

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального  
права»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника  
«Магистр»

Форма обучения: очная, заочная

Магас 2022 г.

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами наук конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» входит в профессиональный цикл, является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся основ конституционного строя, правового статуса личности, устройства государства, организации государственной власти и местного самоуправления и т.д.

**Связь дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, смежные с дисциплиной «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.ДВ.05.02	Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1
<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, следующие за дисциплиной «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти	3
Б1.В.09	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	3,4

**3. Результаты освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<i>УК-1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению.	<i>Знать:</i> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами
		УК-1.2 Критически оценивает надёжность источников информации	<i>знать:</i> основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надёжности и достоверности источников информации. <i>уметь:</i> оценивать надёжность и достоверность

		информаци и, использу ет ЛОГИКО-	ИСТОЧНИКОВ
--	--	--	------------

		<p>методологический и инструментальный для</p> <p>критической оценки современных концепций своей предметной области.</p>	<p>информации;</p> <p>формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области.</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии.</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	ОПК-2.2. Проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p><i>Знать:</i> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и локальные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Различает стадии правотворческого процесса;	<p><i>Знать:</i> Знание основных понятий и категорий дисциплины основные закономерности развития юридической науки и</p> <p><i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий; ориентироваться в системе общепринятых научных методов; анализировать и прогнозировать сложные</p>

			<p>социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере юридического образования и науки;</p> <p>методологией</p> <p>научного</p>
--	--	--	---

			исследования, компетентностным подходом к научной и практической деятельности
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетн. един., 252 часа

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	П	З	
<i>гр. 1</i>	<i>г. р. 2</i>	<i>гр. 3</i>	<i>гр. 4</i>	<i>г. р. 5</i>	<i>г. р. 6</i>	<i>гр. 7</i>	<i>гр. 8</i>
Семестр № 1,2							
1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России		4	4	0		21
2.	Человек, его права и свободы – высшая ценность		6	6	0		21
3.	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации		4	4	0		21
4.	Система органов государственной власти в Российской Федерации		18	6	0		21
5.	Проблемы становления и развития муниципального		4	4	0		21

	права как отрасли права						
6.	Проблемы		6	4	0		21



№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					С Р
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления						
7.	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе		4	4	0		2 1
<b>Всего</b>		252	46	32	0		1 4 7

*Промежуточная аттестация (экзамен) -27*

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					С Р
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	П З		
<i>гр. 1</i>	<i>г. р. 2</i>	<i>гр. 3</i>	<i>гр. 4</i>	<i>гр. 5</i>	<i>г. р. б</i>	<i>гр. 7</i>	<i>гр. 8</i>

Семестр № 1,2

1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России		2				32
2.	Человек, его права и свободы – высшая ценность		2				3 2
3.	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации		2				3 2
4.	Система органов государственной власти в		2				3

	Российской Федерации						7
5.	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права		2				3 2
6.	Проблемы взаимоотношений		2				3 2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	между органами государственной власти и органами местного самоуправления					
7.	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе		2			32
<b>Всего</b>		252	14			229
<i>Промежуточная аттестация (экзамен) – контроль -9</i>						

#### 4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>2 р 2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Понятие конституционализма, его соотношение с конституционным строем. Роль конституции в установлении конституционного строя. Основные теории конституционализма. Основы учения о конституции. Подходы к определению сущности конституции: классово-политический и рационалистический. Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая. Черты конституции: основополагающий характер, народность, реальность, стабильность. Исходные факторы, влияющих на содержание конституций и элементы предмета конституционного регулирования. Юридические свойства конституции: основной закон государства, юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения. Основные этапы развития российской конституции. Характерные черты и особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы</p>

Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65.

Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции Российской Федерации. Вопросы толкования Конституции в связи с применением её положений. Компоненты конституционализма: конституционные идеи, нормативно-правовой фундамент, политический режим, система защиты конституционного строя и конституции. Черты современного конституционализма в Российской Федерации.

Основные вехи конституционного развития России. Проблемы действия (реализации) Конституции. Прямое действие конституции, реализация конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством. Проблема авторитета и охраны Конституции.

