



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.О.26 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование являются изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики, овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.														
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование_» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль –Финансы и кредит. Изучается в 7 семестре.														
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б 1.О.26 Макроэкономическое планирование и прогнозирование <table border="1" data-bbox="228 898 1511 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 898 550 965">Код и наименование компетенций</th> <th data-bbox="550 898 949 965">Индикаторы</th> <th data-bbox="949 898 1511 965">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="228 965 1511 999" style="text-align: center;">Компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 999 550 1272"> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений </td> <td data-bbox="550 999 949 1272"> УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений </td> <td data-bbox="949 999 1511 1272"> Знает :основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. Владет: инструментальными средствами для разработки </td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1272 550 2094"> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности </td> <td data-bbox="550 1272 949 2094"> УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике </td> <td data-bbox="949 1272 1511 2094"> Знает : - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной,) социальной и пенсионной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет : критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владет: методами и инструментами </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Компетенции			УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает :основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. Владет: инструментальными средствами для разработки	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает : - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной,) социальной и пенсионной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет : критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владет: методами и инструментами
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы													
Компетенции															
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает :основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. Владет: инструментальными средствами для разработки													
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает : - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной,) социальной и пенсионной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет : критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владет: методами и инструментами													



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>прогнозирования</p> <p>Знает : события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Умеет : объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p>Владет : способностью анализа и прития рационального</p>	
		<p>ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет : анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Владет: способностью анализа, прогнозирования</p>	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			5 6 7 8	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52	
	Лекции	36	36	
	Практические занятия, семинары	16	16	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20	20	
	КСР	2	2	
	Экзамен			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	4.2. Содержание дисциплины			
	<p>Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования Становление науки о национальной экономике. Обоснование логики и структуры курса. Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода.</p> <p>Тема 2. Национальные модели экономики Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей. Типология национальных моделей экономики. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.</p> <p>Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Административные монополии. Дефицит и его формы. Переход к комплексному, многовариантному планированию. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.</p> <p>Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России. Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.</p> <p>Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.</p>			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Инвестиционные модели.

Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.

Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы

Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.

Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Перспективы развития РЖД.

Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.

Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.

Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.

Тема 7. Макроэкономическое регулирование

Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование. Антиинфляционная политика России. Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование. Государственный бюджет и государственный долг.

Политика стабилизации экономики в современных условиях.

Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.

Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономии. На пути к демократическому обществу. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс

Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда.

Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.

Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.

Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации

Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.

Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.

Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.

Тема 11. Методы прогнозирования

Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.

Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».

Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.

Концепции долгосрочного социального экономического развития России.

5. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<ul style="list-style-type: none">- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;- - применение тестовых методик.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2021). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2021). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2021). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2021). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2021). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет