

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Механизированные технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	<p>Цель изучения дисциплины является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов эксплуатации машинно-тракторного парка, а также формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по: выбору ресурсосберегающих машинно-тракторных агрегатов (МТА), режимов их использования в растениеводстве; расчету и анализу показателей эксплуатационных свойств МТА, исследованию закономерностей их изменения при использовании в различных условиях эксплуатации; обеспечению технико-технологической работоспособности машин и МТА; проектированию состава и рационального использования средств механизации производственных процессов.</p>																	
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина "Механизированные технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия". Изучается в 8 семестре</p>																	
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Код и наименование компетенций</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Знать: Технологии возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, показатели качества, параметры управления Уметь: сформированное умение возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, параметры выполняемых технологических операций и процессов Владеть: успешное и систематичное применение навыков проведения работ по определению показателей технологических процессов</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ПК-5. Способен обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>ПК 5.1. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Знать: основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: Технологии возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, показатели качества, параметры управления Уметь: сформированное умение возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, параметры выполняемых технологических операций и процессов Владеть: успешное и систематичное применение навыков проведения работ по определению показателей технологических процессов</p>	Профессиональные компетенции (ПК)			<p>ПК-5. Способен обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p>	<p>ПК 5.1. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной</p>
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы																
Универсальные компетенции (УК)																		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: Технологии возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, показатели качества, параметры управления Уметь: сформированное умение возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, параметры выполняемых технологических операций и процессов Владеть: успешное и систематичное применение навыков проведения работ по определению показателей технологических процессов</p>																
Профессиональные компетенции (ПК)																		
<p>ПК-5. Способен обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p>	<p>ПК 5.1. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной</p>																

			техники.		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			8		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	88	88		
	Лекции	44	44		
	Практические занятия, семинары	44	44		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				
		92	92		
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180		
	4.2. Содержание дисциплины				
	Раздел 1. Основы расчета и комплектования МТА				
	1. Расчет основных параметров уборочных работ.				
	2. Подготовка агрегатов и поля к уборке.				
	3. Работа уборочных агрегатов в поле и способы их движения.				
	4. Картофеле копатели КТН-2 и КСТ-1,4.				
	5. Универсальный картофелекопатель-волкоукладчик УКВ-2.				
	6. Подготовка копателей к уборке				
	Раздел 2. Машинные технологии возделывания и уборки с/х культур				
	7. Технология отдельного способа уборки корнеклубнеплодов.				
	8. Комплекс машин для возделывания и уборки кукурузы на зерно.				
	9. Комплекс машин для возделывания и уборки зерновых колосовых.				
	10. Комплекс машин для возделывания и уборки подсолнечника.				
	Комплекс машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.				
	11. Комплекс машин для возделывания и уборки картофеля.				
	12. Комплекс машин для возделывания и уборки сои.				
	13. Комплекс машин для возделывания и уборки овощных культур.				
	15. Комплекс машин для возделывания и уборки бахчевых культур.				
	16. Комплекс машин для возделывания и уборки гречихи.				
	17. Комплекс машин для возделывания и уборки кормовой свеклы.				
	18. Комплекс машин для возделывания и уборки кукурузы на силос.				
	19. Комплекс машин для возделывания и уборки кормовых культур.				
	20. Комплекс машин для возделывания и уборки люцерны.				
	21. Комплекс машин для возделывания и уборки плодовых культур.				
	22. Комплекс машин для садоводства.				
	23. Комплекс машин для виноградарства.				
	24. Комплекс машин для табаководства.				
	25. Комплекс машин для луговодства.				
	26. Комплекс машин для культуротехнических работ				
5.	Образовательные технологии				
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:				
	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
	Реферат, устный опрос, тест
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.с/х.н., доцент кафедры "МСХ" Аушев М.К.