Изменение действующей и принятие новой Конституции: материальные и процессуальные

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
зр .1	2 р 2	зр.3
		<p>аспекты. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ: вопросы соотношения и реализации. Договорная практика и проблемы действия Конституции РФ. Действие Конституции РФ и международные договоры. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Российская Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления. закрепление народовластия в России. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности. Конституционные основы духовно- культурной деятельности.</p>
2.	<p>Человек, его права и свободы – высшая ценность</p>	<p>Конституционные основы правового статуса личностей Российской федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.</p> <p>Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские), политические права, экономические, социальные и культурные и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации</p>
3.	<p>Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации</p>	<p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>Порядок принятия в Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
зр .1	з р 2	зр.3
		<p>Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>
4.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории конституционного права РФ и в практике государственного строительства. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы ФС РФ. Внутреннее устройство и органы палат. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
5.	Проблемы становления и развития муниципального права	<p>Предпосылки становления и развития в Российской Федерации отрасли муниципального права. Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права. Система муниципального права как отрасли права. Общее и особенное в характеристике</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
зр.1	2 р 2	зр.3
	как отрасли права.	муниципального права в качестве самостоятельной отрасли права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Задачи муниципального права на современном этапе. Его роль в развитии демократических основ государства. Проблемы муниципального права как отрасли права.
6.	Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление – форма публичной власти народа. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления. Теоретические аспекты соотношения государственной власти и местного самоуправления и проблемы законодательного регулирования. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.
7.	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	<p>Система местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Конференции граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Проблемы правового регулирования форм непосредственной демократии, тенденции развития законодательства. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Правовая основа местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления: основные этапы. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ: Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Вопросы соотношения федерального и регионального законодательства в организации местного самоуправления в РФ.</p> <p>Муниципальные правовые акты: понятие, система. Устав муниципального образования. Иные муниципальные правовые акты. Пределы местного правотворчества. Регистры нормативных правовых актов местного самоуправления. Проблемы теории и практики правового регулирования местного самоуправления на современном этапе.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления. Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество), средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.</p> <p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.</p> <p>Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.</p> <p>Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества.</p> <p>Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Местные налоги и сборы. Средства самообложения граждан. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов. Отчисления от федеральных налогов и региональных налогов и сборов как составная часть доходов местных бюджетов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.</p> <p>Основные направления расходной части местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.</p> <p>Оптимизация экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления. Правовое регулирование структуры органов местного самоуправления. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением: проблемы и последствия. Представительный орган местного самоуправления и его роль в системе органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный</p>

		орган
--	--	-------



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
2 Р I	2 Р 2	гр.3
		муниципального образования. Организационные модели местного самоуправления. Закрепление в уставах муниципальных образований структуры органов местного самоуправления.

## **Планы практических занятий**

### **Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
4. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
5. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства: проблемы реализации.
6. Основные характеристики российского государства.

### **Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность**

1. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации**

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
2. Россия как федеративное государство: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
2. Понятие института президентства в РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
4. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
6. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.
7. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права**

1. Предпосылки становления и развития в Российской Федерации отрасли муниципального права.
2. Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права.
3. Система муниципального права как отрасли права.
4. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
5. Роль муниципального права в развитии демократических основ государства.
6. Проблемы муниципального права как отрасли права.

#### **Тема 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления**

1. Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Местное самоуправление – форма публичной власти народа.
3. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления.
4. Проблема делегирования полномочий во взаимоотношениях между органами государственной власти и органами местного самоуправления
5. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.

#### **Тема 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе**

1. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: общая характеристика.
3. Правовая основа местного самоуправления. Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

5. Муниципальные правовые акты: понятие, система.
6. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество. Местный бюджет.
7. Органы и должностные лица местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления.

5.

## Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине.** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине.** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен

Таблица 5.1.

## Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п / п	Тема	Применяемые технологии	Количество часов
1	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	Подготовка к дискуссии	2
2	Человек, его права и свободы – высшая ценность	Подготовка к дискуссии	2
3	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	Подготовка к коллоквиуму.	2
4	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Подготовка презентаций.	2
5	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права.	Подготовка к круглому столу	2
6	Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Подготовка к коллоквиуму.	2
7	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	Подготовка к дискуссии	2

Таблица 6.1.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п е д.	Тема	Вид самостоятельной работ	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	основная дополнительная	2 1
2	Человек, его права и свободы – высшая ценность	Подготовка рефератов Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	основная	2 1
3	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации	основная	2 1
4	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Подготовка рефератов Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	нормативная основная  дополнительная	2 1
5	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права.	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу	нормативная основная <i>дополнительная</i>	2 1
6	Проблемы	Подготовка	Подготовить		2

	взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного	рефератов Подготовка тестов	рефераты. Подготовить тесты.	нормативная основная	1
--	---	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------	---

	самоуправления			<i>дополнительная</i>	
7	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	нормативная основная <i>дополнительная</i>	2 1

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

### ***Подготовка к лекции***

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Подготовка к семинарским занятиям***

■ внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

■ выпишите основные термины,

■ ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

■ определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

■ выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### ***Подготовка к контрольной работе***

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

### ***Методические указания по подготовке рефератов***

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

### ***Коллоквиум***

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

### ***«Круглый стол»***

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

### ***Подготовка презентации***

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо

информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### Контроль освоения компетенций

