



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_

от «28» \_\_\_\_\_ июня 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГТК

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А. \_\_\_\_\_

от «28» \_\_\_\_\_ июня 2024г.

**Фонд оценочных средств**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств»**

**Магас–2024**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16.«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

**Организация–разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Тангиев Курейш Ясакович, преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена и одобрена на заседании информационно-технического отделения  
Протокол № 08 от «27» июня 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 09 от «28» июня 2024г.

©ТангиевК.Я.,2024  
©ГТК,2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
1.1	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	4
1.1.1.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	7
1.2	Формы промежуточной аттестации	8
<b>2</b>	<b>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
2.1	Тестовые задания по дисциплине	10
2.2.	Описание процедуры дифференциального зачета	14
<b>3.</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися<sup>4</sup> необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

— достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет.***

### 1.1.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тест 1,2</i>	Диф.зачет
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тест 3,4</i>	
Раздел 3. Основы военной службы	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тест 5,6</i>	
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тест 7,8</i>	

## **1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**Таблица 2.** Запланированные формы промежуточной аттестации.

<b>№ семестра</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Устный фронтальный, индивидуальный опрос, практические занятия, проверочные работы	По текущим оценкам
2	Дифференцированный зачет	Контрольная работа



## **2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация — это процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процедура промежуточной аттестации проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Проверка работ осуществляется в течение 3 дней со дня проведения, результаты выполнения доводятся до учащихся и родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации:

- Письменная проверка. Письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Устная проверка. Устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
- Комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.

## 2.1.ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08** - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№ задания	Правильный ответ  <b>КЛЮЧИ</b>	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Безопасность – это состояние человека, при котором: 1) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей 2) Полностью исключено проявление всех опасностей 3) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
2	1	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Понятие риска – это 1) Сочетание вероятности и последствий наступления события 2) Опасность травмирования 3) Чрезвычайная ситуация	ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

3	2	<b>Выберите правильный вариант ответа Причины переутомления:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продолжительный сон и отдых</li> <li>2) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка</li> <li>3) отказ от завтрака в течение недели</li> <li>4) отсутствие прогулок долгое время</li> </ol>	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
4	1	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Верно ли следующее утверждение: «Технику безопасности труда должен соблюдать каждый специалист» <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Верно</li> <li>2) Неверно</li> </ol>	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
5	3	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Поиск пострадавших в задымленном помещении необходимо проводить... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в вертикальном положении</li> <li>2) ползком или пригнувшись</li> <li>3) накрывшись с головой мокрой плотной тканью</li> <li>4) зигзагообразно, от угла к углу</li> </ol>	ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.
6	12	<b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b> Что из перечисленного относится к техногенным авариям и катастрофам? <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пожары (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах)</li> <li>2) взрывы (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах)</li> <li>3) геологические природные опасные явления</li> <li>4) геофизические природные опасные явления</li> </ol>	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
7	123	<b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b> Социально опасными явлениями считаются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терроризм</li> <li>2) взрыв бытового газа</li> <li>3) наркомания</li> <li>4) мошенничество</li> </ol>	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;
8	12	<b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b> Лучшей защитой от смерча являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подвальные помещения</li> <li>2) подземные сооружения</li> <li>3) мосты</li> <li>4) под деревьями</li> </ol>	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;
9	13	<b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b> Опасные факторы пожара которого приводит к материальному ущербу: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытое пламя и искры</li> <li>2) заболачивание местности</li> <li>3) токсичные продукты горения</li> <li>4) воздушная волна</li> </ol>	ОК 06.; ОК 07.; ОК 03.;

