



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б 1.О.04 « ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ »

Направление подготовки бакалавриата 01.03.01 Математика

1.	Цель изучения дисциплины Цель – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.									
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Экономическая теория относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика. Изучается в 1 семестре.									
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</u>» <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="217 1043 459 1234">Категория универсальных компетенций</th><th data-bbox="459 1043 767 1234">Код и наименование универсальных компетенций</th><th data-bbox="767 1043 1142 1234">Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций</th><th data-bbox="1142 1043 1544 1234">Код и наименование результата обучения</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="217 1234 459 1753" rowspan="2">Системное и критическое мышление</td><td data-bbox="459 1234 767 1753" rowspan="2">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td data-bbox="767 1234 1142 1753" rowspan="2">УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</td><td data-bbox="1142 1234 1544 1518">УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</td></tr><tr><td data-bbox="1142 1518 1544 1753">УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</td></tr></tbody></table>	Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций	Код и наименование результата обучения	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций	Код и наименование результата обучения							
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода							
			УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

				УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
			УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
				УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
				УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
			УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
				УК-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Химико-биологический факультет
 Кафедра «Биология»

ОПК-2	Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении;		<p>Знает: Общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления качеством</p> <p>Умеет: Понимать и решать профессиональные задачи в области управления научноисследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки .</p> <p>Владеет: Методами решения профессиональных задач с применением информационных технологий и соблюдением требований безопасности</p>
-------	---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Предмет, задачи и методология дисциплины	Экономическая теория как объект изучения. Предмет экономической теории и его эволюция. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ и экономическая политика. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений.
2.	Экономическая система: понятие и характеристики	Различные подходы к классификации экономических систем. Собственность: социально-экономические характеристики типов собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Роль собственности в формировании экономической системы. Социально-экономические типы производства.
3.	Индивидуальное поведение: теория	Предпосылки анализа предпочтений. Потребности, их сущность и классификация. Пирамида А. Маслоу. Закон



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	потребителя, теория производителя	возвышения потребностей. Ресурсы производства и их виды. Природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Оптимальный выбор. Факторы производства и их структура: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Классическая и современная теории факторов производства. Взаимодействие и развитие факторов производства. Результаты общественного производства: продукт и благо. Экономическая организация производства. Экономическая эффективность и ее показатели: производительность труда, материалоемкость и фондоемкость, фондовооруженность, прибыль, рентабельность.
4.	Рынок, его основные элементы и механизм функционирования	Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла.
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в коротком периоде. Предложение фирмы совершенного конкурента. Монополия. Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятия и виды. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие ФМК при ценовой и при неценовой конкуренции.
6.	Рынки факторов производства и распределения доходов	Особенности факторных рынков. Рынок труда и заработная плата. Допущения построения модели рынка труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынке труда. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка капитала и земли.
7.	Макроэкономические показатели, система национальных счетов. Основные макроэкономические тождества.	Макроуровень, экономическое мышление. Основные макроэкономические показатели. Основные агрегаты и их взаимодействие в рыночном хозяйстве страны. Приоритетные цели национальной экономики. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и его важнейшие характеристики. Исключение двойного счета. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Методы подсчета валового национального продукта. Расчет ВНП по расходам. Расчет ВНП по доходам. Номинальный и реальный ВНП. Индексы потребительских цен. Дефлятор ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		Располагаемый доход (РД). Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВВП, валовые инвестиции, чистый национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Государственные расходы. Система национальных счетов. Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство.
8.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS как инструмент макроэкономического анализа	Модели макроэкономической нестабильности. Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Неценовые факторы совокупного спроса. Определение уровня совокупного предложения. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения. Кейнсианский подход к совокупному предложению. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Совокупный спрос и совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модели макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сэя, Л. Вальраса. Современные теории макроэкономического равновесия.
9.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>Сущность экономического цикла и его основные характеристики: причины, виды, фазы, время протекания, частота повторения, амплитуда показателей экономической активности. Длинные волны Н.Кондратьева. Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Модель делового цикла Самуэльсона – Хикса. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация. Дефицитная экономика и макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Теория занятости. Безработица и её виды. Понятие полной занятости. Эффективная занятость. Естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Национальные особенности безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Современная научно-техническая революция и модификация содержания труда. Государственное регулирование занятости. Причины безработицы в России. Доходы и проблемы их распределения в рыночной экономике. Номинальный, располагаемый, реальный доходы. Основные виды рыночных доходов и источники их формирования. Функциональное распределение доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Причины неравенства доходов.</p> <p>Сущность и основные направления социальной политики. Функции социальной политики. Показатели результативности социальной политики. Уровень жизни. Минимальная</p>



