

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пчеловодство»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.04.03. «Агрономия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины "Пчеловодство" является обучение студентов правилам оценки пчел, способности анализировать жизнедеятельность пчелиной семьи в течение разных сезонов года и использование их при опылении энтомофильных культур и производстве продукции и разработке технологии пчеловодства</p> <p>- Привить студентам определенные практические навыки и знания, которые будут служить фундаментом для изучения дисциплины.</p>	
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ.05.01 » ФГОС по направлению подготовки «Агрономия» Дисциплина «Пчеловодство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, в результате изучения ботаники, «природопользование» «биология», «генетика и биометрия», «зоология», «растениеводство», «морфология», «ветеринария», «разведение животных», «физиология животных», «зоогигиена» и «кормопроизводство». Курс призван углубить понимание студентами характера, природы и биологии пчел и их взаимодействие с окружающей средой, использование</p>	
<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим</p>	<p>Знать: - современные технологии профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды уборочной техники для различных сельскохозяйственных культур в различных условиях; биологические особенности сельскохозяйственных культур и агротехнологические приемы, позволяющие получать максимальный урожай и обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками по определению сроков и способов уборки урожая
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные представления о биологии пчелиной семьи, хозяйственно-биологические особенности разных пород пчел, кормовую базу пчеловодства, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии продукции пчеловодства и значение отрасли в системе агропромышленного комплекса.</p> <p>Уметь: определение и оценка медовых запасов местности, определение нектаропродуктивности медоносных растений, регистрации уровня летно - опылительной деятельности медоносных пчел, определению качества меда и его фальсификации, определению незаразных и заразных болезней пчел и их вредителей, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p> <p>Владеть: методами селекции, подготовкой и проведению экстерьерной и интерьерной оценки особей, технологией производства продуктов пчеловодства и особенностями формирования кормовой базы пчеловодства</p>	

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Пчеловодство как фундаментальная наука. Основные особенности и значение пчеловодства. Краткая история развития пчеловодства. Значение пчеловодства в народном хозяйстве. Состояние пчеловодства в России и за рубежом. Тема 2. Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи, распределение обязанностей внутри семьи. Пчелиная матка и ее функциональная характеристика. Рабочие пчелы и их значение в жизни пчелиной семьи. Трутни и их роль в семье. Поведение и сигнализация / язык / пчел. Тема 3. Морфологические, Восковые железы, их расположение и функционирования. Восковые постройки пчел. Строение жала. Морфологическая характеристика нервной системы, органов чувств физиологические и функциональные особенности пчел. Строение тела пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня. Ротовой аппарат и его функции. Строение органов кровообращения и дыхания, органов пищеварения. Особенности строения органов передвижения и зрения, органов выделения.</p> <p>Тема 3. Разведение и содержание пчелиных семей. Размножение пчелиных особей. Половая система матки и трутня. Сроки и особенности развития особей пчелиной семьи. Значение пищи и условий воспитания в формировании маток и пчел. Открытый и печатный расплод. 4. Методы размножения пчелиных семей. Роевание как метод естественного размножения пчел. Искусственное размножение пчелиных семей формированием отводков с плодной и неплодной матками. Формирование сборных отводков. Деление пчелиных семей в полета. Формирование нуклеусного парка. Пакетное пчеловодство. Сроки формирования пакетных семей. Транспортировка пакетных пчел. 6. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года. Влияние различных факторов на продуктивность</p>
-------------------------------------	---

	<p>выживаемость пчелиной семьи. Весенние работы на пасеке. Общий весенний осмотр. Период активной жизнедеятельности пчел. Период относительного осенне-зимнего покоя. Формирование зимнего клуба и зимовка пчел. 7. Содержание пчелиных семей. Устройство ульев. Пчеловодное оборудование и пасечные постройки. Изобретение первого в мире рамочного улья П.И.Прокоповичем. Оборудование для осмотра пчелиных семей, распечатывания сотов и откачки меда, наващивания рамок. Комплекс пасечных построек. Тема 8. Методы разведения и племенная работа пчеловодства. Методы разведения в пчеловодстве. Использование гетерозиса в пчеловодстве. Понятие о породе в пчеловодстве. Характеристика основных пород пчел. Естественный и искусственный отборы. Роль маток и трутней в племенной работе. Зоотехнический учет в пчеловодстве. Природно – кли-матические и фенологические наблюдения. Контрольный улей и учет его показаний. Акты весенней и осенней ревизии пчелиных семей. Тема 9. Болезни и вредители пчел. Незаразные болезни. Отравления пчел при применении химических средств борьбы с с\х вредителями, болезнями растений и сорняка-ми. Хищники и паразиты пчел, меры борьбы с ними. Инфекционные болезни пчел, клиническая картина. Инвазионные болезни пчел. Определение степени пораженности взрослых особей и расплода .Меры предупреждения и борьбы с ними. Профилактика и лечение болезней пчел. 10. Основные корма пчел и медоносы. Нектар перга. Растения, относящиеся к главным медоносам. Основные растения-пыльценосы . <u>Главный и поддерживающий медосбор.</u> Основная роль и значение медоносной пчелы в опылении с\х. культур и повышение их урожайности. Биологические основы опыления растений.</p>
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины.	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	38	38
	Вид итоговой аттестации		Зачет
Формы текущего и рубежного	тесты, контрольные работы.		

Форма итогового контроля	5 семестр – зачет
---------------------------------	-------------------

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru </p>