



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки *бакалавриата* 01.03.01 Математика

1.	Целями освоения дисциплины «БЖД» являются: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин блока Б1.Б.5 учебного плана по направлению 01.03.01-Математика		
3.	Результаты освоения дисциплины «БЖД»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в то числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - экономические методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; - правила и условия безопасной эксплуатации оборудования; - методы и средства повышения безопасности и экологичности



		<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>технических систем и технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;- основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС;- основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;- методики оценки экономического ущерба при ЧС, формирования страховых премий, затрат на предупреждение ЧС, повышение устойчивости работы предприятий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;- эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС;- использовать полученные знания при решении профессиональных экономических вопросов стратегического и оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического ущерба при ЧС природного и техногенного характера.
--	--	---	--



Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

	ОПК-4	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности информационной безопасности	Знать: Профессиональную терминологию, методы реализации и использования математических алгоритмов на практике с применением современных вычислительных систем Уметь: Использовать численные методы и разрабатывать алгоритмы, программно реализовывать эти алгоритмы на практике Владеть: Навыками программирования на языке высокого уровня																																								
4.	Структура и содержание дисциплины																																										
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Виды занятий</i></th> <th colspan="2"><i>Формы обучения</i></th> </tr> <tr> <th><i>Очная</i></th> <th><i>Заочная</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия:</td> <td>52</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td>36</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (СР)</td> <td>56</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>В том числе экзамен / зачет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль за самостоятельной работой (КСР)</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовая работа¹</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа²</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Реферат</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма контроля</td> <td>зачет</td> <td>зачет</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Виды занятий</i>	<i>Формы обучения</i>		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	Общая трудоемкость	108	108	Аудиторные занятия:	52	8	Лекции (Л)	36	8	Практические занятия (ПЗ)	16	-	Лабораторные работы	-	-	Самостоятельная работа (СР)	56	100	В том числе экзамен / зачет			Контроль за самостоятельной работой (КСР)	2		Курсовая работа ¹	-	-	Контрольная работа ²			Реферат			Форма контроля	зачет	зачет	
<i>Виды занятий</i>	<i>Формы обучения</i>																																										
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>																																									
Общая трудоемкость	108	108																																									
Аудиторные занятия:	52	8																																									
Лекции (Л)	36	8																																									
Практические занятия (ПЗ)	16	-																																									
Лабораторные работы	-	-																																									
Самостоятельная работа (СР)	56	100																																									
В том числе экзамен / зачет																																											
Контроль за самостоятельной работой (КСР)	2																																										
Курсовая работа ¹	-	-																																									
Контрольная работа ²																																											
Реферат																																											
Форма контроля	зачет	зачет																																									
	4.2. Содержание дисциплины																																										
	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 3 Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Раздел 4 Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5 Основы электробезопасности.</p> <p>Раздел 6 Основы пожарной безопасности.</p> <p>Раздел 7 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 8 Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p>																																										
5.	Образовательные технологии																																										
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; 																																										



	<ul style="list-style-type: none">• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)</p>
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>4 семестр- зачет</i>

Разработчик: ст. преподаватель Хамхоев Т.Т.