

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История Республики Ингушетия»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью курса является изложение в максимально сжатой и доступной форме основных моментов общественно-политической, социально-экономической и культурной истории Ингушетии с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>Углубленное изучение истории России через обращение к региональному компоненту;</p> <p>Формирование навыков научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Анализ социально-экономических, общественно-политических и культурных процессов в Ингушетии в рассматриваемый период.</p>
	<p>Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что предполагает выделение в истории Ингушетии основных периодов: каменный век, период ранней, средней и поздней бронзы, аланский период, нашествие монголов и войск Тимура, миграционные процессы, национально-освободительная борьба, ингушско-русско-кавказские отношения, период присоединения, до-реформенный, переходный, пореформенный, новейший периоды. Все периоды отражают существенные процессы исторического развития России и Ингушетии.</p> <p>Курс тесно связан с дисциплинами «История России», «История народов Кавказа», «Источниковедение».</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История Республики Ингушетия» входит в состав обязательной части Б.1. О. 18 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Необходимость изучения дисциплины «История Республики Ингушетия» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Процесс усвоения знаний и выработки умений и навыков в сфере научной организации труда является одним из главных этапов на пути профессионального роста студента – историка. История Ингушетии с древнейших времен до наших дней тесно переплетена и связана с историей России, с историей мировой цивилизации. Исследование истории Ингушетии изучается, исходя из современного состояния исторической науки, позволит лучше понять историю России в целом и обрисовать ее перспективы в будущем. К числу наиболее актуальных проблем относятся – присоединение и колонизация Ингушетии, становление и развитие русско-ингушских отношений, взаимоотношение центра и регионов и др.</p>

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса; - специфику цивилизационного развития; - социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции человеческого сообщества; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - определять место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - навыками компаративистского анализа истории России в контексте мирового исторического развития.

<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно -научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в работе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности; - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы для решения прикладных задач; - читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных; - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><u>История Ингушетии:</u> древнейший народы на территории Се-верного Кавказа, Ингушетия в период каменного, бронзового и железного вв., Ингушетия в период средневековья, развитие Ингушетии в XVIII - XIX вв., социально-экономическое и по-литическое развитие Ингушетии в XX в.</p>	

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системы информационной и библиографической культуры - основы информационно-коммуникационных технологий - основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности - специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности - структуру общества как сложной системы - структуру коллектива, в котором приходится работать - особенности влияния социальной среды на формирование - основные социально-философски личности и мировоззрения 			
	<p>человека как концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов - анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий - способностями к конструктивной критике и самокритике - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. 			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>		<p>Вид учебной работы</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Итоговая аттестация</p>	<p>Всего часов</p> <p>72</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>36</p>	<p>2 семестр</p> <p>72</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>зачет</p>
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Устный опрос, собеседование, тестирование, презентации.</p>			
<p>Форма итогового</p>	<p>Зачет во 2 семестре</p>			

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>