



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Гуманитарно-технический колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_/Хамхоев А.И./  
от «29» июня 2021г.

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

для специальности

**11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Пугоева Лида Мустафаевна, преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК Протокол №  
08 от «26» июня 2021 года.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК. Протокол №  
09 от «28» июня 2021 г.

©\_Пугоева Л.М.,2021

©ГТК,2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	5
4. Тестовые вопросы по дисциплине.....	6
5. Экзаменационные вопросы по дисциплине.....	12
6. Информационное обеспечение реализации программы.....	15

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

У1 вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У2 рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

У3 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

У4 читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У5 писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

З1 значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

З2 значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

З3 страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

*освоенные умения:*

- составлять небольшой рассказ, описывать события, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научнопопулярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

*усвоенные знания:*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной».

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- а) интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
- б) текущий контроль в форме:
  - устного ответа;
  - проверки домашнего задания;
- в) рубежный контроль в форме тестирования и контрольной работы;
- г) итоговая аттестация в форме экзамена (устный ответ по всему пройденному материалу).

#### 4.ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№ задания	Правильный ответ КЛЮЧИ	Содержание вопроса	Компетенция
1	2 Здесь нужно указательное местоимение во множественно м числе – эти (по-английски these).	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b> How much are _____ shoes?  1) this 2) these 3) that 4) what	ОК 01, ОК 06, ОК 09
2	1 Для образования вопросительного предложения в Past Simple требуется вспомогательный глагол did.	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b> _____ you have a good time at the party?  1) Did 2) Were 3) Had 4) Does	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
3	4 По правилам сочетаемости и порядка слов на место пропуска подходит только really.	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b> Paula _____ loves working with children. 1) very 2) much	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

		3) many 4) really	
4	3 В условных предложениях первого типа после союза if используется время Present Simple	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b> If the weather _____ bad tomorrow, we can go to a museum. 1) will be 2) was 3) is 4) would be	OK 01,
5	4 В предложениях такого типа используется особая часть речи под названием герундий, который оканчивается на -ing.	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b> I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin? 1) to take 2) take 3) took 4) taking	OK 04,
6	23 Meet – неправильный глагол, его 3 форма met, а не meet; употреблено настоящее время plays, хотя речь идет о вчерашнем событии (yesterday).	<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Выберите предложения, где допущены ошибки. 1) She is always happy to spend time with her family. 2) I haven't meeted him this week. 3) He plays basketball with his friend yesterday. 4) The boy will graduate next year. 5) They borrowed my book the other day	OK 01,

7	13 В этих вариантах апостроф вместе с суффиксом -s обозначают именно форму притяжательного падежа, в других вариантах это сокращение от is и от has.	<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Выберите предложения с притяжательным падежом. 1) Mike's sister always helps her mother. 2) Mike's in the room. 3) The children's parents like to play puzzles. 4) She's their mother. 5) She's got two brothers.	OK 01,
8	14 За фразовыми глаголами обязательно должны следовать послелог, такое наблюдается только в выбранных вариантах ответа.	<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Выберите предложения с фразовыми глаголами. 1) I got up very late so I had to hurry to school. 2) She enjoys reading whenever she has time to spare. 3) He loves a good challenge. 4) She ran into her old friend on the way to the university. 5) They failed to understand the message of the book.	OK 01,
9	13 Present Continuous относится к группе настоящих времен и обозначает действия, которые могут происходить непосредственно в момент речи или более растянутые во времени, но не регулярные.	<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b> Выберите случаи употребления времени Present Continuous. 1) Действие происходит прямо сейчас, в момент речи. 2) Действие происходит постоянно, на регулярной основе. 3) Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой. 4) Действие завершилось к моменту речи. 5) Действие будет происходить в какой-то момент в будущем.	OK 01



10	45 В английском языке сравнительная степень прилагательных образуется при помощи окончания -er или добавления слова more перед прилагательным (есть также небольшой список исключений, который необходимо выучить). По этим способам образованы формы прилагательных только в выбранных вариантах.	<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b> 1) The man is very reliable and trustworthy. 2) This was probably the best day of my life. 3) He is definitely trying to do well in life. 4) <u>I'd like to think I'm smarter than that.</u>  <u>The articles in this magazine are more informative than in the other one.</u>	OK 01										
11	3412	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>A) What's the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr><tr><td>Б) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>В) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>Г) Where does the bus leave from</td><td>4) £27.50.</td></tr></table>	Вопрос	Ответ	A) What's the best way to get there?	1) it depends - flying's much faster;	Б) How much is that?	2) the central bus station;	В) Is it better to fly or go by train?	3) probably by taxi;	Г) Where does the bus leave from	4) £27.50.	OK 04, OK 06, OK 01
Вопрос	Ответ												
A) What's the best way to get there?	1) it depends - flying's much faster;												
Б) How much is that?	2) the central bus station;												
В) Is it better to fly or go by train?	3) probably by taxi;												
Г) Where does the bus leave from	4) £27.50.												
12	3214	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Этап работы с данными</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Этап работы с данными	Характеристика			OK 01						
Этап работы с данными	Характеристика												

