

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)/практики
«Педагогические технологии профессионального образования»

Код и наименование специальности: 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Уровень программы: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану: 2 з.е./72 часов

Период обучения: 4 семестр

Курсовая работа (проект): не предусмотрено

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2. Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности и значимости современных технологий в образовании и включении их в собственную деятельность;
- сформировать целостный взгляд на организацию образовательного процесса в контексте общей и профессиональной педагогики;
- ознакомить с практикой применения форм взаимодействия со студентами на основе применения современных педагогических технологий

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические характеристики современных педагогических технологий
2. Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий
3. Образовательные технологии как педагогический инструментарий достижения планируемых педагогических результатов
4. Сущность и особенности основных педагогических технологий
5. Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования
6. Традиции и инновации образовательных технологий
7. Применение образовательных технологий на учебном занятии
8. Проектирование нетрадиционного урока
9. Проектирование авторского учебного занятия для аспирантов системы постдипломного образования

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Педагогические технологии профессионального образования» используются следующие основные формы текущего контроля успеваемости обучающихся: проверка конспекта, организация дискуссии; тест текущего контроля знаний, проверка разработанной программы воспитательной работы, самодиагностика, организация деловой игры. Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки и сдачи зачета.