

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод  
человека и гражданина в Российской Федерации»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа  
«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника  
«Магистр»

Форма обучения:  
очная, заочная

## **1. Цели освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»**

Целью освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;

- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;

- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

Развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;

- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы «Конституционное и муниципальное право»**

Дисциплина «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является одной из обязательных дисциплин и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-3,ОПК-4,ПК-2,ПК-6.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-3            | Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.<br>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;   | <p><i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p> |
|                 |  | УК-3.3.<br>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br><br>создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; | <p><i>Знать:</i> психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ОПК-4 | ОПК-4.<br>Способен<br>письменно и<br>устно<br>аргументирова<br>ть правовую<br>позицию по<br>делу, в том<br>числе в<br>состязательных<br>процессах | .ОПК-4.1.<br>Логично,<br>аргументирован<br>но и<br>юридически<br>грамотно<br>выстраивает<br>позицию по<br>делу  | <i>Знать:</i> приемы и<br>правила<br>аргументации правовой позиции по<br>делу;<br><i>Уметь:</i> устно и письменно<br>аргументировать правовую позицию<br>по делу, в том числе в<br>состязательных процессах;<br><i>Владеть:</i> навыками аргументации<br>правовой позиции по делу в устной<br>и письменной формах.   |
|       |   | ОПК-4.2.<br>Корректно<br>применяет<br>юридическую<br>лексику<br><br>при<br>осуществлении<br>профессиональ<br>ной<br>коммуникации,<br>четко<br><br>следует нормам<br>судебного<br>процесса | <i>Знать:</i> юридическую<br>терминологию;<br><i>Уметь:</i><br><br>профессионально использовать<br>юридическую<br>терминологию в устной и<br>письменной речи;<br><i>Владеть:</i> навыками устного и<br>письменного выражения своей<br>правовой позиции, в том числе в<br>состязательных процессах  |
|       |   | ОПК-4.3.<br>Юридически<br>грамотно<br>излагает факты<br>и<br>обстоятельства,<br>выражает<br>правовую<br>позицию   | <i>Знать:</i> юридические<br>формулировки<br>фактов и обстоятельств, имеющих<br>значение для разрешения вопроса в<br>определенной сфере общественных<br>отношений;<br><i>Уметь:</i> юридически грамотно<br>выражать правовую позицию;<br><i>Владеть:</i><br><br>навыками<br>профессиональной коммуникации,<br>корректного<br><br>ведения профессионального спора.  |
| ПК-2  | ПК- 2<br>Способен<br>квалифицирова<br>но<br><br>проводить<br>научные<br>исследования в<br>области права   | ПК-2.2.<br>Анализирует и<br>содержательно<br>интерпретирует<br>полученные<br>знания в<br>соответствующ<br>ей сфере права  | <i>Знать:</i> методы организации<br>и<br>проведения научных исследований в<br>области права;<br><i>Уметь:</i> формулировать объект,<br>предмет, цели и задачи научного<br>исследования в области права;<br>описывать степень разработанности<br>области исследования современным<br>научным знанием; формулировать<br>результаты<br><br>исследования; представлять<br>результаты<br>исследования;<br><i>Владеть:</i> навыками проведения<br>научных исследований в области |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | права, оценки их результатов;<br>современными методами научного<br>исследования в предметной сфере. |
|--|--|--|---|

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| ПК-6 | ПК- 6<br>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | ПК-6.1.<br>Проводит анализ уровня правовой культуры правосознания обучающихся основных методов правового воспитания. | <p><i>Знать:</i> основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств;</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания; используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих;</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив;</p> |
|------|---|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ПК-6.2.<br/> Определяет цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов</p>                                  | <p><i>Знать:</i> имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса,<br/> <i>Уметь:</i> определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;<br/> <i>Владеть:</i></p> <p>особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих;</p>   |
|  |  | <p>ПК-6.3.<br/> Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p> | <p><i>Знать:</i> государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение.<br/> <i>Уметь:</i> включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности связанной с юридической практикой, обучением и т.п; постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования;<br/> <i>Владеть:</i> нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением юридическим образованием; навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики.</p> |





