

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика региона и России»
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) профили Технологическое образование, экономика

1	Цель изучения дисциплины		
·	Цель изучения дисциплины «Экономика региона и России» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
·	Дисциплина «Экономика региона и России» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Изучается в 3 семестре.		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
·	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК), УК, ПК			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК -3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать: особенности работы в команде и взаимодействия с участниками команды
			Уметь: проявлять лидерские качества и умения в команде
			Владеть: навыками работы в команде
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знать: способы эффективного речевого взаимодействия
			Уметь: налаживать коммуникацию с окружающими людьми
			Владеть: навыками речевого и социального взаимодействия
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.13 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их	Знать: особенности работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Уметь: взаимодействовать с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Владеть: навыками работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.13 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их	Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать

	различных областях жизнедеятельно сти	юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах Уметь: определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения учебных занятий и научных исследований в профессиональной сфере Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
		УК-10.3. Находит эффективные организационно- управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческие решения в профессиональной деяте льности и нести за них ответственность. Уметь: находить организационно- управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. Владеть: навыками принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деяте льности

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

5	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			4	5	6	7
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3		5		
	Курсовой проект (работа)	*		*		

Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68		6 8			
Лекции	36		3 6			
Практические занятия, семинары	32		3 2			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40		4 0			
КСР						
Экзамен	*		*			

Общая трудоемкость дисциплины	10 8		10 8			

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы региональной экономики

Предмет и объекты изучения экономики региона, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

2. Региональная система России

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.

Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

3. Территориальное распределение экономического потенциала

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.

	<p>Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.</p> <p>4. Государственное регулирование развития регионов</p> <p>Регулирование регионального развития в рыночной экономике. Законодательная база территориального регулирования. Региональная политика. Цели и инструменты региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Финансовые ресурсы регионов и региональная бюджетная система. Экономический механизм государственного регулирования (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое</p>
	<p>программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы.</p> <p>5. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков</p> <p>Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Базовые межотраслевые комплексы. Ведущие комплексы промышленности. Размещение потребительских межотраслевых комплексов. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Производственная и социальная инфраструктура Основные формы организации производства концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы</p> <p>6. Экономика макрорегионов- федеральных округов России</p> <p>Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразии их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства. Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность</p>
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru
7 .	<p>Формы текущего контроля</p>

	<p>Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля .Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам</p> <p>.Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8	Форма промежуточного контроля
.	Зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры Экономики Погорова З.М.