

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции».

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» является формирование у студентов научно- теоретических знаний в области конституционно-правовых основ противодействия коррупции, всестороннее ознакомление студентов с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- выработка навыков и умений применения конституционно-правовых норм и норм других отраслей права, регулирующих антикоррупционные меры в процессе осуществления государственной власти и правоохранительной деятельности;
- получение и закрепление знаний магистратами о проводимой в Российской Федерации антикоррупционной политике;
- ретроспективный анализ этого явления в разные периоды развития Российской государственности
- изучение содержания, видов, типов, форм и функций коррупции;
- ознакомление с конституционно-правовыми, организационными мерами по соблюдению антикоррупционного стандарта поведения государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих.
- последовательное и целенаправленное изучение тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конституционные основы противодействия коррупции» входит в блок Б1.В.ДВ.04.01 образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Связь дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семес тр
Б1.В.05	Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной	Семес тр
Б1.В.ДВ.04.01	Юридическая экспертиза законов и иных нормативных актов	2

3. Результаты освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-6	<p>Способен определить реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3. Выбирает и реализует использованные инструменты в непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций социальных навыков;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-6	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение коррупционные правонарушения, разрабатывает осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих -методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять в противоправном поведении признаки коррупции <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих
ПК-6	Способен	ПК-6.3. Применяет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, способы и

	<p>эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>различные приемы проектирования и планирования собственно й юридическ ой деятельнос ти, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>	<p>методику правового воспитания Уметь: - использовать приемы и методы правового воспитания Владеть: - навыками использования приемов и методов правового воспитания - навыками использования полученных</p>
--	--	--	--

			знаний в целях решения конкретных правовых проблем - навыками эффективного правового воспитания
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Конституционные правовые основы противодействия коррупции»

Общая трудоемкость дисциплины на ДО составляет: 2 семестр -3 зачетных единиц, 108 часов;

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	С	
1.	Понятие, сущность и общая характеристика коррупции	14	2	2	9
2.	История коррупции в России	10			11
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	13	2	2	9
4.	Международно- правовые акты противодействия коррупции	14	4	4	9
5.	Российское антикоррупционное законодательство	14	4	2	9
6.	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции	14	2	2	9
7.	Антикоррупционная экспертиза	14	2	2	9
8.	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции	15	2	2	9
Всего			18	16	74
Промежуточная аттестация		зачет			4
ИТО					1
ГО					0
					8

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Таблица 4.2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	С	
1.	Понятие, сущность и общая характеристика коррупции	14		0	9
2.	История коррупции в России	10		0	9
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	13	2	0	9
4.	Международно- правовые акты противодействия коррупции	14	2	0	9
5.	Российское антикоррупционное законодательство	14	2	0	11
6.	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции	14	2	0	9

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР
7.	Антикоррупционная экспертиза	14	0	9
8.	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции	15	2	9
Всего			10	74
Промежуточная аттестация		зачет		4
ИТО				1
ГО				0
				8

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Понятие, сущность и общая характеристика коррупции	<p>Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.</p> <p>Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция. Особенности российской коррупции (системная, административная, силовая, коррупционное вымогательство), сравнение с другими странами</p>
2.	История коррупции в России	<p>Этапы развития истории развития коррупции и противодействия ей в России.</p> <p>Виды коррупционных проявления на разных исторических этапах развития российской государственности.</p> <p>Способы противодействия коррупции в истории России.</p> <p>Важнейшие нормативные правовые акты</p>
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	<p>Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.</p> <p>Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.</p>
4.	Международно-правовые акты противодействия коррупции	<p>Важнейшие международные нормативно-правовые акты в Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.</p> <p>Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).</p>
5.	Российское антикоррупционное законодательство	<p>Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
6.	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции	Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Региональные антикоррупционные программы. Антикоррупционное законодательство Республики Ингушетия. Муниципальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции
7.	Антикоррупционная экспертиза	Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных- правовых актов и их проектов. Проблемы правовой регламентации антикоррупционной экспертизы в ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
8.	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции	Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации. Коррупциогенные факторы. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается

выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Понятие, сущность и общая характеристика коррупции	Круглый стол	2
2	Конституционные основы противодействия коррупции	Дискуссия	2
3	Международно- правовые акты противодействия коррупции Российское	Круглый стол	4

