

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Природопользование»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04. «Агрономия»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области экономики природопользования, формирования механизма природоохранной деятельности; умение применить полученные знания в практической работе.</p> <p>Общей задачей курса является реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартом высшего образования к подготовке специалистов по вопросам природопользования.</p>
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	<p>Дисциплина «Природопользование» включается в обязательную часть обязательных дисциплин Б1.О.27 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра 35.03.04 и в соответствии с профилем подготовки. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Экология», «Микроэкономика», «Экономическая география» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в концепцию природопользования.</p> <p>Тема 2. Природная среда и ее загрязнения. письменная работа</p> <p>Тема 3. Техногенное воздействие на природу</p> <p>Тема 4. Мониторинг, оценка качества окружающей природной среды и его нормирование. Тема 5. Общие принципы рационального природопользования.</p> <p>Тема 6. Природозащитные мероприятия, современные биотехнологии охраны окружающей природной среды.</p>

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику поиска и критического анализа исторической информации; - исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать исторические понятия и термины; - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам; - ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск исторической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия информации и ее критического анализа и обобщения; - формирования собственной мировоззренческой позиции; - навыками выявления

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК – 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК – 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, природного, техногенного, социального и биолого-социального характера - методы транспортировки пораженных и больных - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеть: - средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания</p>
---	---	--

<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
--	--	---

	<p>Тема 7. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования .</p> <p>Тема 8. Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия тестирование.</p> <p>Тема 9. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования письменная.</p> <p>Тема 10. Экологическая паспортизация.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учения о биосфере и источниках антропогенного воздействия на окружающую среду; - теоретические аспекты реализации природоохранной стратегии; - организационно-правовые основы охраны окружающей среды; - практические методы управления качеством окружающей природной среды; - глобальные и региональные экологические проблемы; - современные методы контроля загрязнения окружающей среды; - побудительные мотивы формирования природоохранной стратегии общества; - сущность и способы снижения природоохранных издержек. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности; - уметь анализировать современные проблемы в области экологии и экономики природопользования, находить направления их решения; - решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием природоохранной стратегии, применением конкретных методов и инструментов природопользования, снижением экологических затрат. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Государственной статистической отчетностью в области экологии и экономики природопользования; - умением обоснования и расчета экологических затрат и экологического ущерба; - методами определения экономического оптимума загрязнения окружающей среды;

	- навыками анализа различных методов управления природоохранной деятельностью и др.
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость – 108 ч Аудиторные часы -36 ч Лекции – 18 ч Практические занятия – 18 ч Самостоятельная работа – 72 ч
Формы текущего и рубежного контроля	Опрос, тестирование, коллоквиум.
Форма итогового контроля	Зачет – 2 семестр
Образовательные технологии	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia- vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902- sistemica-vysshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru