



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б.1 В.01 Основы научных исследований и технология презентации

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика **профиль «Финансы и кредит»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.01 «Основы научных исследований и технология презентации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; - понимание направлений развития научных исследований в области их профильной направленности. Цели достигаются через решение следующих задач: - ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ, - оформления отчетов по НИР, - планирования и проведения экономических экспериментов, - выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов 																						
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина Б1. В.01 «Основы научных исследований и технология презентации» относится к вариативной части дисциплин. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Русский язык и культура речи», «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующей работы с рефератами, курсовыми проектами, написания статей, докладов, эссе для научно-исследовательских конференций. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.</p>																						
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.01 Основы научных исследований и технология презентации</p> <table border="1" data-bbox="231 1093 1503 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 1093 550 1160">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="550 1093 949 1160">Индикаторы</th> <th data-bbox="949 1093 1503 1160">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="231 1160 1503 1220" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1220 550 1792" rowspan="3"> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач </td> <td data-bbox="550 1220 949 1406"> УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; </td> <td data-bbox="949 1220 1503 1406"> Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1406 949 1563"> УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; </td> <td data-bbox="949 1406 1503 1563"> Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1563 949 1792"> УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. </td> <td data-bbox="949 1563 1503 1792"> Знать: возможные варианты решения типовых задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="231 1792 1503 1870" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1870 550 2072" rowspan="2"> ПК-3. Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет </td> <td data-bbox="550 1870 949 1960"> ПК-3.1 выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации. </td> <td data-bbox="949 1870 1503 2072" rowspan="2"> Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1960 949 2072"> ПК-3.2 осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типовых задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	Профессиональные компетенции (ПК)			ПК-3. Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1 выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,	ПК-3.2 осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																					
Универсальные компетенции (УК)																							
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.																					
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.																					
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типовых задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.																					
Профессиональные компетенции (ПК)																							
ПК-3. Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1 выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,																					
	ПК-3.2 осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;																						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>ПК-3.3 интерпретирует динамику систем экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>ПК - 3.4 применяет методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций;</p> <p>ПК - 3.5 применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	--	---

4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			1	2
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		3 з.е.
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52	
	Лекции	18	18	
	Практические занятия, семинары	34	34	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56	
	КСР			
	Экзамен			
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
	4.2. Содержание дисциплины			
	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			
	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека			
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.			
	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования».			
	Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований.			
	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
	Тема 2.1. Поиск информации			
	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.			
	Тема 2.2. Накопление и обработка информации			
	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплен			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>ию научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</p> <p>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</p> <p>Тема 3.1 Структура исследовательской работы</p> <p>Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.</p> <p>Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы</p> <p>Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.</p> <p>Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы</p> <p>Тема 4.1 Презентация исследовательских работ</p> <p>Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.</p> <p>Тема 4.2 Технология публичного выступления</p> <p>Основные критерии оценивания исследовательских работ.</p>
5.	Образовательные технологии
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;- применение тестовых методик.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2021).2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2021).3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2018).4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2021).5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbooks.hq.ru/ (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет