



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 1 из 52

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ингушский государственный университет»**

Кафедра_Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по научной работе

_____ М.А. Дзауров
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Исследование систем публичного управления**

Специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

г. Магас, 2022

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 2 из 42

Рабочая программа дисциплины **Исследование систем публичного управления**

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.


Программа составлена _Угурчиевым О.Б., д.э.н., профессор, зав. каф. Менеджмент____
 (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).

Программа рецензирована: _Колоевой Ф.А. к.э.н., доцент_____
 (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рецензия прилагается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
 _Менеджмент_____ дата (протокол №____)

Программа обсуждена и одобрена методической
 комиссией специальностей аспирантуры _____
 _____ дата (протокол №____)

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 3 из 42

1. Цель изучения дисциплины

Цель:

- сформировать у аспирантов представление о принципах и функциях публичного управления, об исследованиях систем публичного управления;
- ознакомить аспирантов с системами публичного управления развитых странах;
- дать представление об особенностях систем публичного управления в России как федеративном государств, структуре органов публичного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;
- выработать умение понимать сущность бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами систем публичного управления;
- формировать умение работать с нормативно- правовой базой публичного управления.

2. Задачи дисциплины

- использовать теоретические принципы публичного управления при формулировке управленческих задач и методов их решения;
- формировать умение ставить цели и принципы основных направлений государственной политики;
- владеть навыками анализа проблем социально-экономического развития государства.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина **Исследование систем публичного управления**

относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика .

4. Требования к результатам освоения дисциплины

(можно использовать формулировки компетенций из ФГОС без указания их наименования и цифрового обозначения)

В результате изучения дисциплины Исследование систем публичного управления


аспирант должен:

Знать:

- методологию самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в системах публичного управления
- методологию самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков, методологии научно обоснованных организационно- экономических форм деятельности.

Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в системах публичного управления;
- анализировать отраслевые, региональные и мировые рынки социально-экономические процессы, происходящие в системах публичного управления;

	<p align="center">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»</p>	
<p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p>		<p align="right">стр. 4 из 42</p>

- анализировать научно-обоснованные организационно—экономические формы деятельности

Владеть:

современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;

- современными методами исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

современными методами определения научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

-


5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	36		2
В том числе:			
Лекции	36		2
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		2
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы


Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1- Система публичного управление и ее место в системе научных знаний	Публичное управление в системе социального управления. Понятие систем публичного управления . Публичное управление как исполнительно-распорядительная деятельность. Возникновение публичного управления как науки. Объект и предмет публичного управления, Система публичного управления, взаимосвязи со смежными науками.
ДЕ 2 __Государство как политический институт	Основные характеристики государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе. Форма правления. Форма государственного устройства. Формы политического режима.
ДЕ 3 Формирование и реализация системы	Социальный механизм формирования и реализации публичного управления. Цели и функции государственного и

	<p align="center">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»</p>	
<p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p>		<p align="right">стр. 5 из 42</p>

публичного управления	муниципального управления. Стратегический уровень публичного управления. Цели и функции государственного и муниципального управления. Стратегический уровень государственного управления. Сущность функций управления. Классификация функций управления.
ДЕ 4 Институт местного самоуправления в РФ	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономическая система местного самоуправления
ДЕ 5 Полномочия органов местного самоуправления	Смешанная модель местного самоуправления. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Возможности выполнения органами муниципального управления полномочий государственной власти. Условия передачи или делегирования полномочий на местный уровень
ДЕ 6 Структура органов местного самоуправления	Характеристика муниципального образования как системы. Формирование органов местного самоуправления Структура органов местного самоуправления в муниципальных образованиях. Представительный орган местного самоуправления. Глава местного самоуправления
ДЕ 7 Организационная структура местной администрации	Организационные модели местного самоуправления. Формирование организационной структуры местной администрации. Практика построения организационных структур местного самоуправления. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган).

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1 Система публичного управление и его место в системе научных знаний	4		4	8
	ДЕ 2 Государство как политический институт	4		4	8
	ДЕ 3 Формирование и реализация публичного	6		6	12

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 6 из 42

	управления				
	ДЕ4 Институт местного самоуправления в РФ	6		6	12
	ДЕ 5 Полномочия органов местного самоуправления	6		6	12
	ДЕ 6 Структура органов местного самоуправления	6		6	12
	ДЕ 7 Организационная структура местной администрации	4		4	8
ИТОГО		36		36	72

8. Ресурсное обеспечение. (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра_Менеджмент располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Указывается удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, а также основные технологии, формы проведения занятий (использование симуляционного оборудования, компьютерные симуляции, ЭОР, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение


8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- _____;

- _____.

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- _____;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 7 из 42

- _____.

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

1. _____

2. _____

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- _____

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Обязательна ссылка на книгу в «ЭБС «Консультант аспиранта»

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

9.1.3. Учебники

9.1.4. Учебные пособия

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

10. Аттестация по дисциплине. Указывается форма аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) и методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)