№ п \ п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России,	УК-1;  ОПК-2; ПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность	УК-1;  ОПК-2; ПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 3 Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	УК-1;  ОПК-2; ПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	УК-1;  ОПК-2; ПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права.	УК-1;  ОПК-2; ПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления	УК-1;  ОПК-2; ПК-1
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	УК-1;  ОПК-2; ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные



проблемы конституционного и муниципального права»

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

#### Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята первым Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.
4. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
5. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
6. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
7. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. в ред. от 24.04.2008г., с измен.от 21.03.2007 // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.
7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. с изм.и доп. // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.
8. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., измен.и доп. // СЗ РФ. 2000. №52 (ч.1). Ст.5020.
9. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., с измен.и доп. // СЗ РФ. 2000. №52 (ч.1). Ст.5021.
10. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., с измен и доп. // СЗ РФ. 2000. №52 (ч.1). Ст.5022.
11. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г., с изм.и доп. // Российская газета от 10.11.2010.
- 12.О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г., с изм.и доп. // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 07.12.2011).
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г., с изм.и доп. // Российская газета от 25.07.2011 .
17. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г., в ред. от 01.07.2011 г., с измен.и доп. // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.
18. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27 ноября 2002 г., с изм.и доп. // Российская газета от 06.12.2007
19. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г., в ред. от 08.12.2011г. с изм.и доп. // <http://www.pravo.gov.ru>
20. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. с изм.и доп. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.148.
21. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г., с изм. и доп. // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.
22. О языках народов Российской Федерации: Закон РСФСР от 25 октября 1991 г., с изм. и доп. // Российская газета от 14.12.2002
23. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г., с изм. и доп. // Российская газета от 13.02.2009
24. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июня 1995 г., с изм. и доп. // СЗ РФ. 1995. №29. Ст.2759.
25. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. №32. Ст.1227.

26. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г., с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. №22. Ст.300; СЗ РФ. 1995. №3. Ст.169; №24. Ст.2256.
27. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. с изм.и доп. // "Российская газета от 08.04.201
28. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. с изм.и доп. // Российская газета от 27.07.2011
29. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. с изм.и доп. // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.
30. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г., с изм.и доп. // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.
31. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г., с изм.и доп. // Российская газета от 8 марта 2017 года
32. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г., в ред.от 20.10.2011 г. // СЗ РФ. 1999. №28. Ст.3466.
33. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. с изм.и доп. // СЗ РФ. 1995. №3. Ст.167.
34. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г., с изм.и доп. // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.
35. О Прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г., с изм.и доп. // Российская газета от 09.11.2011
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г., с изм.и доп. // СЗ РФ. 2003. №40. Ст.3822.

*Основная литература:*

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. – М.: Норма, Инфра-М, 2017.
2. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016.
3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — 10-е изд., изм. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2019.
5. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. – М.: КноРус, 2019.
6. Крючкова Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах. Учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2017.
7. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. – М.: КноРус, 2020.
8. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»). – М.: Статут, 2018.
9. Нудненко Л. А. Конституционные права и свободы личности в России. – М.: Юридический центр, 2016.
10. Попова А. В. Конституционное право: краткий курс лекций. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
11. Прудников А. С. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
12. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.
13. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. М., 2012.
14. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавров. -4 – е изд., перер. и дополн.- М.: Юрайт, 2013. .

*Дополнительная литература:*

1. Анисимов Н.Н. Развитие института конституционно-правовой ответственности Правительства РФ / Н.Н. Анисимов // Научный электронный журнал Меридиан, 2020. - № 5 (39). – С. 12-14.
2. Быкадорова Ю.Ю. Отставка правительства и возможные поправки конституции Российской Федерации / Ю.Ю. Быкадорова // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2020. – С. 196-198.
3. Дощатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей / А.А. Дощатов // Инновации. Наука. Образование, 2020. - № 12. – С. 278-282
4. Ежовкина О.А. Правотворческая деятельность Президента Российской Федерации в свете конституционного развития государства / О.А. Ежовкина, С.Ш. Маринова // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. – С. 81-84.

5. Заброцкий Я.Р. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации / Я.Р. Заброцкий // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде, 2019. – С. 31-33.
6. Ибаев Р.К. Президент РФ и его место в системе органов государственной власти / Р.К. Ибаев // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития, 2019. – С. 108-112.
7. Муниципальное право России: Учебно-методический комплекс / Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б., Беджанова Т.Е., Ниматулаева Р.А., Гогурчунов Б.И., Рамазанова Э.Т.– Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008.

## 7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

#### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Номера разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой

(компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *«Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *«Юриспруденция»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила: *Гулиева М.М. .к.п.н., доц.*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Батыгов З.О.  
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» \_\_\_\_\_

(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года  
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года



Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой