с разбега прогнувшись. Отталкивание. Челночный бег. Спец. Беговые упражнения, многоскоки. Правила соревнований по прыжкам в длину. Бег 20мин. спец. Беговые упражнения. спортивные игры. Метание мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег на результат 2000м. -девушки. Юноши – 3000м. Круговая тренировка.

Раздел 3. Правила страховки во время выполнения упражнений. Выполнение команд: «полоборота на право», «пол оборота на лево!». Подъем переворот в упор, передвижение в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. ОРУ. Упражнение с гимнастической палкой. Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонны по 2,4,8 в движении. Вис согнувшись, прогнувшись. Висы: прямой захват, обратный захват. Кувырок вперед. Стойка на лопатках. Кувырок назад в полушпагат. Мост из положения стоя. Эстафеты. Развитие силовых способностей. Длинный кувырок через препятствие 90 см. стойка на руках с помощью. Кувырок назад из стойки на руках. Комплекс: из упора присев стойка на руках и голове (юноши) равновесие на одной ноге. Кувырок назад. Полушпагат. Развитие координационных способностей.

Раздел 4. Длинный кувырок через препятствие 90 см. стойка на руках. Кувырок назад из стойки на руках. ОРУ с предметами. Развитие координационных способностей. Выполнение комбинации, прыжок через коня. Упражнения на гимнастических

	<p>бруснях. Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками, в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Инструктаж по технике безопасности. Нижняя прямая подача и прием мяча снизу двумя руками через сетку. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Стойка и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p>Раздел 5. Стойка и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Индивидуальное и групповое блокирование. Страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра. Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах со сменой мест. Прием мяча снизу двумя руками.</p> <p>Передача мяча с разными способами. Игровые задания 2х2, 3х3, 4х4. Учебная игра. Броски одной рукой от плеча в движении сопротивления. Штрафной бросок. Позиционные нападения со сменой мест. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Зонная защита. Развитие координационных способностей. Учебная игра.</p>
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры «Физвоспитания» М. Х. Гайтукиев