

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины/практики (модуля)**  
**«История и философия науки»**

**Код наименования специальности:**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

**Уровень программы:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану:** 4 з.е./144 часов + 1 з.е./36 часов (экзамен)

**Период обучения:** 2 семестр

**Курсовая работа (проект):** не предусмотрена

**Дополнительно:** реферат

**1. Цель освоения дисциплины:**

- выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи.
- сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в учебной и научной работе.
- раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

**2. Задачи дисциплины:**

1. Выявить наиболее важные аспекты истории и философии науки; указать
2. роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
3. Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
4. Охарактеризовать основные периоды в развитии науки.
5. Определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте.
6. Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
7. Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
8. Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.
9. Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема4. Структура научного знания.

Тема5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема6. Научные традиции и научные революции.

Тема7. Особенности современного этапа развития науки.

Тема8. Наука как социальный институт.

Тема9. Философские проблемы химических наук.

**4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «История и философия науки» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.