		<table><tr><td>A) Data entry.</td><td>1)create categories to organise the data into relevant groups</td></tr><tr><td>Б) Data validation.</td><td>2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies;</td></tr><tr><td>В) Data sorting.</td><td>3) enter the data in the system;</td></tr><tr><td>Г) Data tabulation.</td><td>4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.</td></tr></table>	A) Data entry.	1)create categories to organise the data into relevant groups	Б) Data validation.	2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies;	В) Data sorting.	3) enter the data in the system;	Г) Data tabulation.	4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.			
A) Data entry.	1)create categories to organise the data into relevant groups												
Б) Data validation.	2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies;												
В) Data sorting.	3) enter the data in the system;												
Г) Data tabulation.	4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.												
13	2413	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между отделами компаниями и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>О дел компании</td><td>Данные</td></tr><tr><td>A) Finance.</td><td>1) data about employees, training, recruitment needs;</td></tr><tr><td>Б) Marketing.</td><td>2) data about profits, tax, loans, shares and cash;</td></tr><tr><td>В) Human resources.</td><td>3) data about volume of producs sold;</td></tr><tr><td>Г) Sales.</td><td>4) data about product adverisements and competitors.</td></tr></table>	О дел компании	Данные	A) Finance.	1) data about employees, training, recruitment needs;	Б) Marketing.	2) data about profits, tax, loans, shares and cash;	В) Human resources.	3) data about volume of producs sold;	Г) Sales.	4) data about product adverisements and competitors.	OK 01
О дел компании	Данные												
A) Finance.	1) data about employees, training, recruitment needs;												
Б) Marketing.	2) data about profits, tax, loans, shares and cash;												
В) Human resources.	3) data about volume of producs sold;												
Г) Sales.	4) data about product adverisements and competitors.												
14	156243	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it?</p> <p>2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck.</p> <p>3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow.</p> <p>4) Why do people visit the Tower?</p> <p>5) No, it`s not. It`s a modern television and radio tower.</p> <p>6) Is it possible to get inside the Tower?</p>	OK 01										

15	4312	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b>          Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>3) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.</p> <p>2) Say hello to everyone.</p> <p>Love,</p> <p>Jane</p> <p>1) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.</p> <p>4) Dear David,</p> <p>Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.</p>	ОК 01
16	Фразовый или фразовый	<p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b>          Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?</p>	ОК 01,

17	Герундий или герундий	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Какое слово пропущено в следующем предложении: «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?	ОК 04,
18	Continuous или continuous	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?	ОК 06,
19	Основная функция артикля – указывать на определенность или неопределенность существительного.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> В чем состоит функция артикля?	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
20	Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Для чего используется притяжательный падеж?	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09

### Вопросы к экзамену по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Английский язык – язык международного общения.
2. Фонетика. Правила чтения гласных в разных типах слогов.
3. Фонетика. Правила чтения согласных букв.
4. Приветствия и встречи. Диалоги.
5. Часто употребляемые выражения на основе глагола to be.
6. Предложения с оборотами It is и there is/are/
7. Рассказ о себе и о своей семье.
8. Имя существительное.
9. Множественное число существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.
10. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
11. Наречия, обозначающие количество.
12. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем в простых временах.
13. Present Simple Tense. (утвердительная отрицательная и вопросительные формы )
14. Past Simple Tense (утвердительная отрицательная и вопросительные формы )
15. Future Simple Tense(утвердительная отрицательная и вопросительные формы )
16. Present Continuous Tense(утвердительная отрицательная и вопросительные формы )
17. Модальные глаголы: may, must, can.
18. Виды вопросов. Альтернативные вопросы.
19. Идиоматические выражения.
20. Виды вопросов. Специальные вопросы

