



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

#### Направление подготовки бакалавр

#### 01.03.01 Математика

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавр</b> Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки <u>01.03.01 Математика</u> Изучается в 1-4 семестрах.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>УК-7</b>	<b>Знать:</b> - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения <b>Уметь:</b> подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий.  <b>Владеть:</b> средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение</b>	<b>УК-6</b>	<b>Знать:</b> -Свои личностные особенности и ресурсы  <b>Уметь:</b> - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуации	



	<p><b>всей жизни</b></p>		<p><b>Владеть:</b> - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии</p>			
<p><b>4. Структура и содержание дисциплины</b></p>						
<p><b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b></p>						
<p><b>Вид учебной работы</b></p>		<p><b>Всего</b></p>	<p><b>Порядковый номер семестра</b></p>			
			<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>						
<p>Курсовой проект (работа)</p>		<p>не предусмотрено</p>				
<p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>		<p>328</p>	<p>82</p>	<p>82</p>	<p>82</p>	<p>82</p>
<p>Лекции</p>						
<p>Практические занятия, семинары</p>		<p>286</p>	<p>70</p>	<p>72</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
<p>Лабораторные работы</p>						
<p>Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:</p>		<p>42</p>	<p>12</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>КСР</p>						
<p>Экзамен</p>						
<p>зачет</p>		<p>2,4</p>				
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>						
<p><b>4.2. Содержание дисциплины</b></p>						
<p></p>						
<p><b>5. Образовательные технологии</b></p>						
<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: Учебная аудитория Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) Помещение для самостоятельной работы</p>						
<p><b>6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>						



	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica.</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</a> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a> <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h tlm</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик: ст. препод. кафедры «Физвоспитание» Погоров Б.А.