		<p>потребительская корзина. Прожиточный минимум. Качество жизни. Механизм социальной защиты. Активные и пассивные меры социальной защиты. Понятие и природа инфляции. Дефляция. Форма проявления инфляции. Причины инфляции: бюджетный дефицит, изменения структуры рынка, милитаризация экономики, внешнеэкономические факторы, инфляционные ожидания. Показатели инфляции (индекс цен). Инфляция в рыночной экономике. Стагфляция. Типы и виды инфляции. Инфляция открытая и подавленная. Виды открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, налоговая инфляция, инфляция ценовой накладки, адаптивные инфляционные ожидания. Подавленная инфляция: административный контроль цен, инфляция предложения, инфляционные ожидания дефицита, инфляционные ожидания заемщиков, инфляционные ожидания из-за неустойчивости денежной системы. Виды инфляции в зависимости от изменения уровня цен: ползучая (умеренная), галопирующая, гиперинфляция. Импортируемая инфляция.</p> <p>Социальные и экономические последствия инфляции. Последствия инфляции для потребителей. Влияние инфляции на объем национального продукта. Антиинфляционное регулирование. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Филипса.</p>
10.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	<p>Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Качество экономического роста. Факторы экономического роста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии);2. Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания);3. Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). <p>Интенсивный и экстенсивный рост.</p> <p>Общее понятие эффективности как соотношения затрат и результатов. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики. Невозможность эффективной рыночной экономики без эффективно действующих фирм. Прибыльность и конкурентоспособность как основные показатели эффективности фирмы. Понятие о кластерах наиболее эффективных фирм страны.</p> <p>Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны — две стороны одной проблемы. Макроэкономические показатели эффективности:</p> <ol style="list-style-type: none">а) технологические (энергоёмкость ВВП,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		<p>материалоемкость ВВП, доля прогрессивных технологий и материалов),</p> <p>б)экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталоотдача, интегральные оценки эффективности, например, ВВП на душу населения). Эффекты мультипликатора и акселератора. Их особенности в России. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления.Необходимость теории развития (нарушения статики) для рыночной экономики. Добавочная прибыль как стимул прогресса. Рутинное производство и инновации. Сопrotивление рыночной среды инновациям и его причины. Новатор Й. Шумпетера. Особая роль Новатора (Предпринимателя). Новые комбинации: 1) новое потребительно благо; 2) новый метод производства; 3) новый рынок сбыта; 4) новый источник (вид) сырья или полуфабрикатов; 5) новый способ организации деятельности предприятия. Венчурный капитал.</p> <p>Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитало- и трудосберегающий НТП. Производственная функции с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты.</p> <p>Негативные стороны экономического роста: а) нарушения экологии, б) глобальная неустойчивость (теория катастроф), в) производство ради производства, снижение качества жизни (теория планирующей системы Гэлбрейта), г) трудоголизм. Первый доклад Римского клуба, предложение нулевого роста.</p>
11.	Государство как собственник и предприниматель. Происхождение, типы, формы и функции. Роль государства в рыночной экономике. Перспективы развития государства	<p>Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства.</p> <p>Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров). Побочные или экстерналиные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон Вагнера.</p> <p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики</p> <p>Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Проблема «безбилетника».</p> <p>Теорема Коуза. Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.</p> <p>Государство как собственник и предприниматель. Значение границы приватизации. Государственная собственность в</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		<p>рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация. Ваучерная приватизация в России; ее ход, результаты, границы и противоречия. Проблема эффективного собственника. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Конфликт целей госрегулирования, «магический» многоугольник целей. Основные направления экономической политики.</p>
12.	Финансовая система и финансовая политика государства	<p>Финансы как экономическая категория (узкий и широкий подходы). Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения). Финансовое хозяйство и его основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация).</p> <p>Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит госбюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.</p> <p>Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налог как обязательный платеж государству. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог.</p> <p>Две основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая А. Лаффера.</p> <p>Фискальная политика государства.</p>
13.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	<p>Принципы кредита: возвратность, срочность, платность. Узкое понимание процента как платы за кредит. Процент как цена денег. Основные формы кредита: коммерческий и банковский. Ограниченность коммерческого кредита. Значение коммерческого кредита в России. Неплатежи в России как принудительный коммерческий кредит. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита. Потребительский, государственный, международный кредит. Уровни процента по видам кредита, роль длительности и уровня риска. Номинальный и реальный процент.</p> <p>Непосредственные функции банков: посредничество в кредитах и платежах, создание кредитных денег, аккумуляция свободных денежных средств. Пассивные и активные операции. Собственные средства и их структура. Вклады: срочные и до востребования. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции. Лизинг, траст, факторинг. Банковская прибыль: принципиальная формула ($I_a - I_p$) и реальная формула ($i_x Q_a - I_p x Q_p - TC + \text{небанк. приб.}$), Эмиссионный (центральный, государственный) банк. Функции: эмиссия денег, регулирование денежного</p>