Таблица 4.2

## Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

| № п / п | Наименование разделов и тем дисциплины                              | семестр     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                            |                        |                          |                       |                             | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|---|-------------|--|--------|----------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
|         |   |             | Контактная работа  |        |                      |                            | Самостоятельная работа |                          |                       |                             |   |
|         |   |             | Всего  | Лекции | Практические занятия | Др. виды контактной работы | Всего                  | Курсовая работа (проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной |   |
| 1       | Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и          | 2           | 2  | 2      | -                    | -                          | 26                     | -                        | -                     | -                           |   |
| 2       | Конституционный механизм защиты прав и свобод                       | 2           | 2  | 2      | -                    | -                          | 26                     | -                        | -                     | -                           |   |
| 3       | Механизм государственной защиты прав и свобод человека и            | 2           | 2  | 2      | -                    | -                          | 26                     | -                        | -                     | -                           |   |
| 4       | Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина       | 2           | 2  | 2      | -                    | -                          | 26                     | -                        | -                     | -                           |   |
| 5       | Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | 2           | 2  | 2      | -                    | -                          | 26                     | -                        | -                     | -                           |   |
|         | <i>Контроль</i>   |             | 4  |        |                      |                            |                        |                          |                       |                             |   |
|         | Общая трудоемкость, в часах   | 1<br>4<br>4 | 10   | 10     |                      |                            | 13<br>0                |                          |                       |                             | Зачет в 2 семестре                            |

## 4.2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы часов.

### Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

### Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

### **Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

### **Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина**

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

### **Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организаций, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

## **2.3. Темы практических и семинарских занятий**

### **Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Понятие и общая характеристика современной концепции прав и свобод человека и гражданина.
2. Обязанность государства по защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Общая характеристика механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

### **Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Роль Конституции в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Общие конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Специальные конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

#### **Занятие 1.**

1. Понятие и элементы
2. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
3. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Занятие 2.**

1. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
2. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Понятие, содержание, особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Принципы осуществления судопроизводства.
3. Роль Конституционного Суда РФ в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

Система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
2. . Отраслевые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Международные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа

обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине.** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете. По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине.** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Таблица 5.1.

**Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

| № п.п. | Раздел (тема) программы дисциплины  | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов |
|--------|---|------------------------|---------------------|
| 1.     | Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина                               | Дискуссия              | 2                   |
| 2.     | Конституционный механизм защиты прав и свобод   | Дискуссия              | 2                   |
| 3.     | Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина   | Круглый стол           | 2                   |
| 4.     | Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина   | Дискуссия              | 4                   |
| 5.     | Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и развития муниципального права как отрасли права | Коллоквиум             | 2                   |

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

### ***Подготовка к лекции***

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Подготовка к семинарским занятиям***

■ внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### ***Методические указания по подготовке рефератов***

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

### ***Коллоквиум***

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

### ***Дискуссия***

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

#### **«Круглый стол»**

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

#### **Подготовка презентации**

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

#### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### **Контроль освоения компетенций**

| <b>№</b> | <b>Вид контроля</b>                          | <b>Контролируемые темы (разделы)</b>  | <b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b> |
|----------|--|---|---|
| 1        | Текущий контроль.<br>Промежуточный контроль. | Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2; ПК-6.1,6.2,6.3.  |
| 2        | Текущий контроль.<br>Промежуточный контроль. | Конституционный механизм защиты прав и свобод   | УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2; ПК-6.1,6.2,6.3.  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3 | Текущий контроль.<br>Промежуточный контроль. | Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина   | УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2;ПК-6.1,6.2,6.3. |
| 4 | Текущий контроль.<br>Промежуточный контроль. | Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина   | УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2;ПК-6.1,6.2,6.3. |
| 5 | Текущий контроль.<br>Промежуточный контроль. | Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и развития муниципального права как отрасли права | УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2;ПК-6.1,6.2,6.3. |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

#### *Основная литература:*

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. – М.: Норма, Инфра-М, 2017.
2. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016.
3. Анисимов Н.Н. Развитие института конституционно-правовой ответственности Правительства РФ / Н.Н. Анисимов // Научный электронный журнал Меридиан, 2020. - № 5 (39). – С. 12-14.
4. Быкадорова Ю.Ю. Отставка правительства и возможные поправки конституции Российской Федерации / Ю.Ю. Быкадорова // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2020. – С. 196-198.
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — 10-е изд., изм. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2019.
7. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. – М.: КноРус, 2019.
8. Крючкова Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах. Учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2017.
9. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. – М.: КноРус, 2020.
10. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»). – М.:Статут, 2018.
11. Нудненко Л. А. Конституционные права и свободы личности в России. – М.: Юридический центр, 2016.

12. Попова А. В. Конституционное право: краткий курс лекций. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
13. Прудников А. С. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
14. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.
15. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. М., 2012.
16. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавров. -4 – е изд., перер. и дополн.- М.: Юрайт, 2013. .

