

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организация производства и предпринимательства в АПК»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия

Цель изучения дисциплины	<i>Целью учебной дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК»</i> является овладение студентами теоретических основ и практических навыков рациональной организации производства и предпринимательства в сфере АПК.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата (Б1.В.05) и базируется на освоение студентами учебных курсов: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Информатика», «Математическая статистика», «Агрохимия», «Земледелие», «Растениеводство». Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» позволит более качественно подойти к изучению предметов: «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Кормление», «Маркетинг». Полученные в процессе обучения знания необходимы при подготовке к итоговой государственной	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей; - методы оценки экономической эффективности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей на всех этапах его жизненного цикла <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования деятельности на всех этапах его жизненного цикла

	<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: - основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: - определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: - навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в АПК. 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и правовое регулирование предпринимательской деятельности. 3. Формирование земельной территории и организация использования земли. 4. Формирование и организация использования средств производства. 5. Система ведения хозяйства. 6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в сельскохозяйственных предприятиях. 7. Бизнес-план. 8. Специализация и концентрация производства в сельскохозяйственных предприятиях. 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 10. Риск и выбор стратегии предпринимательской деятельности. 11. Оценка и контроль предпринимательской деятельности. 	

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и формы организации труда, его нормирование и стимулирование; - организацию деятельности предприятий на основе хозяйственного расчёта и их взаимоотношений с другими предприятиями и организациями АПК; - освоение подразделениями растениеводства различных форм внутрихозяйственных экономических отношений; - научные основы предпринимательства в сельском хозяйстве; - экономические основы производства и ресурсы предприятия; - процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; - закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рациональный размер производственного подразделения; - выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы (в растениеводстве); - анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности; - оценивать производственно-экономический потенциал предприятия; - организовать эффективное производство в условиях открытой экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятий, производственной программой развития отраслей; - навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей; - методами организации малых форм хозяйствования и кооперации; - навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия; - различными методами познания и практического использования.
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	В 8 семестре
	Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	12	12
	Практические занятия	24	24
	Самостоятельная работа студентов	36	36
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>При изучении дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» применяются технические средства, используются Интернет-ресурсы. При изложении лекционного материала и обсуждение студентами материала идёт интерактивное сопровождение.</p> <p>Преподаватель с помощью электронной почты может быстро распространить ответы на часто возникающие у студентов вопросы. Также они имеют возможность высылать текущие отчёты по домашним заданиям, презентациям, итогам очных и заочных диспутов обучающихся, в том числе с потенциальными работодателями.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Опросы, тесты, домашние задания, презентации, коллоквиумы, рефераты		
Форма итогового контроля	Зачёт в 8 семестре		

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru </p>