

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.07 «Латинский язык и основы медицинской терминологии»
Направление подготовки (специалитет)
31.05.01. Лечебное дело**

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» являются: овладеть системой грамматики латинского языка, дать системные основы терминологической грамотности, научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко- латинского происхождения, подготовить его как врача, способного в своей повседневной деятельности пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией, выписывать рецепты на латинском языке. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений, расширить и углубить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.0.07 Базовая часть». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть). Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» тесно связана с курсом анатомии, биологии, фармакологии и клиническими дисциплинами.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты. Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотно оформлять латинскую часть

			<p>рецепта; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов; навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями.</p>
		<p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Знать: основную медицинскую (анатомо-гистологическую, фармацевтическую и клиническую) терминологию на латинском языке; студенческий гимн «Gaudeamus». Крылатые выражения. Уметь: вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Владеть: навыками публичного выступления на конференциях и презентациях.</p>
<p>УК – 6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>		<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p>Знать: Роль античных языков в истории медицины, медико-биологическую терминологию, устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке. Уметь: определять происхождение термина по его орфографии; определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из терминологических элементов. Владеть: навыками самостоятельной работы при образовании терминов и перевода рецептов; компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p>
		<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Знать: наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков. Уметь: переводить и использовать медико-биологическую терминологию. Использовать фармацевтические и клинические термины, как международное</p>

			<p>средство коммуникации в медицинской сфере. Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими терминологическими элементами.</p> <p>Владеть: медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности; Техник составления фармацевтических терминов и рецепта. Техник составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов</p>			
<p>4. Структура и содержание дисциплины</p>						
<p>4.1. Структура дисциплины</p>						
<p>Вид учебной работы</p>		<p>Всего</p>	<p>Порядковый номер семестра</p>			
<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>		<p>4 з.е.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>		
<p>Курсовой проект (работа)</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>				
<p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>		<p>82</p>	<p>48</p>	<p>34</p>		
<p>Лекции</p>						
<p>Практические занятия, семинары</p>		<p>82</p>	<p>48</p>	<p>34</p>		
<p>Лабораторные работы</p>						
<p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</p>		<p>35</p>	<p>24</p>	<p>11</p>		
<p>КСР</p>						
<p>Экзамен</p>		<p>27</p>		<p>27</p>		
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>		<p>144</p>	<p>72</p>	<p>72</p>		
<p>4.2. Содержание дисциплины</p>						
<p>Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.</p> <p>Тема 1.1. История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка.</p> <p>Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв.</p> <p>Тема 1.2. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Крылатые выражения. Тест.</p> <p>Раздел 2. Анатомио - гистологическая терминология.</p> <p>Тема 2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Первое склонение существительных. Крылатые выражения.</p> <p>Тема 2.2. Второе склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.</p> <p>Тема 2.3. Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.</p> <p>Тема 2.4. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.</p>						

Тема 2.5. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Студенческий гимн «Gaudeamus».

Тема 2.6. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола *esse*.

Тема 2.7. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Согласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Наименования мышц по их функции. Крылатые выражения.

Тема 2.8. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Гласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.9. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.10. Прилагательные 3-го склонения. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.11. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Неправильные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

Тема 2.13. Четвертое и пятое склонения существительных. Анатомическая терминология. Количественные и порядковые числительные. Крылатые выражения. Количественные и порядковые числительные. Согласование количественных числительных с существительными. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Текст 1

Тема 3.2. Частотные отрезки тривиальных наименований. Крылатые выражения. Текст 2

Тема 3.3. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Крылатые выражения. Текст 3

Тема 3.4. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Текст 4.

Тема 3.5. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол *fiо, fieri* в рецептурных формулировках. Крылатые выражения. Текст 5.

Тема 3.6. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Перевод рецептов. Текст 6.

Тема 3.7. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Перевод рецептов. Текст 7.

Тема 3.8. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли. Перевод рецептов. Текст 8.

Тема 3.9. Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки- числительные. Перевод рецептов. Текст 9.

Тема 3.10. Сокращения в рецептах. Перевод рецептов. Текст 10-11.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Тема 4.1. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Текст 12.

Тема 4.2. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 13.

Тема 4.3. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Текст 14.

Тема 4.4. Префиксация. Важнейшие греческие приставки и суффиксы. Текст 15.

	<p>Тема 4.5. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Текст 16.</p> <p>Тема 4.6. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Текст 17.</p> <p>Тема 4.7. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 18.</p> <p>Тема 4.8. Многословные клинические термины. Текст 19-20.</p>
5.	Образовательные технологии
	Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (викторин, деловых игр, решение кроссвордов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://fizrast.ru/sitemap.html</p> <p>http://www.don-agro.ru</p> <p>http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/</p> <p>http://www.agroxxi.ru/ (РГБ)</p> <p>http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека</p> <p>http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека</p> <p>http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	Формы текущего контроля
	Тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

**Разработчики: к.ф.н., профессор Евлоева З.И.,
старший преподаватель Дудургова Э.М.**

Кафедра «Французский и латинский языки»