

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Химические средства защиты растений»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Химическая защита растений» ставит целью научить будущего агронома выбрать из большого числа химических средств защиты наиболее эффективное и безопасное действующее вещество и совершенную препаративную форму. В этих условиях специалистам, связанным с производством и применением пестицидов, необходимо знать их положительные и отрицательные свойства.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Химические средства защиты растений» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.06.02) учебного плана подготовки бакалавра. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: по циклу ГЭС: с «Иностранном языком», по циклу МиЕН: с «Экология», «Генетика», «Природопользование», «Математика», по циклу Проф.Д: с «Физиология растений», «Микробиология», «Земледелие», «Растениеводство», «Химические средства растений»,	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	<p>ПК-9.1Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>Знать: - основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза</p> <p>Уметь: разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и состояния посевов</p> <p>Владеть: - навыками проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>

<p>ПК12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	<p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия организационно управленческих решений; - принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; - организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве; - навыками обоснованно выбирать виды системы земледелия для сельскохозяйственной
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>1. Общие представления о химическом методе борьбы с вредными организмами. 2. Классификация химических средств защиты. 3. Токсичность пестицидов для вредных организмов. 4. Резистентность вредных организмов к пестицидам.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>1. Инсектициды. 2. Фунгициды. 3. Гербициды. 4. Дефолианты, десиканты и</p>	
	<p>регуляторы роста и развития растений.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>1. Основы применения пестицидов. 2. Оптимизация выбора пестицидов для защиты с/х культур. 3. Организация работ по защите растений на сельскохозяйственном предприятии. 4. Токсичность пестицидов для человека и теплокровных животных.</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности биологии вредителей, возбудителей болезней, и сорной растительности приносящих наибольший вред культуре в указанных почвенно-климатических условиях определить наиболее</p>	

	<p>организма, против которого целесообразно проводить защитные мероприятия.</p> <p>Уметь знать особенности биологии вредителей, возбудителей болезней, и сорной растительности приносящих наибольший вред культуре в указанных почвенно-климатических условиях определить наиболее уязвимую фазу вредного организма, против которого целесообразно проводить защитные мероприятия.</p> <p>Владеть. Самостоятельно разрабатывать систему защиты растений и её обоснование по индивидуальному заданию.</p>																												
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 544 1015 589">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1015 544 1203 589">Всего часов</th> <th data-bbox="1203 544 1386 589">5 семестр</th> <th data-bbox="1386 544 1557 589">6 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 589 1015 633">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1015 589 1203 633">216</td> <td data-bbox="1203 589 1386 633">108</td> <td data-bbox="1386 589 1557 633">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 633 1015 678">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1015 633 1203 678">124</td> <td data-bbox="1203 633 1386 678">68</td> <td data-bbox="1386 633 1557 678">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 678 1015 723">Лекции</td> <td data-bbox="1015 678 1203 723">64</td> <td data-bbox="1203 678 1386 723">36</td> <td data-bbox="1386 678 1557 723">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 723 1015 768">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1015 723 1203 768">48</td> <td data-bbox="1203 723 1386 768">32</td> <td data-bbox="1386 723 1557 768">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 768 1015 813">Контроль</td> <td data-bbox="1015 768 1203 813">36</td> <td data-bbox="1203 768 1386 813"></td> <td data-bbox="1386 768 1557 813">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 813 1015 857">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1015 813 1203 857">56</td> <td data-bbox="1203 813 1386 857">40</td> <td data-bbox="1386 813 1557 857">16</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108	Аудиторные занятия	124	68	56	Лекции	64	36	28	Практические занятия (ПЗ)	48	32	28	Контроль	36		36	Самостоятельная работа	56	40	16
Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр																										
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108																										
Аудиторные занятия	124	68	56																										
Лекции	64	36	28																										
Практические занятия (ПЗ)	48	32	28																										
Контроль	36		36																										
Самостоятельная работа	56	40	16																										
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, устный опрос эссе.																												
Форма итогового контроля	6 семестр - экзамен																												
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																												
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</p> <p>http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</p> <p>http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</p> <p>http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.</p> <p>http://www.kodges.ru/35955-botanica.</p> <p>http://www.big-library.info/</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</p> <p>http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</p> <p>http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</p> <p>http://milleniumx.ru/</p> <p>pttp:\www.iprbookshop.ru</p>																												