

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Топливо и смазочные материалы»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) <u>«Топливо и смазочные материалы»</u> является дать обучающимся знания по классификации и маркировке топлива и смазочных материалов, а также формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам применения топлива и смазочных материалов		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина <u>«Топливо и смазочные материалы»</u> является дисциплиной обязательной части Б1.В.ДВ.02.01 ОПОП ВО основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 35.03.06 «Агроинженерия».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Топливо и смазочные материалы»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3.	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов по вопросам охраны труда при работе с нефтепродуктами; Уметь: Осуществлять поиска и анализа нормативных правовых документов по вопросам охраны труда при работе с нефтепродуктами; Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов по вопросам охраны труда при работе с нефтепродуктами
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.1. Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Знать: методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах Уметь: подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации с\х техники

4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	8 108
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
	Лекции	22	22
	Практические занятия, семинары	22	22
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	64	64
	КСР		
	Зачет с оценкой		
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Раздел 1. Общие сведения о топливе и получении нефтепродуктов Тема 1.1. Автомобильные бензины; Тема 1.2. Дизельное топливо. Газообразное топливо. Альтернативные виды топлива;</p> <p>Раздел 2. Масла Тема 2.1. Моторные масла; Тема 2.2. Трансмиссионные масла; Тема 2.3. Пластичные смазки; Тема 2.4. Технические жидкости;</p> <p>Раздел 3. Изучение нефтепродуктов Тема 3.1. Изучение плотности светлых нефтепродуктов и изучение в лаборатории; Тема 3.2. Изучение содержания водорастворимых кислот в топливе; Тема 3.3. Изучение содержания активных сернистых соединений в нефтепродуктах; Тема 3.4. Изучение фракционного состава бензина;</p> <p>Раздел 4. Изучение температуры вспышки в закрытом и открытом типе Тема 4.1. Изучение температуры каплепадения пластичных смазок Тема 4.2. Изучение вязкости минеральных масел. Изучение температуры застывания; Тема 4.3. Изучение условной вязкости нефтепродуктов; Тема 4.4. Изучение числа пластичных смазок; Тема 4.5. Изучение средств экспресс контроля качества нефтепродуктов (портативные лаборатории) 2М5, РЛН, ПЛАН-1.</p>		
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</p> <p>http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</p> <p>http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</p> <p>http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.</p> <p>http://www.kodges.ru/35955-botanica.</p> <p>http://www.big-library.info/</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</p> <p>http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h tlm</p> <p>http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</p> <p>http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</p> <p>http://milleniumx.ru/</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры «МСХ» Аушев М.Х.