

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректор по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

« 30 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.10.02 Экономика электротехники**

Направление подготовки (Бакалавриат)

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (Профиль подготовки)

**Электроснабжение**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Экономика электротехники»** являются:

- ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.); изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение современной теории и практики рыночной экономики;
- получение и применение на практике современных методов;
- обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных; анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;
- определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях
- исследование проблем экономической политики государства

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика электротехники» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», изучается в 2 семестре. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02

**Связь дисциплины «Экономика электротехники» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

*Таблица 2.1.*

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Экономика электротехники» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.В.ДВ.01.02. | Использование дронов в электроэнергетике                         | 1       |
| Б1.В.ДВ.01.01. | Технические средства в электроэнергетике                         | 1       |
| Б1.В.05        | Электрооборудование промышленных и гражданских зданий            | 1       |

**Связь дисциплины «Экономика электротехники» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

*Таблица 2.2.*

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Экономика электротехники» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.04        | Теоретическая механика  | 3       |
| Б1.О.15        | Прикладная механика   | 3       |
| Б1.О.11        | Общая электротехника  | 3       |

**Связь дисциплины «Экономика электротехники» со смежными дисциплинами**

*Таблица 2.3.*

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной                         | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.ДВ.10.01  | «Экономика электротехники»<br>Экономика электроэнергетики | 2       |
| ФТД.В.01       | Физические основы электроники                             | 2       |

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика электротехники» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1.           | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.                | <b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.<br><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.<br><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.   |
|                 |  | УК-1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач   | <b>Знать:</b> системный подход для решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> использовать системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владеть:</b> навыками осуществлять поиск и системный подход для решения поставленных задач  |
| ПК-5            | Способен разрабатывать проектную и рабочую документацию простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | ПК-5.2. Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | <b>Знать:</b> Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства<br><b>Уметь:</b> использовать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p>  |
|  |  | <p><b>ПК-5.3</b></p> <p>Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> | <p><b>Знать:</b> правила технической эксплуатации электроустановок потребителей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правила технической эксплуатации электроустановок потребителей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования технической эксплуатации электроустановок потребителей</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика электротехники»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

#### Содержание дисциплины на ОО

| № п/п     | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                   | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в |        |                      |                      |                          |       |                         | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по |             |               |            |                 |                           |                   |
|-----------|---|---------|---|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------------|---|-------------|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|
|           |   |         | Контактная работа   |        |                      |                      | Самостоятельная работа   |       |                         |   |             |               |            |                 |                           |                   |
|           |   |         | Всего   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену   | Другие виды | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Введение в экономику.</b>                            |         |   |        |                      |                      |                          |       |                         |   |             |               |            |                 |                           |                   |
| 1.1.      | Тема 1.1. Экономическая теория как наука                          | 2       | 4   | 2      | 2                    |                      |                          | 3     | 2                       | 1   |             |               |            |                 |                           |                   |
| 1.2.      | Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике          | 2       | 3   | 2      | 1                    |                      |                          | 4     | 2                       | 2   |             |               |            |                 |                           |                   |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>                            |         |   |        |                      |                      |                          |       |                         |   |             |               |            |                 |                           |                   |
| 2.1.      | Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения                      | 2       | 4   | 2      | 2                    |                      |                          | 3     | 1                       | 2   |             |               |            |                 |                           |                   |
| 2.2.      | Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения                | 2       | 3   | 1      | 2                    |                      |                          | 4     | 2                       | 2   |             |               |            |                 |                           |                   |
|           | Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике                              | 2       | 3   | 2      | 1                    |                      |                          | 4     | 2                       | 2   |             |               |            |                 |                           |                   |
|           | Тема 2.4. Рынки факторов производства                             | 2       | 4   | 2      | 2                    |                      |                          | 4     | 2                       | 2   |             |               |            |                 |                           |                   |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>                            |         |   |        |                      |                      |                          |       |                         |   |             |               |            |                 |                           |                   |
|           | Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории | 2       | 3   | 2      | 1                    |                      |                          | 4     | 2                       | 2   |             |               |            |                 |                           |                   |

|  |   |    |    |    |  |  |    |   |   |  |                 |  |  |  |  |  |   |
|--|---|----|----|----|--|--|----|---|---|--|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| <b>Тема 3.3.</b> Деньги и кредитно-денежная система                | 2 | 3  | 1  | 2  |  |  | 4  | 2 | 2 |  |                 |  |  |  |  |  |   |
| <b>Тема 3.4.</b> Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. | 2 | 3  | 2  | 1  |  |  | 4  | 2 | 2 |  |                 |  |  |  |  |  |   |
| <b>Тема 3.5.</b> Экономический рост. Экономический цикл            | 2 | 4  | 2  | 2  |  |  | 4  | 2 | 2 |  |                 |  |  |  |  |  |   |
| Общая трудоемкость, в часах  | 2 | 34 | 18 | 16 |  |  | 38 |   |   |  | Промежуточная   |  |  |  |  |  |   |
|  |   |    |    |    |  |  |    |   |   |  | Форма           |  |  |  |  |  |   |
|  |   |    |    |    |  |  |    |   |   |  | Зачет           |  |  |  |  |  | * |
|  |   |    |    |    |  |  |    |   |   |  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |   |
|  |   |    |    |    |  |  |    |   |   |  | Экзамен         |  |  |  |  |  |   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика электротехники»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

