

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18. «Фитотерапия»

Направление специальности (специалитет) **31.05.01 «Лечебное дело»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков в области фармакопейных, фармакогнозийных и лекарственных растений; познакомить с химическим составом лекарственных растений, действующими веществами, механизмом лечебного действия; научить выписывать в рецептах лекарственные растения в различных лекарственных формах; контролю качества и стандартизации лекарственных средств.</p>																											
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета</p>	<p>Дисциплина «Фитотерапия» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (Б1.В.18.), формируемой участниками образовательных отношений: дисциплина по выбору.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p>																											
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Фитотерапия»</p>	<p>УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК -7. - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>																											
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК - 6. Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни и результатов исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-7. Знать: механизмы действия немедикаментозного лечения, признаки эффективности и безопасности лечения, допустимые и недопустимые комбинации фитопрепаратов. Уметь: назначить фитопрепараты и оценить их эффективность и безопасность Владеть: навыками составления листов назначений.</p>																											
<p>Структура дисциплины</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th style="text-align: center;">Семестр</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">6</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">72 /2 ЗЕ</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Контактные</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Практические/семинарские занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Интерактивные часы</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td><i>Реферат (Реф)</i></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	6	часов	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 /2 ЗЕ	72	Контактные	48	48	Лекции (Л)	16	36	Практические/семинарские занятия (ПЗ)	32	32	Интерактивные часы	12	12	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24	<i>Реферат (Реф)</i>	10	10
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр																										
		6																										
		часов																										
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 /2 ЗЕ	72																										
Контактные	48	48																										
Лекции (Л)	16	36																										
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	32	32																										
Интерактивные часы	12	12																										
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24																										
<i>Реферат (Реф)</i>	10	10																										

		Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
		КСР	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
		ЗЕТ	2	2

Содержание дисциплины	<p>Раздел: №1. Основы фитотерапии</p> <p>Тема №1. Введение в фитотерапию. Историческая справка. Основы фитотерапии. Принципы фитотерапии. Лекарственные формы, содержащие лекарственное растительное сырье.</p> <p>Тема №2. Фитотоксикология. Принципы оказания первой помощи при отравлении растениями.</p> <p>Раздел: №2. Фитотерапия основных заболеваний</p> <p>Тема №1. Фитотерапия в пульмонологии.</p> <p>Тема №2. Фитотерапия заболеваний иммунной системы.</p> <p>Тема №3. Фитотерапия при аллергических реакциях.</p> <p>Тема №4. Фитотерапия в дерматологии. Применение растительных препаратов для лечения ожогов и ран.</p> <p>Тема №5. Фитотерапия в офтальмологии.</p> <p>Тема №6. Фитотерапия в нефрологии и урологии.</p> <p>Тема №7. Фитотерапия в гастроэнтерологии.</p> <p>Тема №8. Применение фитопрепаратов в педиатрической практике и гериатрии.</p> <p>Тема №9. Фитотерапия в акушерской, гинекологической практике.</p> <p>Тема №10. Фитотерапия в кардиологии. Фитотерапия атеросклероза.</p> <p>Тема №11. Фитотерапия заболеваний эндокринной сферы. Сахарный диабет. Тема №12. Болезни щитовидной железы.</p> <p>Тема №13. Фитотерапия ожирения.</p> <p>Тема №14. Фитотерапия в неврологии, психиатрии.</p> <p>Тема №15. Фитотерапия ревматических заболеваний.</p> <p>Тема №16. Применение ароматерапии. Принципы ароматерапии.</p>
------------------------------	---

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th> <th>Ссылка/доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td> <td>http://window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td> <td>http://school-collection.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td> <td>http://www.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-</td> <td>http://fcior.edu.ru</td> </tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ										
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru										
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru										
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru										
Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru										

	образовательных ресурсов (ФЦИОР)	
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Программное обеспечение		
<p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат” 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.6. Справочно-правовая система “Консультант” 2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки. <p>Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (ACT), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.</p> <p style="text-align: center;">Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы. <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>		
7.	Форма текущего контроля	
	Коллоквиумы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик:

К.м.н., доцент кафедры «Нормальная физиология» М.Х.Албакова

