



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.38 Технологическая оснастка**

#### Направление подготовки бакалавриата\_ **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b>          Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний о выборе, расчете и конструировании различных видов технологической оснастки и приспособлений; использовании стандартных и нормализованных деталей и узлов оснастки; расчете экономической эффективности применения различных видов оснастки и приспособлений.</p>													
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>          Дисциплина «Технологическая оснастка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Технологическая оснастка» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Технологическая оснастка» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая механика</li> <li>- Технология конструкционных материалов и материаловедение</li> <li>- Практикум по обработке конструкционных материалов</li> <li>- Основы творческой конструкторской деятельности</li> <li>- Экономическая теория</li> <li>- Автоматизация производственных процессов</li> <li>- Теория машин и механизмов</li> <li>- Дисциплина «Технологическая оснастка» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</li> </ul> <p>Производственная практика.</p>													
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика»</b></p> <table border="1" data-bbox="233 1630 1519 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="233 1630 571 1702">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="571 1630 970 1702">Индикаторы</th> <th data-bbox="970 1630 1519 1702">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="233 1702 1519 1765" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1765 571 1944" rowspan="2">УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td> <td data-bbox="571 1765 970 1944">ИУК-5.1.</td> <td data-bbox="970 1765 1519 1944">Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1944 970 2087">ИУК-5.2.</td> <td data-bbox="970 1944 1519 2087">Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1.	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;	ИУК-5.2.	Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы												
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>														
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1.	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;												
	ИУК-5.2.	Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;												



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Технолого-педагогический факультет**  
**Кафедра «Машиноведение»**

		ИУК-5.3.	Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики образовательных стандартов		ИОПК-1.1.	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы
		ИОПК-1.2.	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы
		ИОПК-1.3.	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий		ИПК-3.1.	Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Технологико-педагогический факультет  
Кафедра «Машиноведение»

			труда и требования к безопасности образовательной среды.
	ИПК-3.2.		Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
	ИПК-3.3.		Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции



<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины на очной форме обучения</b>					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4		10		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	144		144		
Лекции	36		36		
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы	36		36		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	45		45		
КСР	28		28		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
<b>4.2. Структура дисциплины на заочной форме обучения</b>					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4		10		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	20		20		
Лекции	20		20		
Практические занятия, семинары	6		6		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	109		109		
КСР	9		9		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
<b>4.3. Содержание дисциплины</b>					
Разработка конструктивного исполнения технологической оснастки	Методика проектирования специального станочного приспособления. Особенности проектирования приспособлений для станков с ЧПУ, ОЦ и ГАП, а также для специальных методов обработки САПР приспособлений и ТО: таблицы исходных данных, банки данных, математические модели и управляющие программы				
Особенности применения УСП для ОЦ и ГАП	Особенности создания и использования УНП, СНП, СРП, УСП и УСПО Самостоятельное изучение. Примеры компоновок УСП, УСП М, СРП				
Вспомогательный инструмент	Виды вспомогательного инструмента и особенности				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Технологическо-педагогический факультет  
Кафедра «Машиноведение»

	расчета его точности и жесткости
Особенности проектирования контрольно-измерительных устройств	Технологическая оснастка для контроля и настройки инструмента 2,0
Загрузочно-ориентирующие устройства	Виды ориентирующих и загрузочных устройств, методика их расчета и проектирования
Особенности сборочных приспособлений	Назначение и виды сборочных приспособлений и инструментов, методика их проектирования. Захватные устройства промышленных роботов. Самостоятельное изучение. Виды приспособлений и инструментов для сборочных операций (запрессовки, завинчивания, установки шпоночных и шлицевых деталей)
Экономическая эффективность ТО	Условия и методика расчета экономической эффективности применения различных видов ТО
Разработка конструктивного исполнения технологической оснастки	Методика проектирования специального станочного приспособления. Особенности проектирования приспособлений для станков с ЧПУ, ОЦ и ГАП, а также для специальных методов обработки САПР приспособлений и ТО: таблицы исходных данных, банки данных, математические модели и управляющие программы
Особенности применения УСП для ОЦ и ГАП	Особенности создания и использования УНП, СНП, СРП, УСП и УСПО Самостоятельное изучение. Примеры компоновок УСП, УСП М, СРП
Вспомогательный инструмент	Виды вспомогательного инструмента и особенности расчета его точности и жесткости
Особенности проектирования контрольно-измерительных устройств	Технологическая оснастка для контроля и настройки инструмента 2,0
Загрузочно-ориентирующие устройства	Виды ориентирующих и загрузочных устройств, методика их расчета и проектирования
Особенности сборочных приспособлений	Назначение и виды сборочных приспособлений и инструментов, методика их проектирования. Захватные устройства промышленных роботов. Самостоятельное изучение. Виды приспособлений и инструментов для сборочных операций (запрессовки, завинчивания, установки шпоночных и шлицевых деталей)
Экономическая эффективность ТО	Условия и методика расчета экономической эффективности применения различных видов ТО



<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекции (занятия лекционного типа);</li><li>- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>- групповые консультации;</li><li>- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>- самостоятельная работа обучающихся;</li><li>- занятия иных видов.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li><li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li><li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	РГР
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: \_\_\_\_\_ / старший преподаватель кафедры «Машиноведение»  
Гатиев М. Ш.