## КЛЮЧИ:

1. Английский язык – один из самых распространенных в мире. Его изучают в школах и университетах, на английском осуществляется 90% мировых сделок, пишутся инструкции к гаджетам и программам, на нём разговаривают учёные и бизнесмены.
2. Чтение гласных в разных типах слогов зависит от ряда факторов: 1) от типа слога, в котором она стоит (открытый, закрытый и т.п.); 2) от того, является она ударной или безударной; 3) от ее положения среди других букв, т.е. сколько и какие буквы следуют за ней или предшествуют ей.
3. При произношении согласные звуки, находящиеся перед гласными, не смягчаются. Звонкие согласные в конце слова не оглушаются. Удвоенные согласные произносятся как одиночные.
4. При встрече на английском языке также можно использовать фразу Hello! или Let me introduce myself («Позвольте мне представиться») и после назвать своё имя: My name is... или I am.... После знакомства можно начать лёгкую непринуждённую беседу (small talk).
5. Часто употребляемые выражения на основе глагола to be: to be happy / unhappy — быть счастливым / несчастным; to be glad — быть радостным; to be hungry / to be full up — быть голодным / сытым; to be fond of — любить, увлекаться чем-то; to be busy — быть занятым.
6. Конструкция «There is/are» используется при упоминании новой информации для выражения существования или наличия чего-либо, где-либо или когда-либо. There is a cat on the table. Конструкция «It is» употребляется в безличных предложениях.
7. Структура может быть примерно такой: общая информация о себе; семья и друзья; род занятий; ваши личные качества и характер; увлечения и хобби.
8. В английском предложении имя существительное может выступать в роли подлежащего, дополнения, определения или обстоятельства, а также быть частью составного именного сказуемого.
9. Множественное число существительных в английском языке образуется путём прибавления к форме единственного числа окончания —s. a dog (собака) — dogs (собаки). Существительные, имеющие одинаковую форму для единственного и множественного числа, в английском языке называются zero plurals. К ним относятся, например: названия рыб и животных: fish, salmon, sheep, deer, swine.
10. В английском языке выделяют три степени сравнения прилагательных: **положительная степень**. Например, tall — высокий, interesting — интересный. **Сравнительная степень**. Например, taller — выше, more interesting — интереснее. **Превосходная степень**. Например, the tallest — самый высокий, the most interesting — самый интересный.
11. Некоторые наречия, обозначающие количество в английском языке: Some/any. A few/a little. Many/much/a lot.; Too much/too many Enough.
12. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени в простых временах английского языка имеет следующие формы: в настоящем времени (Present Simple) — am, is, are; в прошедшем времени (Past Simple) — was (для единственного числа) и were (для множественного); в будущем времени (Future Simple) — will be.
13. Present Simple Tense — это простое настоящее время в английском языке. Оно используется для обозначения постоянных действий, привычек или общих истин. Например, о действиях, которые происходят регулярно, о чьих-то привычках и предпочтениях, о повседневном расписании или режиме дня, о своих умениях.
14. Past Simple Tense в английском языке — прошедшее простое время, которое используется для описания действий, произошедших в определённый момент в прошлом.
15. Future Simple Tense – время, используемое в английском языке для выражения действий, которые произойдут в будущем и не зависят от настоящего момента.
16. Present Continuous Tense в английском языке коротко можно описать как настоящее

длительное время, которое указывает на действие, происходящее в текущий момент, то есть прямо сейчас, во время произнесения или написания речи.

17. Модальные глаголы *may*, *must* и *can* в английском языке выражают отношение говорящего к действию. Они всегда используются в паре со смысловым глаголом, который показывает о каком действии идёт речь. *Can* (могу, умею, мог бы) указывает на возможность выполнения действия. *Must* (должен) указывает на необходимость выполнения действия. *May* (возможно, вероятно, может быть).

18. В английском языке существует пять основных типов вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные и косвенные. Альтернативный вопрос в английском языке — это вопрос, в котором даётся несколько вариантов для ответа, отвечающему остаётся выбрать один из вариантов.

19. Идиомы, или устойчивые выражения, делают речь живой и эмоциональной, заменяя длинное описание ярким образом, понятным каждому. *money talks* — деньги решают все (буквально «деньги говорят») *on the house* — за счет заведения *on the breadline* — за чертой бедности (*breadline* — очередь безработных)

20. Для построения специального вопроса используются специальные вопросительные местоимения: *what* (что), *who* (кто), *where* (где), *when* (когда), *why* (почему), *how* (как). Вопросительное местоимение нужно ставить в самое начало фразы.

## **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019.-256 с. .-ISBN 978-5-4468-8654-8. -

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.– 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 208с. .- ISBN 978-5-4468-3660-4. -

3. CambridgeDictionary.Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

4. LearnhowtospeakEnglishfastlike a nativespeaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: [http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video\\_list.php?catid=9](http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9)

5. BritishCouncil [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>

6. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка.Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru> -

### **Дополнительные источники**

1. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров/ И.Г. Андросова. – М.: Крокус, 2018 – 312 с.

2. Хомякова М.А. Английский язык. Деловая переписка/ М.А. Хомякова. – М.:«Живой язык», 2017 – 224 с.

3. Бод Д.М./ Kindregards: Деловая переписка на английском языке/ Д.М. Бод. – М.:«Альпина Паблишер», 2017 – 314 с.

4. ГолицынскийЮ.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – М.: Каро, 2017 – 576 с.

5. DubickaIwona. Market Leader Extra Elementary. Coursebook/ IwonaDubicka. – Pearson ELT, 2016.

6. Walsh Clare. Market Leader Extra Pre-Intermediate. Coursebook/ Clare Walsh. – Pearson ELT, 2017.

7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English/ R.Murphy. – Cambridge University Press, 2018.

8. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English/ R.Murphy. – Cambridge University Press, 2017.