#### Содержание дисциплины на ОЗО

| № п/п     | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в |        |                      |                      |                          |       |                         |                       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |               |          |                 |                            |                   |                      |
|-----------|---|---------|---|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|--|---------------|----------|-----------------|----------------------------|-------------------|----------------------|
|           |   |         | Контактная работа   |        |                      |                      | Самостоятельная работа   |       |                         |                       | Форма промежуточной аттестации (по                         |               |          |                 |                            |                   |                      |
|           |   |         | Всего   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды  | Собеседование | Контроль | Проверка тестов | Проверка контролльн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1.Введение в экономику.</b>           |         |   |        |                      |                      |                          |       |                         |                       |  |               |          |                 |                            |                   |                      |
| 1.1.      | <b>Тема 1.1.</b> Экономическая теория как наука | 2       | 1   | 1      |                      |                      | 4                        |       | 2                       | 2                     |  |               |          |                 |                            |                   |                      |



## **Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике.**

Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

## **Раздел 2. Основы микроэкономики**

### **Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения.**

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

### **Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения.**

Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление». Парадокс Гиффена.

### **Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике**

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

### **Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке.**

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

### **Тема 2.5. Рынки факторов производства.**

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления.оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

## **Раздел 3. Основы макроэкономики.**

### **Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.**



Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов.

### **Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения**

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке.

### **Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система**

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

### **Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика**

Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

### **Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл**

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

Практическое занятие: Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения Деньги и кредитно-денежная система Финансовая система и бюджетно-налоговая политика Экономический рост. Экономический цикл.

## **5. Образовательные технологии**

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема  | Вид самостоятельной работы | Задание   | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|---|----------------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1.     | Экономическая теория как наука                          | Курсовая работа.           | Рассмотреть экономическую науку                                   | 1,3,5                    | 4                |
| 2.     | Современные представления о рыночной экономике          | Курсовая работа            | Изучить современные представления о рыночной экономике            | 2,4                      | 6                |
| 3.     | Основы теории спроса и предложения                      | Курсовая работа            | Ознакомиться с теорией спроса и предложения                       | 3,4,7                    | 8                |
| 4.     | Основы теории потребительского поведения                | Курсовая работа            | Ознакомиться с теорией потребительского поведения                 | 1,3,7                    | 6                |
| 5.     | Фирма в рыночной экономике                              | Курсовая работа            | Рассмотреть фирмы в рыночной экономике                            | 2,5                      | 4                |
| 6.     | Рынки факторов производства                             | Курсовая работа            | Изучить факторы производства                                      | 2,6                      | 6                |
| 7.     | Макроэкономика как составная часть экономической теории | Реферат                    | Изучить макроэкономику как составную часть экономической теории   | 1,2,4                    | 6                |
| 8.     | Деньги и кредитно-денежная система                      | Реферат                    | Изучить кредитно-денежную систему                                 | 2,4,5                    | 6                |
| 9.     | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика        | Реферат                    | Ознакомиться с финансовой системой и бюджетно-налоговой политикой | 1,3,7                    | 8                |
| 10.    | Экономический рост. Экономический цикл                  | Реферат                    | Изучить экономический рост и экономический цикл                   | 2,5,7                    | 8                |

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Учебным планом направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по дисциплине «Экономика в электроэнергетики» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание контрольной работы по дисциплине, сдача коллоквиума

### **6.2.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

#### **Общие указания**

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

#### **Цель выполняемой работы:**

- получить специальные знания по выбранной теме;

#### **Основные задачи выполняемой работы:**

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к изучению следующей темы.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

#### **Требования к содержанию контрольной работы**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 1,2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.

3. Место издания.

4. Год издания.

