

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы животноводства»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.04.02. -Агрономия

Цель изучения дисциплины	Цель: - формирование теоретических и практических навыков по ведению отраслей животноводства, дать студентам знания о хозяйственно-биологических особенностях животных разных видов, объясняет происхождение, закономерности размножения, развития и функциональной деятельности и рациональное их использование для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований современным технологиям производства продукции живот-	
Место дисциплины бакалавриата	Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.01) учебного плана по направлению подготовки «Агрономия» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, в результате изучения ботаники, «природопользование» «биология», «генетика и биометрия», «зоология», «растениеводство», «морфология», «ветеринария», «разведение животных», «физиология животных», «зоогигиена» и «кормопроизводство». В процессе освоения дисциплины, обучающейся должен усвоить основные понятия и современные принципы работы с научно-технической информацией и уметь использовать современные методы и технологические особенности животноводства	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к	Знать: - современные технологии профессиональной деятельности; Уметь: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности

<p>ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>Знать: - основные виды уборочной техники для различных сельскохозяйственных культур в различных условиях; биологические особенности сельскохозяйственных культур и агротехнологические приемы, позволяющие получать максимальный урожай и обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уметь: -определять оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть: - основными навыками по определению сроков и способов уборки урожая</p>
<p>Знания, умения и навыки-ки, получаемые в процес-се изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные закономерности эволюции видов животных в процессе их одомашнивания, строение различных органов и тканей организма, закономерности роста и развития, экстерьер и интерьер, конституцию сельскохозяйственных животных, племенные и продуктивные качества. Уметь: использовать факторы кормления и содержания животных и птицы для формирования продуктивности, организовать зоотехнический учет, планировать производство продукции животноводства и птицеводства, организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводство стада, особенности племенной работы в различных отраслях животноводства..</p>	

	<p>Владеть: основами племенной работы, научно-обоснованно применять методы разведения, методами оценки питательности кормов и рационов, способы их заготовки и рациональное использование и хранение, принципами составления рационов для разных видов и половозрастных групп, организация кормовой базы, выращивания молодняка, эксплуатации животных, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Значение, состояние и пути развития животноводства. Влияние научно-технического прогресса на развитие отдельных отраслей животноводства. История животноводства. Задачи отрасли на современном этапе. Передовая практика ведения хозяйства. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. Значение скотоводства. Специализация скотоводства. Основные породы крупного рогатого скота. Зимнее кормление и содержания коров. Летнее содержание скота. Структура стада. Сроки хозяйственного использования скота. Подготовка коров к отелу. Проведения отела. Правильное доение коров. Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на состав молока и молочную продуктивность. Санитарно-гигиенические правила получения высококачественного молока. Контроль качества молока. Мясная продуктивность. Нагул и откорм скота.</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности свиней, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. Значение свиноводства. Специализация в свиноводстве. Основные породы свиней. Правила приема опороса. Сроки хозяйственного использования. Структура стада. Основные и проверяемые матки. Системы содержания матки. Отъем поросят: ранний, сверхранний. Племенная работа в свиноводстве. Влияние условий кормления и содержания на мясную продуктивность и качество свинины.</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности овец, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. Шерстная продуктивность. Физико-технические особенности шерсти. Овчины и смушки. Мясная и молочная продуктивность. Проведение ягнения. Выращивания молодняка.</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы, породы. Значение птицеводства. Биологические особенности птицы. Основные породы кур. Яичная продуктивность и способы оценки. Системы содержания кур. Инкубация и выращивание молодняка. Мясная продуктивность. Бройлеры.</p> <p>Корма. Классификация кормовых средств. Принципы нормированного кормления. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ кормов</p>

	<p>и факторы, ее обуславливающие. Питательность кормов. Понятие о полноценном кормлении сельскохозяйственных животных. Зеленые корма. Грубые корма. Силосованные корма. Корнеклубнеплоды. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Правила составления норм кормления животного. Рационы, принципы их составления, структура. Гибридизация в животноводстве. Отбор и подбор в животноводстве. Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе. Их значение в улучшении качеств животных. Подбор однородный, разнородный и их применение. Родственное спаривание. Оценка племенных качеств животных по происхождению, потомству и индивидуальным качествам. Государственные племенные книги. Влияние условий содержания внешней среды на</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>6</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>42</p>	<p>42</p>
	<p>Лекции</p>	<p>28</p>	<p>28</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>14</p>	<p>14</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
	<p>Вид итоговой аттестации</p>		<p>Зачет</p>
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>тесты, контрольные работы и коллоквиумы.</p>		
<p>Форма итогового</p>	<p>бсеместр – зачет.</p>		

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp://www.iprbookshop.ru </p>