



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 «Основы технического творчества»

#### Направление подготовки бакалавриата\_ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b>          Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы технического творчества» является формирование и развитие у студентов знаний и навыков в области реализации принципов художественного творчества.</p>											
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>          Дисциплина «Основы технического творчества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.          В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.          Дисциплина «Основы технического творчества» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.          В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы технического творчества» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:          - Основы творческо-конструкторской деятельности          - История.          Дисциплина «Основы технического творчества» может являться предшествующей при изучении дисциплин:          - Охрана труда и промышленная экология          - Резание материалов, станки и инструменты          - Экономическая теория          - Технологии конструкционных материалов</p>											
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика»</b></p> <table border="1" data-bbox="240 1379 1525 2096"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1379 564 1451">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="564 1379 963 1451">Индикаторы</th> <th data-bbox="963 1379 1525 1451">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="240 1451 1525 1514" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1514 564 2096">           УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде         </td> <td data-bbox="564 1514 963 2096">           ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;         </td> <td data-bbox="963 1514 1525 2096">           Знать:            современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности            Уметь:            создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия            Владеть:            способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных         </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы										
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>												
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных										



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Технологно-педагогический факультет  
Кафедра «Машиноведение»

			различий его участников;
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать: основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия;
		ИУК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;
		ИУК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия;
		ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть:



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Технологико-педагогический факультет**  
**Кафедра «Машиноведение»**

			способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности..	Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;		
	ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	Знать: основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Владеть: средствами формирования умений, связанных с информационнокоммуникационными технологиями (далее – ИКТ);		
	ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	Знать: пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии Владеть: приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности);		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Технологно-педагогический факультет**  
**Кафедра «Машиноведение»**

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач			
	ИПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Уметь: анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов			
	ИПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических представлений для решения профессиональных задач			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины на очной форме обучения</b>				
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50				50
Лекции	34				34
Практические занятия, семинары	16				16
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22				22
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72				72
	<b>4.2. Структура дисциплины на заочной форме обучения</b>				
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10				10
Лекции	10				10
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Технологико-педагогический факультет**  
**Кафедра «Машиноведение»**

	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58			58
	КСР	4			4
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	72			72
<b>4.3. Содержание дисциплины</b>					
	Общие вопросы моделирования и конструирования	Сущность технического моделирования и конструирования Поэтапное построение процесса конструирования технического устройства			
	Техническое моделирование	Автомоделирование и модели сельскохозяйственных машин авиа – и судомоделирование. Модели железных дорог			
	Организация творческо-конструкторской деятельности детей и подростков вне школы	Организация творческо-конструкторской деятельности детей и подростков вне школы Нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей (УДОД). Организация учебного процесса в УДОД. Структура УДОД по техническому творчеству. Разработка структуры УДОД по техническому творчеству в условиях города и сельской местности Разработка структуры кружковой работы по направлению декоративно-прикладное творчество в УДОД.			
	Особенности макетирования в условиях учебных школьных мастерских	Особенности макетирования в условиях учебных школьных мастерских Условия размещения макета. Тема макета. Конструкции подмакетника. Создание рельефа местности на макете. Элементы автомобильной дороги и железнодорожного пути. Здания и сооружения на макетах. Электрооборудование макетов. Имитация ландшафта на макете. Цветовая тональность макета. Выбор темы и изготовление объектов творческого проекта Изготовление подмакетника с учётом рельефа и ландшафта местности. Изготовление объектов творческого проекта и оформление технической документации Изготовление зданий и сооружений на макете. Оформление технической документации Изготовление макета с рельефом и ландшафтом местности Изготовление рельефа и ландшафта местности			
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>- групповые консультации;</li> <li>- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>- занятия иных видов.</li> </ul>			
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> </ol>			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Технологоло-педагогический факультет  
Кафедра «Машиноведение»

	3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a>
	4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>
	5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
	6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик:

\_\_\_\_\_ / Доцент кафедры «Машиноведение» Хаматханова Ж. М.