10	13	<p><b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b> Правильные действия оказания первой медицинской помощи при обмороке:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) укладываем, не даем упасть и удариться</li><li>2) приложить ко лбу мокрую теплую тряпку</li><li>3) обеспечиваем приток свежего прохладного воздуха</li><li>4) укрываем тело одеялами</li></ul>	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;						
11	213	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие виды</b> кровоотечений с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>А) Капиллярное</td><td>1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</td></tr><tr><td>Б) Венозное</td><td>2) Кровь сочится по всей поверхности раны</td></tr><tr><td>В) Артериальное</td><td>3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</td></tr></table>	А) Капиллярное	1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно	Б) Венозное	2) Кровь сочится по всей поверхности раны	В) Артериальное	3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей	ОК 07.
А) Капиллярное	1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно								
Б) Венозное	2) Кровь сочится по всей поверхности раны								
В) Артериальное	3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей								
12	213	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта с опасностями (опасными местами): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table><tr><td>А) Морской и речной транспорт</td><td>1) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия</td></tr><tr><td>Б) Авиационный транспорт</td><td>2) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение</td></tr><tr><td>В) Общественный транспорт</td><td>3) Дорожное транспортное происшествие, пожар</td></tr></table>	А) Морской и речной транспорт	1) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия	Б) Авиационный транспорт	2) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение	В) Общественный транспорт	3) Дорожное транспортное происшествие, пожар	ОК 06.; ОК 07.
А) Морской и речной транспорт	1) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия								
Б) Авиационный транспорт	2) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение								
В) Общественный транспорт	3) Дорожное транспортное происшествие, пожар								
13	3241	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательные действия при запахе газа в квартире:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) выключить электрические приборы</li><li>2) выключить конфорки газовой плиты</li><li>3) перекрыть газовый кран</li><li>4) позвонить по телефону 04</li></ul>	ОК 06.; ОК 07.						
14	13254	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательные действия при заблаговременном оповещении о наводнении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации</li><li>2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи</li><li>3) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах</li><li>4) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в</li></ul>	ОК 06.; ОК 09.; ОК 08.;						

		печах 5) Возьмите необходимые вещи и документы	
--	--	---	--

15	1342	<b>Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма:</b> 1) Переместить пострадавшего в теплое помещение 2) Дать горячее питье, если может глотать 3) Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4) Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду	ОК 02.; ОК 07.; ОК 08.;
16	подземный или торфяной	<b>Запишите термин, о котором идет речь.</b> Как называется вид пожара, который возникает в торфяном слое, находящемся в почве на глубине от нескольких десятков см до десятков м. – это...	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;
17	лесной пожар	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это...	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;
18	авария на атомной электростанции	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация - это...	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;
19	покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
20	сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь, обратиться к врачу.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?	ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

## **2.2. Описание формы промежуточной аттестации - дифференциального зачета**

С целью проверки усвоения теоретических основ учащимися знаний программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится по программе дисциплины дифференцированный зачёт.

Форма проведения письменная с использованием заданий тестового типа, состоящих из вопросов различного уровня усвоения.

Задания тестового типа состоят из трёх частей:

1. Собственно задания; 2. Оценки в виде числа существенных операций (Р) или баллов (эти величины равны); 3. Эталона.

Эталон – правильный ответ, который должен определить или составить учащийся при выполнении тестового задания. Использование эталона исключает произвольность в оценке знания учащегося, а разработанные критерии оценки дают возможность стандартно оценить результаты контроля.

Задания дифференцированного зачёта охватывают все темы учебной дисциплины. Задания I и II уровня усвоения, число баллов (суммарное) может быть около 20.

Отметку «3» выставляем при 9 – 13 баллах, «4» при 14 -16 баллах и при 17 и выше «5».

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИФ ЗАЧЕТУ**

#### **Вариант 1**

1. Назовите оболочку Земли, в которой реализуется жизнедеятельность человека, выберите ответ.

а) биосфера; б) атмосфера; в) ноосфера; г) гидросфера; д) литосфера. Р = 1 (1 балл)

2. Закончите формулировку: «Ударные волны и упругие колебания земной коры, распространяющиеся в земле во всех направлениях называются...» (выберите ответ):

а) сейсмическими волнами;

б) оползнями; в) вулканическими явлениями; г) землетрясениями;

д) селями.

Р = 1 (1 балл)

3. Назовите две составные части ГО объекта, которые организуют и проводят работу на основе решений начальника ГО.

Р = 2 (2 балла)

4. Назовите два вида оружия массового поражения.

Р =2(2балла)

5. Назовите два способа защиты от поражающих факторов ядерного оружия. Р

=2(2балла)

6. Назовите свойства веществ, которое позволяет использовать химическое соединение в качестве химического оружия.

Р =1(1балл)

7. Назовите два признака, которые свидетельствует о применении бактериологического оружия.

Р =2(2балла)

8. Назовите помещение в жилом доме, которое обладает наибольшим ослабляющим воздействием на радиоактивные излучения.

Р=1(1балл)

9. Охарактеризуйте предназначение средств индивидуальной защиты организма человека. Р

=1(1балл)

10. Укажите, правильным ли является утверждение о том, что чем больше удобрений внести в почву, тем больше можно получить продукции и тем лучше будет её качество; ответ обоснуйте;

Р =2(2балла)

11. Назовите два вида травматизма, которые наиболее часто встречаются на том производстве, где Вы в будущем будите работать.

