



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Денежно - кредитная и финансовая системы
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите, финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и со временные проблемы; дать представления об основах управления финансами, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.																					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.02. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения финансовых дисциплин, таких как «Финансы», «ДКБ», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело» «Страхование», «Налоги и налоговая система» и другие дисциплины направления. Изучается в 1 семестре.																					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Денежно-кредитная и финансовая системы <table border="1" data-bbox="226 880 1514 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="226 880 497 943">Код и наименование компетенций</th> <th data-bbox="497 880 876 943">Индикаторы</th> <th data-bbox="876 880 1514 943">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="226 943 1514 976" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 976 497 1529" rowspan="3"> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач </td> <td data-bbox="497 976 876 1160"> УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; </td> <td data-bbox="876 976 1514 1160"> Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1160 876 1317"> УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; </td> <td data-bbox="876 1160 1514 1317"> Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1317 876 1529"> УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. </td> <td data-bbox="876 1317 1514 1529"> Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="226 1529 1514 1563" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1563 497 2080"> ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет </td> <td data-bbox="497 1563 876 2080"> ПК - 3.1. Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации </td> <td data-bbox="876 1563 1514 2080"> Знать: Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями Уметь: Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок; готовить презентацию результатов научного исследования; Владеть: Научным стилем изложения материала; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	Профессиональные компетенции (ПК)			ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК - 3.1. Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации	Знать: Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями Уметь: Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок; готовить презентацию результатов научного исследования; Владеть: Научным стилем изложения материала; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы																				
Универсальные компетенции (УК)																						
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.																				
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.																				
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.																				
Профессиональные компетенции (ПК)																						
ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК - 3.1. Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации	Знать: Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями Уметь: Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок; готовить презентацию результатов научного исследования; Владеть: Научным стилем изложения материала; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической																				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

		информации
	ПК – 3.2. Осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью	Знать: роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации. нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в Р Уметь: выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации. осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; Владеть: навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета.
	ПК – 3.3. Интерпретирует динамику систем экономических и социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа. Уметь: интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа. Владеть: способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта имеющихся авторских достижений. навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке;

4.	Структура и содержание дисциплины																																																																						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>3 з.е.</td> <td>3 з.е.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td colspan="5"><i>не предусмотрено</i></td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>68</td> <td>68</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td>34</td> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>40</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КСР</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> <td>108</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.е.				Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68				Лекции	36	36				Практические занятия, семинары						Лабораторные работы	34	32				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40				КСР						Экзамен	+	+				Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																			
		1	2	3	4																																																																		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.е.																																																																					
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>																																																																						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68																																																																					
Лекции	36	36																																																																					
Практические занятия, семинары																																																																							
Лабораторные работы	34	32																																																																					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40																																																																					
КСР																																																																							
Экзамен	+	+																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																																																																					
	4.2. Содержание дисциплины																																																																						
	<p>Тема 1. Денежная система: понятие, структура, типы Денежная система в структуре экономической системы общества. Денежная система: понятие. Денежная система: структура. Денежная система: классификация типов денежных систем.</p> <p>Тема 2. Этапы развития денежной системы России Становление металлической денежной системы России в XII – XVII вв. Коренные изменения в денежной системе России в XVIII в. Восстановление металлического денежного обращения в XIX в. Формирование денежной системы Советского государства.</p> <p>Тема 3. Современная денежная система России Экономические и правовые основы организации</p>																																																																						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Интернет-ресурсы: 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2021). 2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2021). 3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2018). 4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2021). 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbooks.com.ru/ (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет