

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины "Землеустройство"
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование представлений, умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природо-охранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Землеустройство» входит в обязательную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.10.01) учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустройство» являются: почвоведение с основами геологии, механизация растениеводства; информатика, земледелие.	
	Последующими курсами являются: растениеводство, организация производства и предпринимательство в АПК, системы земледелия.	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>Знать: - современные технологии профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знать: - биологические требования основных видов полевых культур; - современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; - - основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований Уметь: - размещать культуры по землям севооборота в соответствии с их требованиями; - применять статистические методы анализа результатов исследования; Владеть: - навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а так же формулированию выводов по</p>		
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Сельское хозяйство и экология Раздел 2. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Раздел 3. Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов.</p>			
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать: методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; способы графического оформления проектов землеустройства; 2. уметь: составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; 3. владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, навыками выполнения проектных работ; навыками подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта 			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>3 семестр</p>	<p>4 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>-</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>88</p>	<p>-</p>	<p>88</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>-</p>	<p>36</p>

	Практические занятия (ПЗ)	52	-	52
	Самостоятельная работа	56	-	56
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.			
Форма итогового контроля	4 семестр – зачет с оценкой			
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 			
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>			