Р =2(2балла)

12. Сформулируйте понятие «здоровый образ жизни», исходя из понятий здоровья, трудоспособности и долголетия.

Р =1(1балл)

При правильном выполнении всех заданий аттестуемый набирает 18баллов

### **КЛЮЧИ К ВАРИАНТУ 1**

1. в;
2. г;
3. Штаб ГО; службы ГО;
4. Ядерное и химическое или бактериологическое оружие;
5. Специальные защитные сооружения (убежища), прочные местные предметы (в открытой местности) ( или обратные скаты высот, овраги, противогазы и т.д. – в разных сочетаниях;
6. Токсичность (ядовитость)
7. Глухой звук разрыва снарядов и наличие в местах разрывов крупных осколков (или

проявление капель жидкого и порошкообразных веществ на местности, скопление насекомых в местах разрывов снарядов, массовых заболеваний людей и животных – в разных сочетаниях);

8. Средняя часть подвала многоэтажного здания;

9. Средства индивидуальной защиты организма предназначенных для предотвращения попадания в организм различных соединений, микробов и излучений;

10. Неправильным, так как не все внесённые удобрения может усваиваться растением, часть его вымывается, попадает в водоёмы, загрязняя их; кроме того, некоторые удобрения, например, азотные могут накапливаться в растении в таком виде, что способны вызвать отравление;

11. Ответы многообразны и зависят от характера производства, возможны: вывихи конечностей, порезы, переломы, ожоги, ослепление и т.д.;

12. «Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и укрепление здоровья, обеспечения высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия

## **ВАРИАНТ 2**

1. Назовите два вида факторов, которые оказывают неблагоприятное воздействие на организм человека.

Р = 2(2балла)

2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен только для вулканизма:

а) излучение альфа-лучей, поражающих организм животных;

б) разрушение зданий за счёт снижения поверхностных слоёв Земли; в)

интенсивнее излучение гамма-лучей, поражающих людей;

г) выделение раскалённых газов, способных вызвать пожары;

д) ядерное свечение за счёт взрыва, поражающее органы зрения людей. Р = 1(1балл)

3. Назовите руководителя гражданской обороны объекта и должность человека, который может им быть.

Р = 2(2балла)

4. Назовите два поражающих фактора ядерного взрыва. Р

= 2(2балла)

5. Назовите поражающий фактор ядерного взрыва, который обладает наибольшей длительностью воздействия и может проявляться через большее время после взрыва.



Р =1(1балл)

6. Назовите два вида отравляющих веществ по их воздействию на организм человека.

Р =2(2балла)

7. Назовите главную трудность в борьбе с бактериологическим оружием. Р =1(1балл)

8. Назовите вид сооружения, применяемого для защиты населения, которое легче всего построить.

Р =1(1балл)

9. Назовите главное средство защиты органов дыхания. Р

=1(1балл)

10. Укажите возможность (невозможность) возникновения чрезвычайной ситуации при полной вырубке лесов на территории, ответ обоснуйте.

Р =1(1балл)

11. Сформулируйте понятие «антисептике» и назовите область её применения. Р

=2(2балла)

12. Укажите, соответствует ли здоровому образу жизни систематическое курение, ответ обоснуйте одним примером.

Р =2(2балла)

При правильном выполнении всех заданий аттестуемый набирает 19 баллов

### **КЛЮЧИ К ВАРИАНТУ 2**

1. Вредные, опасные;

2. г;

3. Начальник ГО, или главный инженер или заместитель директора;

4. Ударная волна, световое излучение, ( или проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс – в разных сочетаниях);

5. Радиоактивное заражение местности;

6. Нервно-паралетические, кожно-нарывные, ( или общеядовитые, удушающие, раздражающие, психотропные – в разных сочетаниях)

7. Применение бактериологического оружия трудно обнаружить во внешней среде в первые моменты времени;

8. Открытая щель;

9. Фильтрующие противогазы;

10. Возможно возникновение ЧС, так как резко изменится соотношение организмов в данном биогеоценозе, что приведёт к его гибели, и если вырубку осуществлять быстро, то это может привести и к невозможности существования человека и любых форм жизни на этой

территории;

11. Антисептика – система мероприятий, направленных на уменьшения количества микробов в ране или на их полное уничтожение в ней; при ранениях;

12. Нет, так как организм постоянно отравляется различными веществами: никотином, угарным газом и др.

### 3. ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450781>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>
4. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант».
9. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
11. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
12. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
13. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
14. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450749>
16. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Про- фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453176>

17. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электрон- но- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

18. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5- 7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>