

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика региона и России»  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) профили Технологическое образование, экономика

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>1</b>  | <b>Цель изучения дисциплины</b>  |   |  |
| .   | Цель изучения дисциплины «Экономика региона и России» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения |   |  |
| <b>2</b>  | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>   |   |  |
| .   | Дисциплина «Экономика региона и России» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Изучается в 3 семестре.  |   |  |
| <b>3</b>  | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>   |   |  |
| .   | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК), УК, ПК</b> |  |   |  |
| Код компетенции                                       | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции<br><i>(закрепленный за дисциплиной)</i>                        | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   |
| УК -3   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   | УК-3.1.<br>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | Знать: особенности работы в команде и взаимодействия с участниками команды   |
|   |  |   | Уметь: проявлять лидерские качества и умения в команде   |
|   |  |   | Владеть: навыками работы в команде   |
|   |  | УК-3.2.<br>Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.        | Знать: способы эффективного речевого взаимодействия  |
|   |  |   | Уметь: налаживать коммуникацию с окружающими людьми  |
|   |  |   | Владеть: навыками речевого и социального взаимодействия  |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в  | УК-10.13<br>Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их          | Знать: особенности работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия  |
|   |  |   | Уметь: взаимодействовать с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия   |
|   |  |   | Владеть: навыками работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия   |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в  | УК-10.13<br>Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их          | Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | различных<br>областях<br>жизнедеятельно<br>сти | юридическое<br>отражение<br>и<br>обеспечение<br>в<br>российском<br>законодательстве;<br>современное<br>состояние мировой<br>экономики и<br>особенности<br>функционирования<br>российских рынков;<br>роль государства в<br>согласовании<br>долгосрочных и<br>краткосрочных<br>экономических<br>интересов общества. | региональные и глобальные интересы России;<br>основы экономической теории, необходимые для<br>осуществления профессиональной деятельности<br>Уметь: критически оценивать информацию о<br>перспективах экономического роста и<br>технологического развития экономики страны,<br>последствий экономической политики для<br>принятия обоснованных экономических решений<br>Владеть: основными методами экономических наук<br>для анализа и решения социальных и<br>профессиональных проблем и процессов;<br>пониманием взаимосвязи между открытиями и<br>научными умозаключениями на их основе;<br>правилами принятия экономически ответственных<br>решений в различных жизненных ситуациях,<br>профессиональной и общественной деятельности;<br>практическими навыками применения полученных<br>знаний при разборе реальных ситуаций. |
|  |  | УК-10.2Использует<br>экономические<br>знания для<br>понимания<br>движущих сил и<br>закономерностей<br>исторического<br>процесса, анализа<br>социально значимых<br>проблем и решения<br>социальных и<br>профессиональных<br>задач.   | Знать: основные результаты новейших<br>исследований, опубликованных в ведущих<br>профессиональных журналах<br>Уметь:<br>определять источники и осуществлять поиск<br>информации, необходимой для проведения<br>учебных занятий и научных исследований в<br>профессиональной сфере<br>Владеть: методикой и методологией проведения<br>научных исследований в профессиональной сфере  |
|  |  | УК-10.3. Находит<br>эффективные<br>организационно-<br>управленческие<br>решения,<br>самостоятельно<br>осваивает<br>прикладные<br>экономические<br>знания, необходимые<br>для работы в<br>профессиональной<br>сфере.   | Знать: необходимые для осуществления<br>профессиональной деятельности правовые нормы и<br>методологические основы принятия<br>управленческие решения в профессиональной деяте<br>льности и нести за них ответственность.<br>Уметь: находить организационно-<br>управленческие решения, самостоятельно<br>осваивает прикладные экономические знания,<br>необходимые для работы в профессиональной<br>сфере.<br>Владеть: навыками принятия организационно-<br>управленческих решений впрофессиональной деяте<br>льности   |

#### Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

|   |  |       |                                 |   |   |   |
|---|--|-------|---------------------------------|---|---|---|
| 5 | Вид учебной работы   | Всего | Порядковый<br>номер<br>семестра |   |   |   |
|   |  |       | 4                               | 5 | 6 | 7 |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3     |                                 | 5 |   |   |
|   | Курсовой проект (работа)                                   | *     |                                 | * |   |   |

|  |    |  |        |  |  |  |
|--|----|--|--------|--|--|--|
| Аудиторные занятия всего<br>(в акад. часах), в том числе:  | 68 |  | 6<br>8 |  |  |  |
| Лекции   | 36 |  | 3<br>6 |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             | 32 |  | 3<br>2 |  |  |  |
| Лабораторные работы  |    |  |        |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 40 |  | 4<br>0 |  |  |  |
| КСР  |    |  |        |  |  |  |
| Экзамен  | *  |  | *      |  |  |  |

|                               |         |  |         |  |  |  |
|-------------------------------|---------|--|---------|--|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 10<br>8 |  | 10<br>8 |  |  |  |
|                               |         |  |         |  |  |  |

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

## **Содержание дисциплины**

### **1. Теоретические основы региональной экономики**

Предмет и объекты изучения экономики региона, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

### **2. Региональная система России**

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.

Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

### **3. Территориальное распределение экономического потенциала**

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.</p> <p><b>4. Государственное регулирование развития регионов</b></p> <p>Регулирование регионального развития в рыночной экономике. Законодательная база территориального регулирования. Региональная политика. Цели и инструменты региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Финансовые ресурсы регионов и региональная бюджетная система. Экономический механизм государственного регулирования (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы).<br/>Целевое</p>  |
|   | <p>программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы.</p> <p><b>5. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков</b></p> <p>Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Базовые межотраслевые комплексы. Ведущие комплексы промышленности. Размещение потребительских межотраслевых комплексов. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Производственная и социальная инфраструктура Основные формы организации производства концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы</p> <p><b>6. Экономика макрорегионов- федеральных округов России</b></p> <p>Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.<br/>Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразии их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации.<br/>Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.<br/>Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ.<br/>Внешнеэкономическая деятельность</p> |
| 6 | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>   |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p><b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li> <li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li> <li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li> <li>14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li> </ol> |
| 7<br>. | <p><b>Формы текущего контроля</b></p>  |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля .Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам</p> <p>.Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> |
|          | Коллоквиумы по разделам дисциплины  |
| <b>8</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
| .        | Зачет   |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры Экономики Погорова З.М.