



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Факультетская терапия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29. «Психиатрия, медицинская психология»
направление специальности(специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целями освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» являются приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики психических расстройств, и первичной диагностики психических расстройств, оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту, а также для фармакологической и психотерапевтической коррекции легких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовые функций):

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ТФ А/01.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н);
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ТФ А/02.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н);
- назначение лечения и контроль его безопасности (ТФ А/03.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ТФ А/05.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н);
- ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ТФ А/06.7 Проф. стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый) от 21.03.2017 №293н).

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части блока В1. Дисциплины (модули) ОПОП и направлена на освоение компетенций, связанных с проведением психиатрического обследования пациента, оценкой клинической картины психического заболевания и состояний пациента для своевременного оказания специализированной медицинской помощи, назначением медикаментозных и немедикаментозных средств, а также проведением необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий в профессиональной деятельности врача-лечебника.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ПК – 2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
1	2	3	4
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и</p>

			профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществляют контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения, применения медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учётом стандартов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в

			соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.
		ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения лекарственных препаратов и современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение пациентам с различными

			<p>нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения персонализированного лечения пациента.
		<p>ОПК-7. 3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления ургентных состояний, в том числе, с учётом специфики психиатрической клиники. <i>Уметь:</i> - распознавать ургентные состояния пациентов с различной патологией. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами купирования ургентных состояний пациентов с различной патологией.

		<p>ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, <p>медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением эффективного и
ПК-2	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК -2.1. Проводит клиническое обследование пациента	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию при наиболее часто встречающихся

			<p>психических заболеваниях и психопатологических состояниях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование психической сферы пациента и интерпретировать его результаты <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психиатрической терминологией, методами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм с учетом действующей международной статистической классификации
	<p>ПК -2.2. Обосновывает необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на</p>		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень лабораторных и инструментальных

		<p>госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>исследований для оценки психического состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований; необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
		<p>ПК – 2.3. Оценивает клиническую картину болезней и состояний пациента для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость

помощи.

направления
пациента на
консультации к
врачам-
специалистам и
госпитализацию.

Владеть:

- методикой
составления плана
лабораторно-
инструментальных

обследований
пациента,

обследований у
врачей-

специалистов в
соответствии с

действующими
порядками

оказания
медицинской
помощи,

клиническими
рекомендациями

по вопросам оказания
медицинской помощи
с учетом

стандартов
медицинской

помощи.

Знать:

- этиологию и
патогенез,

современную
классификацию,

клиническую картину,
особенности течения
и

возможные
осложнения

психических
заболеваний

			<p>в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты клинико-психопатологического и лабораторно-инструментального исследований, клиническую картину психического заболевания для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи.
		<p>ПК – 2.4. Проводит дифференциальную</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками обоснования оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи у пациентов с психическими заболеваниями

			<p>в зависимости от клинической картины заболевания.</p>
		<p>диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину и проводить необходимую дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики болезни с целью постановки диагноза в

			соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем обоснования оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи у пациентов с психическими заболеваниями в зависимости от клинической картины заболевания.
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: психология и педагогика; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; функциональная диагностика; медицинская реабилитация; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия, урология; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия.

Основные положения дисциплины необходимы для изучения клинических дисциплин: поликлиническая терапия; травматология, ортопедия; акушерство и гинекология; педиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; клиническая гематология; амбулаторная хирургия/поликлинический прием в хирургической практике.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц -72 часов**

Таблица 4.

Виды учебных занятий	Трудоемкость	
	зач. ед.	в семестре
		9
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72
Контактные часы		68,3
Лекции (Л)		34
Семинары (С)		0
Практические занятия (ПЗ)		34
Лабораторные работы (ЛР)		0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки, ВИБ		0,3
Промежуточная аттестация: экзамен		
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		3,7

5. Содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Таблица 5.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Лекция	Практические занятия	Всего самостоятельная работа.	Другие виды самост. Работы (ВИБ)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1: Общая психопатология. Основы медицинской психологии.	9					
1.1	Тема 1.1. Биологические и психологические основы поведения человека. Личность здоровая и патологическая. Психиатрия как медицинская дисциплина. Организация психиатрической службы в Российской Федерации. Юридические и этические аспекты психиатрии.	9	6,3	3	3	0,3	
1.2	Тема 1.2. Психиатрическое обследование. Общие вопросы семиотики и классификация психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия.	9	6,3	3	3	0,3	

1.3	Тема 1.3. Расстройства мышления. Расстройства памяти и интеллекта.	9	6,3	3	3	0,3	
1.4	Тема 1.4: Расстройства эмоционально-волевой сферы. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания, пароксизмальные явления	9	4,3	2	2	0,3	

1.5	Тема 1.5. Биологическая терапия психических расстройств. Психотерапия.	9	4,3	2	2	0,3	
2.	Раздел 2. Частная психиатрия						
2.1	Тема 2.1. Шизофрения и сходные с ней расстройства	9	8,3	4	4	0,3	
2.2	Тема 2.2. Аффективные расстройства	9	4,3	2	2	0,3	
2.3	Тема 2.3. Эпилепсия	9	6,3	3	3	0,3	
2.4	Тема 2.4. Психогенные психическиерасстройства	9	4,3	2	2	0,3	
2.5	Тема 2.5. Личностные расстройства	9	6,3	3	3	0,3	
2.6	Тема 2.6. Психические расстройства при сосудистых и дегенеративных заболеваниях головного мозга	9	6,3	3	3	0,3	
2.7	Тема 2.7.Зависимость от психоактивных веществ: алкоголизм, наркомании, токсикомании.	9	8,4	4	4	0,4	
	Другие виды контактной работы		0,3				0,3
	Общая трудоемкость, в часах		72	34	34	3,7	0,3
Промежуточная аттестация							
Форма	Семестр						
Зачет	9						

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы контроля дисциплины: Зачёт - 9 семестр.