

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)/практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

**Специальность:** 1.4.2. Аналитическая химия

**Уровень программы:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144час (36 аудиторные + 108 самостоятельная работа)

**Цель практики** – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования **в области аналитической химии.**

**Задачи педагогической практики** в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности:

1. демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
2. закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин;
3. овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
4. формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
5. углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
6. исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения;
7. всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
8. апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе. Во время педагогической практики аспирант должен **изучить:**
  - a. Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
  - b. учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практиков по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
  - c. организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
  - d. рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;
  - e. основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; □ должностные инструкции ППС. **освоить:**
  - f. проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
  - g. планирование подготовки и проведение лекций в студенческих аудиториях.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится (согласно ФГОС ВО) к вариативной части программы.

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы».

Знания и умения, полученные в ходе прохождения педагогической практики, являются необходимыми для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Объем практики и ее продолжительность**

Общий объем часов педагогической практики (за все время обучения) составляет 108 часа (3 зачетных единиц) на втором курсе обучения, в том числе: теоретическая, самостоятельная, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; подготовка к занятиям, аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические, лабораторные работы).

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре, продолжительность практики - 2 недели

### **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации:**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант на кафедру отчетную документацию для прохождения ежегодной аттестации:

- 1) рабочий план практики, состоящий из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования;
- 2) график исследования; 3) дневник прохождения практики; 4) отчет о прохождении практики.

По итогам представленной отчетной документации и на основании индивидуального задания выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта