

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины/практики (модуля)**  
**«Педагогика высшей школы»**

**Код и наименование специальности:** 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

**Уровень программы:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану:** 2 з.е./72 часов

**Период обучения:** 4 семестр

**Курсовая работа (проект):** не предусмотрено

**1. Цель освоения дисциплины:** является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком, который позволяет использовать его в научной работе.

**2. Задачи дисциплины:**

- формирование у аспирантов представлений о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучение педагогических основ обучения и воспитания высшей школы;
- овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовка аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- формирование у аспирантов навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовка аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Роль педагогики высшей школы в непрерывном образовании
2. Развитие высшего педагогического образования в России и за рубежом на современном этапе
3. Организация обучения в высшей школе
4. Организация воспитания в высшей школе
5. Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе.
6. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.

**4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Педагогика высшей школы» используются следующие основные формы текущего контроля успеваемости обучающихся: проверка конспекта, организация дискуссии; тест текущего контроля знаний, проверка разработанной программы воспитательной работы, самодиагностика, организация деловой игры. Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки и сдачи зачета.