

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной службе;
- выявление тенденций в законотворческом процессе в области функционирования органов государственной власти;
- рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам деятельности органов государственной власти и управления;
- изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования органов государственной власти;
- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» включена в раздел Б1.В.03 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Связь дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Кон- правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»	Семестр
Б1.О.02	Философия права	1
Б1.В.01	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
Б1.В.ДВ.01.01	Деловой английский язык	1,2
Б1.О.01	История политических и правовых учений	1
Б1.О.03	История и методология юридической науки	1

Б1.О.04	Актуал. проблемы конст. и муниципального права	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»	Семестр
Б1.В.05	Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации	3
Б1.В.06	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»	Семестр
Б1.О.05	Основы избирательного права	3
Б1.В.04	Правовой мониторинг в мех. обесп. единого пр. пространства	2

3. Результаты освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности. Уметь: Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.

		<p>Владеть: Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>
ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы.</p> <p>Уметь: Правильно оценивать состояние правового регулирования конституционной сферы деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа юридической силы конституционно-правовой нормы</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Закономерности толкования нормативных правовых актов, в том числе с позиции телеологического подхода и целеобразования при расследовании преступлений.</p> <p>Уметь: Применять целеполагание в уголовно-процессуальном праве; использовать усмотрение следователя как элемент толкования права; уметь толковать нормы права при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p> <p>Владеть: Навыками формулировки тактических целей в ходе производства следственных действий; навыками использования усмотрения следователя при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	<p>Знать: -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «магистр».</p> <p>Уметь: -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности.
2.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата. Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус.
3.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Федерации	<p>высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Глава Республики Ингушетия. Правительство Республики Ингушетия.</p>
4.	<p>Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p>	<p>Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся

отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Законодательный процесс в Народном Собрании Республики Ингушетия	Круглый стол	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос по освоению материала	1	ОК-1, ПК-1
2.	Проверка тестов	2	ПК-1, ПК-7
3.	Проверка рефератов	2,3	ОК-1, ПК-7, ПК-12
4.	Заслушивание докладов по индивидуальным темам	4	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-12
5.	Проверка тестов	1-4	ПК-7, ПК-12

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Понятие и признаки органа гос. вл. в субъектах РФ	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	20	Рефераты Тестирование
2	Конст-правовые основы орг. и деятельности органов субъектов РФ	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	18	Рефераты Тестирование
3	Конст-правовые основы орг. и деятельности органов исп. вл. субъектов РФ	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	18	Рефераты Тестирование
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с иными органами	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	18	Рефераты Круглый стол

Типовые тесты к модулю

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. правильные решения разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

- 1.Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации
- 2.Каковы позиции Конституционного Суда РФ по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?
- 3.Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- 4.Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
- 5.Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
- 6.Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
- 7.Органы государственной власти Республики Ингушетия
- 8.Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
- 9.Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

Типовые темы рефератов

1. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
2. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
3. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
4. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
6. Особенности выборов депутатов представительных органов государственной власти субъектов РФ.
7. Система органов исполнительной власти в РФ: общая характеристика.
8. Органы законодательной власти субъектов РФ.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
10. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
11. Реализация принципа разделения властей в РФ.
12. Конституционное правосудие в субъектах РФ: проблемы и перспективы развития института.

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
5. Законодательство РФ, регламентирующее вопросы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
6. 184-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
7. 414-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
8. Законодательство Республики Ингушетия, регламентирующие вопросы организации и деятельности законодательного и исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия.
9. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
11. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
12. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
13. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
14. Система органов исполнительной власти в РИ, соответствующее региональное законодательство.
15. Глава РИ (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РИ).
16. Правительство РИ, базовый закон.

17. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Внутренняя организация Народного Собрания Республики Ингушетия.
19. Внутренняя организация Правительства Республики Ингушетия.
20. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Ответственности Правительства Республики Ингушетия.
Народное Собрание Республики Ингушетия – законодательный (представительный) орган государственной власти РИ.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации»

7.1. основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2018.
2. Авакьян С.А. Муниципальное право России. М., 2016.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
4. Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации» (2014-2018 гг.).
5. Зорькин В.Д., Л.В. Лазарев. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 391 с.
7. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 439 с.
8. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С.Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С.Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристъ, 2001. - 972 с.
9. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой М.: Юристъ, 2005.
10. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристъ, 2004.
11. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристъ, 2001.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003 /сост. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристъ, 2004.
13. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н.Топорнина.М.: Юристъ, 2003.
14. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
15. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
16. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
17. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -444 с.
18. Социология права: Учебное пособие / Под ред. В.М. Сырых. М., 2002.

19. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.
20. Хабриева Т.А. Толкование Конституции Российской Федерации. М.: Юрист, 1998.
21. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

б) дополнительная литература

22. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 158 с.
23. Зражевский А. А. Стародубцева И. А. Конституционный уровень механизма реализации принципа законности в деятельности органов государственной власти. Конституционное и муниципальное право. 2012. №8.
24. Кириенко А. В. Некоторые вопросы обеспечения Президентом России гарантированности Конституции Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №1.
25. Лукьянова Е. А. Депутатские риски (некоторые вопросы современной трансформации статуса депутата парламента). Конституционное и муниципальное право. 2012. №9.
26. Омаров С. М. Проблемы исполнения Федеральным Собранием Российской Федерации решений Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №1.
27. Рудненко Н. Вопросы правового регулирования народовластия в России. Государство и право. 2012. №7.
28. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 194 с.
29. Сизых Ю. А. Легитимация политической власти посредством проведения выборов. Конституционное и муниципальное право. 2012. №6.
30. Смоленская А. А. «Проблемы представительства в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Конституционное и муниципальное право. 2012. №12.
31. Смоленская А. А. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: эволюция и современное состояние. Конституционное и муниципальное право. 2012. №10.
32. Турищева Н. Ю. Пропорционализация российских выборов: общие направления и особенности. Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.
33. Чепунов О. И. Конституционно-правовые аспекты модернизации органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №5.
34. Черепанов В. А. Власть народа миф или реальность. Конституционное и муниципальное право. 2012. №11.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1; ПК –1;
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1; ПК –1; ПК –12.
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1; ПК –7; ПК –12.
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1; ПК –1; ПК –7; ПК –12.

власти Российской Федерации	и	субъектов Российской Федерации		
-----------------------------------	---	--------------------------------------	--	--

7.4. Материально-техническое обеспечение _____

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-12
2.	Проектор и экран	1-12
3.	Маркерная доска	1-12

Рабочая программа дисциплины *«Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил (а): *Дикажев М.М., д.ю.н., проф.*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____

(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой