

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогическая практика» (2.1.4.)**  
**по специальности**

**5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**  
**Профиль: Литературы народов Российской Федерации**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по ингушской литературе
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Представление основных требований, нормативных положений и форм отчетности результатов практики.</p> <p>Знакомство аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определение даты проведения занятий, краткая характеристика особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p> <p>Посещение лекций преподавателей кафедры ингушской литературы и фольклора по устному народному творчеству ингушей, истории родной литературы, истории ингушской литературной критике, литературе и фольклору, поэтике ингушского романа, а также смежным наукам.</p> <p>Знакомство с студенческой аудиторией (группой), в которой аспиранту предстоит работать. Изучение учебной, учебно-методической, научной и теоретической литературы.</p> <p>Подготовка к занятиям: определение тематики, составление плана, написание текста лекций.</p> <p>Индивидуальное планирование и разработка тематики семинарских (практических) занятий по преподаванию ингушской литературы, подбор и изучение методической и учебной литературы для проведения практических занятий по теме, определенной руководителем научно-квалификационной работы (диссертации) и соответствующей направлению научных интересов аспиранта; проведение семинарских (практических) занятий и их самоанализ.</p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспиранта формируются умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. Посещение практических занятий, которые проводятся аспирантами, их анализ.</p> <p>Участие аспирантов в оценке качества различных видов работ у студентов: в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов.</p> <p>Участие аспирантов в профориентационной работе со школьниками. Другие виды работ. Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин,</p>

	читаемых на кафедре. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя. Другие виды работ.
<b>Объем дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. /108 часов, 4 семестр
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Посещение уроков и их анализ, составление конспектов уроков и отчетной документации.
<b>Форма итогового контроля</b>	