



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины « Экономика России и региона»

Направление подготовки бакалавриата 01.03.01 Математика

1.	Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины «Экономика России и региона» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Экономика России и региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –4-й семестр		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в	



			различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знает : основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Умеет : оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Владеет : всеми необходимыми методами личного экономического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки..
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер



		семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	18	18			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
КСР	2				
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Теоретические основы Экономики региона и России	Экономика региона в системе научных знаний о региональной экономике. Предмет и объекты изучения экономики региона, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.
2	Региональная система России	Федеративное устройство и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.
3	Территориальное распределение	Территориальные ресурсы России. Экономика-



	мического потенциала	<p>географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.</p> <p>Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.</p>
4	Государственное регулирование развития регионов	<p>Регулирование регионального развития в рыночной экономике. Законодательная база территориального регулирования. Региональная политика. Цели и инструменты региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Финансовые ресурсы регионов и региональная бюджетная система. Экономический механизм государственного регулирования (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы.</p>
5	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков	<p>Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Базовые межотраслевые комплексы. Ведущие комплексы промышленности. Размещение потребительских межотраслевых комплексов</p> <p>Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Производственная и социальная инфраструктура Основные формы организации производства концентрация, комбинирование,</p>



		<p>специализация, кооперирование.</p> <p>Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы</p>
6	Социально-экономическое развитие РИ	<p>Исторические этапы формирования территории республики. Географическое положение и границы. Рельеф и геологическое строение. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Климатические особенности территории. Особенности территориальной организации населения республики</p> <p>Основные факторы и особенности развития и размещения промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Социальная сфера. Инвестиционный потенциал территории. Рациональное природопользование. Проблемы экологии РИ</p>
7	Экономика макрорегионов-федеральных округов России	<p>Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.</p> <p>Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации.</p> <p>Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.</p> <p>Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность.</p>



5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. http://ru.wikipedia.org/wiki/3. http://elibrary.ru/4. http://www.iprbookshop.ru/5. http://window.edu.ru6. http://school-collection.edu.ru7. http://www.edu.ru8. http://www.studentlibrary.ru9. http://rvb.ru10. http://e.lanbook.com11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm12. http://elibrary.ru/defaultx.asp13. http://www.informio.ru14. https://www.biblio-online.ru15. http://www.garant.ru
7.	Формы текущего контроля Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Экономики Орцханова М.А.