

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Овощеводство»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических и практических основ производства овощей в открытом и защищенном грунте, разработки и технологии овощных культур с целью получения высоких урожаев.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение урожайности овощных культур;</li> <li>- повышение качества овощей;</li> <li>- расширение ассортимента;</li> <li>- круглогодичное выращивание овощей;</li> <li>- снижение</li> </ul>	
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p>Дисциплина «Овощеводство» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.08.02) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: защита растений от вредителей, болезней и сорняков, основы научных исследований в агрономии, ботаника, земледелие, агрохимия, растениеводство.</p> <p>На знаниях и умениях дисциплины овощеводства базируются организация производства и предпринимательства в АПК, технология</p>	
<p><b>Код и наименование компетенций</b></p>	<p><b>Индикаторы</b></p>	<p><b>Дескрипторы</b></p>
<p><b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в работе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические методы для решения прикладных задач;</li> <li>- читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат;</li> <li>применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</li> </ul>

		<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных;</li> <li>- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>
<p><b>ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</b></p>	<p><b>ПК-5.1</b> Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p><b>ПК-5.2</b> Определяет соответствие свойств почвы требованиям</p> <p><b>ПК-5.1</b> Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p><b>ПК-5.2</b> Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p><b>ПК-5.3</b> Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности районированных сортов основных видов полевых культур;</li> <li>- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства;</li> <li>- характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сорта по морфологическим признакам;</li> <li>- проводить сортомену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства;</li> <li>- технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработку и хранение семян; сортовой и семенной контроль</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.</li> </ul>

<p><b>ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</b></p>	<p><b>ПК-7.1</b> Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий  <b>ПК-7.2</b> Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов  <b>ПК-7.3</b> Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности  <b>ПК-7.4</b> Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные схемы посева (посадки) различных сельскохозяйственных культур в разных агроландшафтных условиях  - требования различных сельскохозяйственных культур к глубине посева (посадки) в различных агроландшафтных условиях  <b>Уметь:</b>  - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтных условиях  <b>Владеть:</b>  - основными навыками определения схемы посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p>
<p><b>ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</b></p>	<p><b>ПК-12.1</b> Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале  <b>ПК-12.2</b> Определяет общую потребность в удобрениях  <b>ПК-12.3</b> Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах  <b>ПК-12.1</b> Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале  <b>ПК-12.2</b> Определяет общую потребность в удобрениях  <b>ПК-12.3</b> Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы принятия организационно управленческих решений;  - принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях  <b>Уметь:</b>  - находить организационно управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях;  - организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов  <b>Владеть:</b>  - методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве;  - навыками обоснованно выбирать виды системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОВОЩЕВОДСТВА</b> История развития овощеводства. Видовой состав овощей Химический состав и питательная ценность овощей</p> <p><b>Раздел 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ</b> Происхождение и классификация овощных растений</p> <p><b>Раздел 3. ОТНОШЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ К УСЛОВИЯМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ</b> Характеристика условий внешней среды. Тепло, свет, атмосферные газы Минеральное питание, вода, биотические факторы, площадь питания овощных растений</p> <p><b>Раздел 4. РАЗМНОЖЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ</b> Характеристика посадочного и посевного материала. Предпосевная обработка семян и посев. Рассадный метод выращивания овощей</p>
	<p>Основные положения, особенности подготовки почвы и уход за овощными растениями. Уборка урожая и севообороты.</p> <p><b>Раздел 6. КОНСТРУКЦИИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ СООРУЖЕНИЙ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА</b> Отопление и методы регулирования теплового режима. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов</p> <p><b>Раздел 7. ПРОИЗВОДСТВО ОВОЩЕЙ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ</b> Система использования культивационных сооружений. Тепличные грунты, суб-страты и минеральное питание. Технология производства овощей (огурец, то-мат). Технология производства овощей (перец сладкий, зеленные культуры)</p> <p><b>Раздел 8. ПРОИЗВОДСТВО ОВОЩЕЙ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ</b> Капуста, корнеплодные и клубнеплодные овощи (корнеплоды, картофель ранний, батат). Луковые растения (лук репчатый, чеснок, лук-порей)</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛАДКИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ С ОВОЩНЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ</b>          Задачи исследований и методы их решения. Конфигурация, размер делянок и повторность опыта. Особенности агротехники в опытах с овощными культурами. Уборка и учет урожая.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>знать:</b> классификацию и биологические особенности овощных растений, методы размножения овощных растений, технологии производство овощей.  <b>уметь:</b> распознавать посевной материал по морфологическим признакам, устанавливать вид овощных растений по всходам и первому настоящему листу, составлять план выращивания рассады в тепличных комплексах, определять биологическую урожайность.  <b>владеть:</b> методами лабораторного контроля определения всхожести и энергии прорастания семян, методикой определения средней площади питания овощных растений и нормы высева при различных способах их размещения в зависимости от особенностей культуры, сорта, места выращивания и необходимости комплексной механизации.</p>																							
	<table border="1" data-bbox="416 913 1522 1025"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>7 семестр</th> <th>8 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>-----</td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	-----	144												
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр																					
Общая трудоемкость дисциплины	144	-----	144																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" data-bbox="416 1025 1522 1265"> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>48</td> <td>-</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>24</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>24</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоят. работы (КСР)</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>96</td> <td></td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>				Аудиторные занятия	48	-	48	Лекции	24		24	Практические занятия (ПЗ)	24		24	Контроль самостоят. работы (КСР)	2		2	Самостоятельная работа	96		96
Аудиторные занятия	48	-	48																					
Лекции	24		24																					
Практические занятия (ПЗ)	24		24																					
Контроль самостоят. работы (КСР)	2		2																					
Самостоятельная работа	96		96																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.</p>																							
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>8 семестр – зачет с оценкой</p>																							

<b>Образовательные технологии</b>	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>  <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica.</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> </p>