б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
2. Абрамов, В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка // Государство и право.-2006.- № 6.-С.68-74.
3. Авдеев Д.А. Правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации. Автореферат дис. кандидата юрид. наук. Тюмень, 2004.
4. Авдеева А.В. Регулирование социальных прав личности: проблема реализации положений Конституции РФ о разграничении предметов ведения // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 6.
5. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер. – М.: МШПЧ, 2000.
6. Бесхмельницын, М. Роль государства в обеспечении доступности жилья для населения России //Проблемы теории и практики управления.-2005.-N 6. - С. 15-21.
7. Биндар Л. Социальные обязательства государства: гарантии и реалии // Человек и труд. – 2002. – № 1. – С. 31 – 34.
8. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.
9. Гвоздева О.М. К вопросу о конституционно-правовом механизме обеспечения социально-экономических прав человека во внутригосударственной сфере // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 6.
10. Дощатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей / А.А. Дощатов // Инновации. Наука. Образование, 2020. - № 12. – С. 278-282\
11. Ежовкина О.А. Правотворческая деятельность Президента Российской Федерации в свете конституционного развития государства / О.А. Ежовкина, С.Ш. Маринова // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. – С. 81-84.
12. Заброцкий Я.Р. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации / Я.Р. Заброцкий // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде, 2019. – С. 31-33.
13. 6. Ибаев Р.К. Президент РФ и его место в системе органов государственной власти / Р.К. Ибаев // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития, 2019. – С. 108-112.

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru); [www.suprcourt](http://www.suprcourt)
7. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ [www.arbit.ru](http://www.arbit.ru)
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [http://www.cikrf.ru\](http://www.cikrf.ru)



9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)
11. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
12. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
14. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
15. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций [www.undp.org](http://www.undp.org)
16. Официальный сайт Международного Суда Справедливости [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
17. Официальный сайт Международного Уголовного Суда [www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc)
18. Официальный сайт Международной Организации Труда [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
19. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
20. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций- [gopher://gopher.un.org](http://gopher://gopher.un.org)
21. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
22. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int)
23. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации [www.coe.int](http://www.coe.int)
24. «Права человека в России» [www.hro.org](http://www.hro.org)
25. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству [www.osce.org](http://www.osce.org)
26. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.ru/>
27. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int.en.hudoc)
28. Представительство Европейской комиссии в России: [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
29. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: [www.repercom.org/siteuni.htiril](http://www.repercom.org/siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
30. Справочная информация об Интернет- страницах Европейского Союза: [www.repercom.org/siteuni.htiril](http://www.repercom.org/siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
31. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
32. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
33. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
34. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
35. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
36. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
37. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
38. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
39. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
40. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
41. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия [www.edc.spb.ru](http://www.edc.spb.ru)
42. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
43. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
44. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
45. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
46. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
47. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
48. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
49. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>

50. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
51. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) [www.springerlink.com/journals/](http://www.springerlink.com/journals/)
52. Библиотека Гумер - [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
53. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
54. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
55. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Концерциум» (НЭИКОН) [www.dekon.ru](http://www.dekon.ru)
56. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
57. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
58. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
59. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
60. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
61. Российский сайт юридических клиник [www.lawclinic.ru](http://www.lawclinic.ru)
62. Виртуальный Клуб Юристов [www.jurclub.ru](http://www.jurclub.ru)
63. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru)
64. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
65. Бюллетень Верховного Суда РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
66. Бюллетень Министерства образования РФ <http://www.nlr.ru/>
67. Бюллетень Европейского Суда по правам человека <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
68. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
69. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
70. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
71. Журнал конституционного правосудия <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
72. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
73. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
74. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>
75. Практика исполнительного производства [http://info-pravo.com/index/zhurnal\\_praktika\\_ispolnitelnogo\\_proizvodstva/0-160](http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160)
76. Преступление и наказание <http://neuezeiten.rusverlag.de/2009/07/22/prestuplenie-i-nakazanie/>
77. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
78. Следователь <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
79. Собрание законодательства РФ [www.www.jurizdat.ru](http://www.www.jurizdat.ru)
80. Собрание законодательства РД [http://www.nsrд.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsrд.ru/one_new.php?news_id=409)
81. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
82. Зеленый мир <http://greenbelebey.livejournal.com/>
83. ЭЖ-юрист [www.gazeta-yurist.ru](http://www.gazeta-yurist.ru)
84. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции» [www.wkap.nl/jomalhome.htm/0377-0915](http://www.wkap.nl/jomalhome.htm/0377-0915)
85. Издательский дом «ИНФРА-М» <http://www.infra-m.ru/live/default.asp>
86. Институт государства и права [www.utnm.ru](http://www.utnm.ru)
87. Издательство «Проспект»: [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
88. Каталог Интернет-ресурсов Европейского Союза [www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html](http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html)

| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                             |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -   |
| ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза                       | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -                                 |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –   |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –   |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -                           |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -                                       |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»                     | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Информационно-правовая система «Гарант»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                   |

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

#### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | ПК для преподавателя            | 1-5                               |
| 2.    | Проектор и экран                | 1-5                               |
| 3.    | Маркерная доска                 | 1-5                               |

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой

(компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *«Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *«Юриспруденция»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила: ст. преподаватель Шутурова Х.М-Б

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Батыгов З.О.  
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» \_\_\_\_\_

(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года  
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|--|---------------------|-----------------------|
|             |  |                     |                       |
|             |  |                     |                       |
|             |  |                     |                       |