	антикоррупционное законодательство	Дискуссия	
4	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции	Дискуссия	2
5	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции	Дискуссия	2
Ито го			12

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины**

Таблица 6.1

План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Те ма	Вид самостоятель ной работы	Задан ие	Рекомендуем ая литератур а	Количес тво часов
1.	Понятие, сущность и общая характеристика коррупции	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	9
2.	История коррупции в России	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	9
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	Круглый стол Защита докладов	Основная/ дополнительная	9
4.	Международно-правовые акты противодействия коррупции	Составление схем Подготовка докладов	Схемы Защита докладов	Основная/ дополнительная	9
5.	Российское антикоррупционное законодательство	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	11
6.	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	9
7.	Антикоррупционная экспертиза	Подготовка докладов Составление схем	Круглый стол Защита докладов	Основная/ дополнительная	9
8.	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции	Подготовка докладов Составление схем	Схемы Защита докладов	Основная/ дополнительная	9
ИТО ГО					74

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине
Основная литература

1. *Основная литература*

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата

Дополнительная литература

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с
2. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с.
3. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
4. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс] : монография / С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01384-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>
5. Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс] : монография / А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02893-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового

ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитории задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п \ п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие, сущность и общая характеристика коррупции	УК-6; ОПК-6: ПК-6
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	История коррупции в России	УК-6; ОПК-6: ПК-6
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционные основы противодействия коррупции	УК-6; ОПК-6: ПК-6
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Международно- правовые акты противодействия коррупции	УК-6; ОПК-6: ПК-6
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Российское антикоррупционное законодательство	УК-6; ОПК-6: ПК-6
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции	УК-6; ОПК-6: ПК-6
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Антикоррупционная экспертиза	УК-6; ОПК-6: ПК-6
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции	УК-6; ОПК-6: ПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1. Понятие, сущность и общая характеристика коррупции

Практическое занятие 1.

1. Понятие коррупции и подходы к её определению.
2. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные).
3. Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия.
4. Коррупционное деяние (виды и формы).

Лекция 2. История коррупции в России
Практическое занятие 2

- 1. Этапы развития истории развития коррупции и противодействия ей в России.*
- 2. Виды коррупционных проявления на разных исторических этапах развития российской государственности.*
- 3. Способы противодействия коррупции в истории России.*
- 4. Важнейшие нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в истории России*

Лекция 3. Конституционные основы противодействия коррупции

Практическое занятие 3. Конституции государств, и борьба с коррупцией

- 1. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции*
- 2. Характеристика конституционно-правовых подходов к антикоррупции*

Лекция 4. Международно- правовые акты противодействия коррупции

Практическое занятие 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции

- 1. Характеристика международных актов в сфере противодействия коррупции*
- 2. Понятие имплементации в международном прав*

Лекция 5. Российское антикоррупционное законодательство

Практическое занятие 5

- 1. Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.*
- 2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.*
- 3. Понятие антикоррупционной программы.*

Лекция 6. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции

Практическое занятие 6

- 1. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.*
- 2. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ.*
- 3. Региональные антикоррупционные программы.*

Лекция 7. Антикоррупционная экспертиза

Практическое занятие 7

- 1. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.*
 - 2. Объект и субъекты антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды.*
- Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы.*
- 3. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.*
 - 4. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов.*

Лекция 8. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции

Практическое занятие 8

- 1. Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.*
- 2. Коррупциогенные факторы.*
- 3. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции.*

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

А) Основная литература

1. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.]; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с.
2. Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433416>

Б)Дополнительная литература:

1. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.-Д.С. Третьякова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 63 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/44828.html>
2. Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.В. Едлин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 42 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>
3. Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография / Е.-Д.С. Третьякова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 184 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>
4. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс] : практикум /. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 104 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/66089.html>
5. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Любимов. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 160с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/13153.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Рекомендуемые официальные сайты органов публичной власти

- 1.Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>.
- 2.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -<http://www.ksrf.ru>.
- 3.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
- 6.Официальный сайт «Портал государственных услуг Российской Федерации» - <https://www.gosuslugi.ru>.
- 7.Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <https://minjust.gov.ru/ru>.

Рекомендуемые современные профессиональные базы данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru>.
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>.
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>.
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.reestr-dover.ru>.
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ruru/help/probate-cases>.
6. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>.
8. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>.
9. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru>.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.*

Программу составили: старший преподаватель Барахоева Е. А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____

(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой