



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
\_\_\_\_\_ М.А. Дзауров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на  
соискание ученой степени кандидата наук**

Специальность  
**5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

Профиль  
**Языки народов России**

Форма обучения  
**Очная**

Магас, 2022

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена \_\_\_\_\_ Оздоевой Э.Г., к.ф.н., доцентом  
кафедры ингушского языка

Программа рецензирована \_\_\_\_\_ Султыговой М.М, д.ф.н., профессором  
кафедры ингушского языка

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
дата (протокол № \_\_\_\_\_)

Программа обсуждена и одобрена методической  
комиссией специальностей аспирантуры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата (протокол № \_\_\_\_\_)

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения научного компонента образовательной программы по научной специальности 5.9.5. Языки народов России. Профиль: Языки народов России является формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, направленных на подготовку диссертации к защите, а также навыков подготовки публикаций и (или) заявок на патенты.

### **2. Задачи дисциплины**

- изучение аспирантами проблем современной научно-исследовательской работы;
- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- овладение аспирантами научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний о методах научного исследования.
- сформировать умение понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Научный компонент включает в себя Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, а также Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, которые изучаются в 1-6 семестрах. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на: а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки,

программы «академической мобильности»); в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне; д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» аспирант должен:**

**Знать:**

– методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области; – основные методы и специфические особенности проведения научного филологического исследования; – принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного филологического исследования; – этические нормы научно-исследовательской деятельности в филологии; требования, предъявляемые к оформлению научных работ;

**Уметь:**

– обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в филологической науке и практике; – разрабатывать методический инструментарий исследования на основе знания современных методов филологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; – применять основные подходы к решению проблемы измерения в филологии; выбирать и обосновывать методы филологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований; – планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования.

**Владеть:**

– приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки; – навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.

#### 5. Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Зач. ед.	час	По курсам		
				1	2	3
Общая трудоемкость по учебному плану		36	5220	1728	1620	1872
Контактная работа аспиранта с преподавателем		-	-	-	-	-
Лекции		-	-	-	-	-
Практические занятия		-	-	-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-	-	-
Семинарские занятия		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа			5220	1728	1620	1872
Промежуточная	Зачет			*	*	*

аттестация						
------------	--	--	--	--	--	--

## 6. Содержание и структура дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план обучения дисциплины

№ семестр	№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	Из них				
				Контактная работа			СР	Форма текущего контроля
				Л	Пр.	ЛР		
1	1	Обзор информации по теме исследования	476				476	опрос
1	2	Выявление проблем, существующих в теории и практике исследуемых вопросов	476				476	опрос
1	3	Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента	474				474	опрос
2	4	Определение объекта и предмета исследования. Формулирование целей, постановка задач, гипотез исследования	474				474	опрос
2	5	Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований	476				476	опрос
2	6	Структурирование работы	474				474	опрос
3	7	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	474				474	опрос
4	8	Обработка экспериментальных данных	474				474	опрос
4	9	Оценка результатов исследования	474				474	опрос
5	10	Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	474				474	опрос
6	11	Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите	474				474	опрос
<b>Всего</b>			5220				5220	
<b>Зачет</b>			*					
<b>Итого</b>			<b>5220</b>					

## **6.2. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплинам научного компонента предполагает изучение дисциплины в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы. Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ОП и учебным планом по научной специальности, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель, либо аспирант самостоятельно использует возможности Электронной библиотеки онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам», официальный сайт университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6.3. Самостоятельная работа аспиранта**

Самостоятельная работа аспиранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа аспиранта включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы аспирант читает и конспектирует учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовится к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы аспиранта является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности аспиранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий. Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы аспиранта: подготовка к практическому занятию, изучение литературы, написание реферата. Организация самостоятельной работы аспиранта регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и Электронной библиотекой онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». Самостоятельная работа аспиранта является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

**7. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра ингушского языка располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 5.9.5. Языки народов России. Профиль: Языки народов России в соответствии с ФГТ.

## **7.1. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие

- индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины и подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 6.1 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

## **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
- 1.1. Microsoft Windows 10
- 1.2. Microsoft Office 2010
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

#### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- Windows server 2002.

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7.

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- Microsoft Office 2010

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

Каталог в библиотеке; Сеть Интернет, Электронный каталог, Электронные словари (книги, автоматические переводчики, пособия); [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org); [lib.aldebaran.ru](http://lib.aldebaran.ru) Библиотека "Альдебаран"; [lib.ru](http://lib.ru) Библиотека Максима Мошкова; [russ.ru](http://russ.ru) Русский журнал; [studiorum.ruscorpora.ru](http://studiorum.ruscorpora.ru); [linguistlist.org](http://linguistlist.org); Яндекс.ru, Google.com, Bing.com, Baidu.com (работают на гигантских размеченных (индексированных) архивах текстов и на специальных словарях. Системы проверки орфографии - используют словари и базы данных); [translate.google.com](http://translate.google.com), multitrans (Системы автоматического перевода).

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Словари и энциклопедии на Академике	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Сетевая словесность	<a href="http://netslova.ru">netslova.ru</a>
Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" - аннотированные электронные версии классики, включая варианты изданий (там же словари и литературные энциклопедии)	<a href="http://feb-web.ru">feb-web.ru</a>
Портал "Русский язык" – Справочная служба русского языка – словари, статьи, интерактивные диктанты, игры.	<a href="http://gramota.ru">gramota.ru</a> - Грамота.py
"Культура письменной речи" – академические словари русского языка – грамматики русского языка	<a href="http://grammar.ru">grammar.ru</a>
"Пишу правильно", сообщество в Живом журнале	<a href="http://pishu-pravilno.livejournal.com">pishu-pravilno.livejournal.com</a>



## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине**

### **8.1 . Основная литература**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие: [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст: электронный.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст: электронный.

3. Васильева, И. В. Психодиагностика : учебное пособие: [16+] / И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574465> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00302-8. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие: [16+] / Т. Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст: электронный.

2. Психодиагностика: курс лекций : учебное пособие: [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Психодиагностика: учебное пособие / авт.-сост. Э. Г. Касимова; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-636-5. – Текст: электронный.

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотек

**9. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается на зачете – зачтено/незачтено.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации** *(представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)*

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн. Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся. Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ. Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для аспиранта-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения. Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному аспиранту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий. Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации аспиранта и доказательности академической честности. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте. Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные аспиранты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта (при оформлении индивидуального плана установленным в ИнГГУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой