

Аннотация рабочей программы педагогической практики

Цель (и) учебной дисциплины	Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по ингушскому языку.			
Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры	Дисциплина относится к числу образовательных компонентов 2.2.1 (П) Практика основной образовательной программы аспирантуры. База педагогической практики – ИнГУ, время – 4 семестр.			
Объем дисциплины и вид учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс
	Общая трудоемкость дисциплины	108		
	Аудиторные занятия			
	Лекции			
	Практические занятия			
	Контроль самостоятельной работы			
	Самостоятельная работа			108
Содержание дисциплины	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Представление основных требований, нормативных положений и форм отчетности результатов практики. Знакомство аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определение даты проведения занятий краткая характеристика особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p> <p>Посещение лекций преподавателей кафедры ингушского языка. Изучение учебных программ. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения лекций по современному ингушскому языку, смежным наукам. Ознакомление с творческой лабораторией преподавателей кафедры ингушского языка. Изучение методических приемов профессоров и доцентов кафедры.</p> <p>Посещение семинарских занятий преподавателей кафедры ингушского языка.</p>			

	<p>Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных семинарских занятий по современному ингушскому языку, смежным наукам. Знакомство с группой. Подготовка лекции по теме, определенной руководителем выпускной квалификационной работы (диссертации) и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного текста лекции. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету. Подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем выпускной квалификационной работы (диссертации) и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме. Разработка содержания учебных семинарских, практических занятий по предмету; проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспиранта должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. Посещение практических занятий, которые проводятся аспирантами, их анализ. Общее ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе на примере кафедры ингушского языка. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов: в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов. Участие аспирантов в профориентационной работе со школьниками. Другие виды работ. Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре. Подготовка материалов</p>
--	--

	для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя. Другие виды работ.
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; – порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; – основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; – современные формы и методы оценки образовательных результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; – подготовить планы лекционных, практических занятий; спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии; – осуществить методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; – разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине; – составить рабочую программу учебной дисциплины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом проведения различных видов учебных занятий; – техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.
Форма итогового контроля	зачет