		<p>обращения, регламентация и надзор за банковской системой. Сеньораж как чистая прибыль эмиссионного центра. Коммерческие банки. Специализированные кредитные институты: ипотечные, инвестиционные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.</p> <p>Особенности банковской системы России. История: советская одноуровневая система, Госбанки спецбанки. Появление коммерческих (частных) банков. Переход к двухуровневой системе. Роль ЦБ России. Особенности операций российских банков: ультракраткосрочный характер, низкий уровень кредитования реального сектора экономики, повышенное значение кредитования экспортно-импортных фирм, кредитование государства. Немногочисленность вкладчиков при пассивных операциях. Низкая надежность.</p> <p>Денежное обращение. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Особая роль скорости обращения денег. Марксистские формулы количества денег, необходимых для обращения. Их принципиальное сходство и отличия от формулы Фишера.</p> <p>Предложение денег. Принцип включения в денежную массу всего, способного выполнять функции денег. Агрегаты M_0, M_1, M_2, M_3, принципы их построения. «Почти деньги». Деньги, не включаемые в объем денежной массы. Структура денежной массы в России и на Западе. Барьер между наличными и безналичными деньгами как специфика СССР и России.</p> <p>График спроса и предложения денег и формирование уровня процента в стране.</p> <p>Создание кредитных денег. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.</p> <p>Мультипликация депозитов банком-монополистом. Мультипликация депозитов всей банковской системой страны. Денежный мультипликатор (формула).</p> <p>Механизм влияния кредитно-денежной политики на ЧВП (цепочка последствий: изменение денежной массы - > изменение ставки процента —> изменение инвестиций —> изменение ЧВП). «Денежное правило» М. Фридмана. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель $IS—LM$. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической</p>
14.	Теоретические проблемы	Глобализация мировой экономики: факторы,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>международной экономики</p>	<p>направления. Дальнейшее развитие интернационализации производства и капитала. Причины вывоза капитала в современных условиях. Формы вывоза капитала (государственный — частный; предпринимательский — ссудный; краткосрочный — долгосрочный; прямые и портфельные инвестиции). Транснациональные корпорации и банки. Международный трансферт технологий. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики. Неравномерность развития национальных экономик. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли</p> <p>Структура платежного баланса. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия.</p> <p>Понятие валютного курса, Валютный курс: плавающий и фиксированный. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности.</p>																																																											
	<p>Вид учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>4 з.е.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td colspan="4">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>86</td> <td>86</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>16</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>92</td> <td>92</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КСР</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>144</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Всего	Порядковый номер семестра				1				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	86	86			Лекции	36	36			Практические занятия, семинары	16	16			Лабораторные работы					Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	92			КСР					Экзамен					Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
Всего	Порядковый номер семестра																																																												
	1																																																												
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.																																																												
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																												
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	86	86																																																											
Лекции	36	36																																																											
Практические занятия, семинары	16	16																																																											
Лабораторные работы																																																													
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	92																																																											
КСР																																																													
Экзамен																																																													
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																																																											
	<p>4.2. Содержание дисциплины</p>																																																												
<p>5.</p>	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																																																												
<p>6.</p>	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																																																												



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru 15. http://www.garant.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Дифферен.зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Экономики Орцханова М.А.