5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

### **3. Порядок выполнения контрольной работы**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовки нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится внизу в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

### **Реферат**

Реферат используется для оценки умений студента самостоятельной работе с литературой, выполнения анализа материала по выбранной теме и формулирование выводов. Темы рефератов выдаются преподавателем, проводящим практические занятия в группе, индивидуально каждому студенту. Общий объем реферата должен составлять 15...20 страниц машинописного текста. Формат А4, размер шрифта 14, междустрочный интервал полторный. После завершения выполнения реферата производится его защита в форме индивидуального собеседования с преподавателем. Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

| <b>Шкала</b>        | <b>Критерии оценивания</b>  |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li><li>- представлено грамотное и полное раскрытие темы;</li><li>- сформулированы основные выводы по работе;</li><li>- в тексте реферата присутствуют ссылки на используемую литературу и имеется библиографический список, соответствующий теме реферата;</li><li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы во время защиты.</li></ul> |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"><li>- не соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li><li>- представлено не полное раскрытие темы;</li><li>- нет основных выводов по работе;</li><li>- библиографический список не соответствует теме реферата; - во время защиты обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части темы реферата.</li></ul>  |

### **Структура реферата**

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение (1,5-2 страницы).
4. Основная часть реферата (12-15 страниц). Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части.
6. Библиография (список литературы) Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

| № п\п | Вид контроля    | Контролируемые темы (разделы)   | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------|---|--|
| 1.    | Курсовая работа | Экономическая теория как наука<br>Современные представления о рыночной экономике<br>Основы теории спроса и предложения<br>Основы теории потребительского поведения<br>Фирма в рыночной экономике<br>Рынки факторов производства   | ПК-5   |
| 2.    | Реферат         | Макроэкономика как составная часть экономической теории<br>Деньги и кредитно-денежная система<br>Финансовая система и бюджетно-налоговая политика<br>Экономический рост.<br>Экономический цикл  | ПК-5   |
| 3.    | Зачет           | Экономическая теория как наука.<br>Современные представления о рыночной экономике.<br>Основы теории спроса и предложения.<br>Основы теории потребительского поведения.<br>Фирма в рыночной экономике.<br>Рынки факторов производства.<br>Макроэкономика как составная часть экономической теории.<br>Деньги и кредитно-денежная система.<br>Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.<br>Экономический рост.<br>Экономический цикл. |  |

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств.

Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

## **Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета. Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается. Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. 25 Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала. Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора

| Шкала               | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.   |

**Перечень вопросов для подготовки к зачету :**

1. Предмет экономической теории.
2. Спрос и закон спроса.
3. Эластичность спроса по цене и доходу.
4. Перекрёстная эластичность спроса.
5. Предложение и закон предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
8. Излишки потребителя и производителя.
9. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
10. Равновесие потребителя.
11. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты.  
Графическая интерпретация.
12. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Производственная функция и её экономическое значение.
15. Закон убывающей доходности.
16. Экономия на масштабе производства.
17. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
19. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
20. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
21. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
22. Естественная монополия.
23. Рынок ресурсов и факторов производства.
24. Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
25. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монополия).
26. Равновесие на рынке труда.
27. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.



29. Процедура дисконтирования.
30. Рынок и цена земли.
31. Земельная рента. Виды ренты.
32. Понятие и классификация предприятий.
33. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34. Характеристика макроэкономических показателей.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37. Дефлятор валового внутреннего продукта.
38. Национальное богатство.
39. Структура национальной экономики.
40. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46. Парадокс бережливости.
47. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.
48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51. Количественная теория денег.
52. Классическая дихотомия.
53. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55. Равновесие на денежном рынке.
56. Банки, их виды и функции.
57. Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58. Налоги: сущность, функции, виды.
59. Кривая Лаффера: сущность и значение.
60. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61. Бюджетный дефицит и профицит.
62. Бюджетный дефицит и государственный долг.
63. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64. Факторы экономического роста.
65. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66. Измерение экономического роста.
67. Стабилизационная политика государства.
68. Цикличность развития экономики и современный цикл.

## 7.1. Интернет-ресурсы

<http://www.biblio-online.ru/book/>

<http://www.biblio-online.ru/book>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

## 7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»

1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.6. Справочно-правовая система «Консультант»

1.7. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –                           |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -                       |
| <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -                                    | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>                 |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>       |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –                                   |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –                   |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –                     |

|   |   |
|---|---|
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                  | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                              | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -                           |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -                                       |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»                       | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ                                   |
| Информационно-правовая система «Гарант»                                 | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ                                   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»                                 | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                   |

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Экономика электротехники»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемое общее и специализированное учебное оборудование, наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного лабораторного оборудования, средств измерительной техники приведены в табл. 12.1.

Рабочая программа дисциплины «Экономика электротехники» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. №144.

Программу составил:

доц., к.с.-х.н., проф., Аушев Магомед Карымсултанович,  
(должность, Ф.И.О)

Программа одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 10 от «16» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно – технического института

Протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение кафедры<br>(№ протокола,<br>дата) | Внесенные<br>изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|---|------------------------|--------------------------|
|                |   |                        |                          |
|                |   |                        |                          |
|                |   |                        |                          |