

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Кормопроизводство»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации производства кормов на основе рационального использования естественных и сеяных сенокосов и пастбищ, а также полевых севооборотов с учетом почвенно-климатических условий.</p>	
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.0.21) учебного плана. Предшествующими курсами, на ко-торых непосредственно базируется дисциплина «Кормопроизводство» являются: ботаника, физиология и биохимия растений, земледелие, общее почвоведение. Данная дисциплина предшествует изучению технологии производства продукции</p>	
<p style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</p>	<p style="text-align: center;">Индикаторы</p>	<p style="text-align: center;">Дескрипторы</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>Знать: - современные технологии профессиональной деятельности; Уметь: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Знать: - особенности районированных сортов основных видов полевых культур; - теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур Уметь: - определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработку и хранение семян; сортовой и семенной контроль Владеть: - методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.</p>
---	---	---

<p>ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p>	<p>ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры их под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>
--	--	--

<p>ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды уборочной техники для различных культур в различных условиях; биологические особенности сельскохозяйственных культур и агротехнологические приемы, позволяющие получать максимальный урожай и обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками по определению сроков и способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
---	---	---

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Значение кормовой базы в развитии животноводства. Основные виды кормов. История развития кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина, включающая луговое и полевое кормопроизводство. Связь ее с другими науками.</p> <p>Раздел 1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания. Основные сведения по экологии растений. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений.</p> <p>Раздел 2. Растения сенокосов и пастбищ. Растительные сообщества. Состав флоры лугов РФ и степень ее изученности. Хозяйственная ценность растений сенокосов и пастбищ. Приемы оценки кормовых растений. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Оценка общей питательности кормов в показателях. Поедаемость. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах.</p> <p>Раздел 3. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий. Цели классификации кормовых</p>
	<p>угодий. Фитоценологические и фитотопологические классификации. Комплексная классификация на фитотопозэкологической</p>

	<p>основе. Группы природных зон и горных поясов. Индексация классов, подклассов, групп, типов и типов.</p> <p>Раздел 4. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения. Способы поверхностного улучшения.</p> <p>Раздел 5. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные способы создания сеяных сенокос и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ: краткосрочные, среднесрочные и долготлетние. Постоянные и переменные пастбища. Луговые севообороты. Интенсивность использования и сроки залужения.</p> <p>Раздел 6. Организация и рациональное использование пастбищ. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес пастбищного корма в рационе кормления скота. Питательная ценность пастбищной травы. Понятие о зеленом конвейере и его значение.</p> <p>Раздел 7. Приготовление сена, сенажа, силоса и других кормов.</p> <p>Раздел 8. Семеноводство многолетних кормовых трав Задачи семеноводства. Состояние семеноводства. Системы семеноводства трав. Посев трав на семена; уход за семенниками; уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений.</p> <p>Раздел 9. Зернокормовые культуры. Мятликовые; бобовые; Особенности биологии, значение и современные технологии их возделывания.</p> <p>Раздел 10. Производство комбикормов. Понятие о комбикормах. Значение их в кормлении животных. Требования предъявляемые к комбикормам.</p> <p>Раздел 11. Корнеклубнеплоды, силосные и бахчевые культуры. Значение силосных культур; основные виды; кормовая ценность; биология и технология возделывания. Значение сочных кормов в животноводстве. Их удельный вес в кормовом балансе; кормовая ценность, биология и особенности технологии возделывания.</p> <p>Раздел 12. Кормовые травы. Значение кормовых трав полевого травосеяния в обеспечении животноводства кормами. Многолетние бобовые травы; многолетние мятликовые травы; однолетние бобовые; однолетние злаковые травы; смешанные и совместные посевы кормовых культур; промежуточные посевы кормовых культур.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности растений сенокос и пастбищ; - биотические и антропогенные факторы в жизни растений; - особенности систем поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ и их рациональное использование; - технологии заготовки различных видов кормов;

	<p>- биологические особенности и технологии возделывания полевых культур и виды полевых севооборотов;</p> <p>уметь:</p> <p>- оценивать и использовать результаты инвентаризации природных кормовых угодий;</p> <p>- определять качество различных видов кормов;</p> <p>- распознавать кормовые растения, классифицировать по хозяйственно-ботанической группировке;</p> <p>- составлять зеленый конвейер с учетом региональных особенностей;</p> <p>владеть:</p> <p>- терминами и понятиями по кормопроизводству при оценке состояния кормовых угодий;</p> <p>- навыками флористической работы по определению дикорастущих кормовых растений;</p> <p>- необходимыми знаниями составлять на основе рекомендаций травосмеси.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр 5
	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия	32	32
	Самостоятельная работа	49	49
	Контроль (экзамен)	27	27
	Общая трудоемкость	144	144
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, устные опросы, рефераты		
Форма итогового контроля	5 семестр - экзамен		
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		

<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы</p>	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia- vysshikh-rasteniij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rasteniij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rasteniij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902- sistemica-vysshikh-rasteniij.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>
---	---