

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия.

Цель изучения дисциплины	<p>Курс истории России с древнейших времён до начала XXI века предназначен как для студентов-историков, так и для студентов всех специальностей высшей школы. Важным условием всестороннего и глубокого изучения отечественной истории, как и любой другой учебной дисциплины, является наличие учебно-методической литературы. Данный учебно-методический комплекс призван помочь студентам первых курсов неисторического факультетов в выработке и теоретической систематизации объективных знаний о многовековой и богатейшей истории нашей страны, в углубленном изучении различных сторон развития отечественной общественной жизни. Без знания истории России невозможно представить себе многогранный и сложный процесс мировой истории.</p>	
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой части ОПОП и входит в Обязательную часть.(Б1.0.03) Курс «История» органически связан с другими курсами, читаемыми студентам. Программа курса, составленная с учетом требований обязательного государственного стандарта в области гуманитарного образования, охватывает практически весь период исторического развития России от образования древнерусского государства до сегодняшнего дня и разделена на 15 тем, в каждой из которых дается перечень основных вопросов, позволяющих студенту, иметь более или менее полное представление о рассматриваемой проблеме.</p>	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
---	--	--

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса; - специфику цивилизационного развития; - социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции человеческого сообщества; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - определять место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в курс. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и Европе. Русские земли в XIII-XV веках. Россия и мир в новейшее время. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия</p>	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u> основные события истории России с древнейших времен до сегодняшнего дня; эволюцию государственной системы и государственных учреждений; влияние внутренней и внешней политики России на развитие общечеловеческой истории в целом, понимать, анализировать и использовать исторический опыт прошлого.</p> <p><u>Уметь:</u> логически верно и ясно строить устную и письменную речь, объяснять и интерпретировать события, происходящие в обществе; работать с научной литературой.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами исторического исследования; навыками написания самостоятельного научного труда, составления докладов и рефератов по историческим темам</p>																							
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 790 1209 880">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1209 790 1361 880">Всего часов</th> <th data-bbox="1361 790 1511 880">Семестр 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 880 1209 925">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 880 1361 925">108</td> <td data-bbox="1361 880 1511 925">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 925 1209 969">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 925 1361 969">52</td> <td data-bbox="1361 925 1511 969">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 969 1209 1014">Лекции</td> <td data-bbox="1209 969 1361 1014">18</td> <td data-bbox="1361 969 1511 1014">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1014 1209 1059">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1209 1014 1361 1059">34</td> <td data-bbox="1361 1014 1511 1059">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1059 1209 1104">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1209 1059 1361 1104">56</td> <td data-bbox="1361 1059 1511 1104">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1104 1209 1137">Итоговая аттестация</td> <td data-bbox="1209 1104 1361 1137"></td> <td data-bbox="1361 1104 1511 1137">зачет</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	52	52	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	34	34	Самостоятельная работа	56	56	Итоговая аттестация		зачет		
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	52	52																						
Лекции	18	18																						
Практические занятия (ПЗ)	34	34																						
Самостоятельная работа	56	56																						
Итоговая аттестация		зачет																						
Форма промежуточного	Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе.																							
Форма итогового	Зачет во 2 семестре																							
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																							

<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы</p>	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rasteniij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rasteniij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rasteniij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rasteniij.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>
---	---