

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины/практики (модуля)**  
**«Педагогическая практика»**

**Код и наименование специальности:** 5.6.1. Отечественная история

**Уровень программы:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану:** 3 з.е./108 часов + 1 з.е./36 часов (зачет)

**Период обучения:** 4 семестр

**Курсовая работа (проект):** не предусмотрено

**1. Цели:**

- изучения конкретных условий профессиональной педагогической деятельности освоения, закрепления и углубления теоретических знаний обучающегося и приобретения им практических навыков в сфере профессиональной деятельности;
- овладения педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта, подготовки к преподаванию в образовательных организациях высшего образования;
- освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

**2. Задачи:**

- изучение аспирантами системы организации и содержания планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- овладение аспирантами методикой организации инновационных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- приобретение практических навыков планирования учебно-воспитательного процесса;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
- развитие педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности, профессиональной культуры;
- организация самостоятельной работы студентов, внеаудиторных форм проектной, культурно-просветительской деятельности в образовательной сфере;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие;
- формирование навыков анализа педагогической ситуации.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

*Организационный этап:*

1. проведение установочной конференции

2. инструктаж по безопасности

*Подготовительный этап:*

3. ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики изучение отчётной документации

*Основной этап:*

4. анализ основной образовательной программы образовательного учреждения;  
5. анализ рабочей программы по Отечественной истории; - составление аннотации рабочей программы по истории и обществознанию;

*Отчетный период:*

6. подготовка, оформление и предоставление отчетной документации руководителю практики

**4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Педагогическая практика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости аспирантов: индивидуальное задание, дневник педагогической практики, отчет. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.