

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современный ингушский язык»**

Цель (и) учебной дисциплины	Дать представление о системном характере современного ингушского языка.			
Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры	<p>Дисциплина «Современный ингушский язык» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Профиль: Языки народов России и изучается на 2-м году обучения.</p> <p>Дисциплина «Современный ингушский язык» в силу занимаемого ей места в программе аспирантуры и учебном плане по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Профиль: Языки народов России предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения программ бакалавриата и магистратуры по соответствующим направлениям.</p>			
Объем дисциплины и вид учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс
	Общая трудоемкость дисциплины	72		
	Аудиторные занятия			
	Лекции			
	Практические занятия			
	Контроль самостоятельной работы			
	Самостоятельная работа			72
	Промежуточная аттестация	зачет		*
<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание дисциплины</li> </ul>	<p>Раздел 1. История ингушского языка</p> <p>Раздел 2. Современный ингушский язык. Введение.</p> <p>Раздел 3. Фонетика ингушского языка</p> <p>Раздел 4. Лексическая семантика и лексикология ингушского язык</p> <p>Раздел 5. Словообразование</p> <p>Раздел 6. Морфология ингушского языка</p> <p>Раздел 7. Синтаксис ингушского языка.</p> <p>Раздел 8. Семантика ингушского языка</p>			
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю ингушского языка;</li> <li>– части речи и основные грамматические категории ингушского языка;</li> <li>– принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи;</li> <li>– основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;</li> <li>– закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью</li> </ul>			

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ингушский литературный язык в совершенстве;</li> <li>– основные методы научного исследования языковых единиц современного ингушского языка;</li> <li>– принципы построения научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;</li> <li>– логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли;</li> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>– производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы русского с морфологическими системами других языков;</li> <li>– правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях;</li> <li>– умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания;</li> <li>– технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний;</li> <li>– коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации;</li> <li>– навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>– методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений;</li> <li>– методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.</li> </ul>
Форма контроля	<p>итогового</p> <p>зачет</p>