



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика

Направление специальности (специалитет)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач -лечебник

Форма обучения

очная

Магас, 2022

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование и развитие у выпускников по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания неврологической и медико-генетической помощи.

Задачи:

- Научить диагностировать патологические неврологические состояния, заболевания у взрослого населения на основе анамнестических, клинических, неврологических, лабораторно-инструментальных, медико-генетических, нейрохирургических методов исследования;
- Обучить мероприятиям по сохранению здоровья взрослого населения;
- Научить прогнозированию и диагностике неотложных неврологических состояний у взрослого населения;
- Сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий и оказания помощи взрослому населению при неотложных неврологических состояниях;
- Формировать у пациентов и их родственников позитивное медицинское поведение, направленное на формирование и повышение уровня здоровья;
- Обучить правилам ведения документации в медицинских организациях;
- Обучить навыку работы с научной литературой, ее анализу и подготовке рефератов по современным проблемам неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики;
- Стимулировать к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики, лечению в неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)
УК-1, ОПК-7; ПК-2.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории	Код, наименование	Код, наименование	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

(группы) УК	универсальной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Все общепрофессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.3 ФГОС ВО) и определяются индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи	Знать: возможности этиотропной и патогенетической терапии заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: выбрать препарат с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: навыками ведения пациента, получающего этиотропную и патогенетическую терапию заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи.
		ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента	Знать: эффективные и безопасные методы терапии нервных болезней. Уметь: назначать эффективные и безопасные методы терапии нервных болезней. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Все профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.3 ФГОС ВО) и определяются индикаторы их достижения

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности и или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: объем неврологического обследования Уметь: проводить неврологический осмотр. Владеть: навыками оценки данных, полученных неврологическом осмотре.
			ПК-2.3 - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: критерии диагнозов неврологических заболеваний. Уметь: сформулировать топический и клинический диагноз заболеваний нервной системы Владеть: навыками определения тактики ведения пациента с заболеванием нервной системы.
			ПК – 2.4. - Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Знать: опорные дифференциальные признаки при основных заболеваниях нервной системы. Уметь: сформировать дифференциальный диагностический ряд при основных заболеваниях нервной системы. Владеть: навыком проведения дифференциального диагноза при основных заболеваниях нервной системы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7,8-й семестр.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Биология
- Биологическая химия
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Микробиология, иммунология
- Общая гигиена
- Пропедевтика внутренних болезней

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся **Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц -180 часов**

Таблица 4.

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 7, 8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы	3,6	128,6	128,6
Лекции (Л)		50	50
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		78	78
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки, ВИБ		0,6	0,6
Промежуточная аттестация: экзамен			

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в с м тре
			е7,8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,4	51.4	51,4

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Таблица 5.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7,8							
1.	Тема 1. Введение в неврологию, медицинскую генетику, нейрохиргию.	10	2		4	0	4
2.	Тема 2. Исследование нервной системы.	14	4		6	0	4
3.	Тема 3. Функциональная анатомия нервной системы и основные неврологические синдромы.	14	4		6	0	4
4.	Тема 4. Воспалительные инфекционные заболевания нервной системы.	16	6		6	0	4
5.	Тема №5. Сосудистые заболевания нервной системы.	16	6		6	0	4
6.	Тема №6. Заболевания периферической нервной системы.	16	6		6	0	4
7.	7. Эпилепсия.	16	4		6	0	6
8.	Тема №8. Травмы нервной системы.	18	4		10	0	4

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
9.	Тема № 9. Опухоли нервной системы.	18	4		10	0	4
10.	Тема №10. Наследственные заболевания.	14	4		6	0	4
11.	Тема №11. Поражение нервной системы при соматических заболеваниях.	14	4		6	0	4
12.	Тема №12. Заболевания вегетативной нервной системы.	14	2		6	0	6
Всего		180	50	0	78	0	52
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							0
<i>Форма текущего и рубежного контроля</i>							Тесты, рефераты
<i>Форма промежуточного контроля</i>							7 семестр- аттестация, 8 семестр- зачет(оценк а)
ИТОГО		180	128			52	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации